

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**ŠIRVINTŲ R. MUSNINKŲ ALFONSO PETRULIO GIMNAZIJA**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**PALMIROS KVIETKAUSKIENĖS**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**  
2024-01-19 Nr.  
Musninkai

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazija – dieninė bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo ugdymo programas. Gimnaziją lanko mokiniai iš septynių Širvintų rajono savivaldybės seniūnijų: Musninkų, Čiobiškio, Jauniūnų, Širvintų, Kernavės, Alionių ir Gelvonų. Gimnazijai priklauso keturi ikimokyklinio ugdymo skyriai: Bartkuškio ikimokyklinio ugdymo skyrius (2 ikimokyklinio ugdymo grupės), Kernavės ikimokyklinio ugdymo skyrius (1 ikimokyklinio ugdymo grupė), Čiobiškio ikimokyklinio ugdymo skyrius (1 ikimokyklinio ugdymo grupė) ir Musninkų ikimokyklinio ugdymo skyrius (2 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė).

Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos 2024–2026 m. strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu 2024 m. balandžio 8 d. Nr. V-32, steigėjas planui pritarė 2024 m. balandžio 8 d.

Strateginiai gimnazijos tikslai:

1. Sudaryti tinkamas ugdymo(si) sąlygas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi pažangą.
2. Kurti saugią aplinką, palankią mokinio asmenybės ūgčiai.

**Tinkamų ugdymo(si) sąlygų, orientuotų į kiekvieno mokinio mokymosi pažangą, sudarymas.**

Daugiausiai dėmesio skirta mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui ir kokybiškos ir savalaikės pagalbos mokiniams teikimui. Visus metus bendruomenėje buvo tikslingai formuojamos vertybinės nuostatos: *strategijose* – jautrumas individualiems poreikiams, mokymasis bendradarbiaujant, atvirumas pokyčiams; *santykiuose ir struktūrose* – kolektyvinis duomenimis grįstų sprendimų priėmimas; *aplinkos atžvilgiu* – atvirumas pokyčiams, bendruomenės į(si)traukimas.

Sutelkto komandinio darbo dėka pasiektas mokinių skaičiaus padidėjimas – vienas iš sėkmės rodiklių. Mokinių skaičius Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijoje nuo 2019 m. yra didėjantis ir per 5 metus siekia 16 proc.

Mokslo metai	Mokinių skaičius					
	Iš viso	1–4 kl.	5–8 kl.	I–IVg kl.	Mokinių skaičius ikimokyklinio ugdymo skyriuose	
					Priešmokyklinukų skaičius	Ikimokyklinukų skaičius
2019–2020	349	61	81	96	17	64
2020–2021	315	66	77	102	13	57
2021–2022	374	88	90	91	31	76
2022–2023	403	105	96	91	26	85
2023–2024	394	111	94	87	24	78
2024-2025	405	112	95	99	26	73

Mokinių skaičius klasėse išlieka stabilus.

Mokinių, nelankančių mokyklos, nebuvo.

2024 m. gimnazijoje mokėsi 50 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, tai sudarė 12,3 proc. mokinių:

42 mokiniai mokėsi pagal pritaikytas bendrojo ugdymo(si) programas;

4 – pagal individualizuotas bendrojo ugdymo(si) programas;

4 – pagal bendrojo ugdymo(si) programas;

Gimnazijoje stebimas nežymus mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiaus didėjimas. 2022 metais mokėsi 42, o 2024 metais 50 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių.

Gimnazija išsiskiria pakankamai aukšta ugdymo kokybe, tą liudija NMPP, PUPP ir VBE rezultatai.

Bendras gimnazijos mokinių pažangumas po papildomų darbų – 100 proc.:

12,92 proc. 1–IVg klasės mokinių pasiekimai labai geri;

35,71 proc. 1–IVg klasės mokinių pasiekimai geri;

42,17 proc. 1–IVg klasės mokinių pasiekimai patenkinami;

8,16 proc. 1–IVg klasės mokinių pasiekė slenkstinį lygį.

Mokinių pažangumo dinamika:

Mokslo metai	Klasė	Nepatenkinamai	Patenkinamai	Gerai	Labai gerai
2021–2022	1–4	–	25	47	20
	5–8	–	45	40	5
	1–IV	1	50	35	5
2022–2023	1–4	–	15	64	27
	5–8	–	35	51	8
	1–IV	–	62	24	4
2023 - 2024	1–4	–	34	52	25
	5–8	–	41+9 slenkst.	36	10
	1–IV	–	49+18 slenkst.	17	3

Labai gerai ir gerai mokslo metus baigė 48,6 proc. mokinių. Nėra mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygiu.

Mokinių mokymosi pažangos pokytis 2023–2024 m. m.:

Lygiai	1–4 kl. mokinių skaičius ir procentinė dalis			5–8 kl. mokinių skaičius ir procentinė dalis			9–10 kl. mokinių skaičius ir procentinė dalis			11–12 kl. mokinių skaičius ir procentinė dalis		
	2021 – 2022 m. m.	2022 2023 m. m.	2023– 2024 m.m.	2021 – 2022 m. m.	2022 2023 m. m.	2023– 2024 m.m.	2021 – 2022 m.m.	2022 2023 m. m.	2023 2024 m.m.	2021 – 2022 m. m.	2022 2023 m. m.	2023– 2024 m.m.
Aukštesnysis	20/ 21,7	27/ 24,5	25/ 22,52	4/ 4,4	8/ 8,5	10/ 10,42	4/ 8,7	5/ 6,7	2/ 4,54	1/ 2,3	4/ 11,1	1/ 2,33
Pagrindinis	47/ 51,1	64/ 60,3	52/ 46,84	40/ 44	51/ 54,3	36/ 37,5	14/ 30,4	13/ 28,9	7/ 15,9	21/47 ,7	11/ 44	10/ 23,26
Patenkinamas	25/27 ,1	15/14 ,2	34/30, 63	45/49 ,5	35/37 ,2	41/42, 71	27/58 ,7	29/ 64,4	30/ 68,1 8	22/ 50	33/73 ,3	19/44, 19
Slenks- tinis	-	-	0	-	-	9/ 9,37	-	-	5/ 11,3 6	-	-	13/ 30,23
Nepatenkinamas	0	0	0	0	0	0	1/2,2	0	0	0	0	0

2023–2024 m. m. 5-8 kl. 1,92 proc. padidėjo mokinių, besimokančių aukštesnioju lygiu, skaičius.

Gimnazijos NMPP rezultatai 2023–2024 m. m.:

Klasė	Dalykas	Mokinių, dalyvavusių NMPP, skaičius	Rezultato gimnazijoje vidurkis procentais	Rezultato savivaldybėje vidurkis procentais	Rezultato šalies vidurkis procentais
4	Matematika	22	65,6	66,0	64,5
	Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	20	46,8	53,9	56,1
8	Matematika	21	64,7	40,9	42,6
	Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	20	74,1	65,3	69,8

4 klasės mokinių matematikos rezultatai panašūs, kaip savivaldybės ir respublikos.

8 klasės mokinių matematikos ir lietuvių kalbos rezultatai geresni už savivaldybės ir respublikos.

2024 metais pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai:  
PUPP lietuvių kalbos ir literatūros (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo) rezultatai:

Organizacija	Kand. sk.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Visa Lietuva	25934	127 0.49 %	231 0.89 %	772 2.98 %	2010 7.75 %	2746 10.59 %	5030 19.4 %	5355 20.65 %	5469 21.09 %	3349 12.91 %	845 3.26 %
Širvintų r.	126	0	0	9 7.14 %	16 12.7 %	12 9.52 %	31 24.6 %	24 19.05 %	20 15.87 %	11 8.73 %	3 2.38 %
Širvintų r. Musninkų Alfonso Petručio gimnazija	18	0	0	0	0	1 5.56 %	8 44.44 %	2 11.11 %	5 27.78 %	2 11.11 %	0

PUPP matematikos (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo) rezultatai:

Organizacija	Kand. sk.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Visa Lietuva	23554	974 4.14 %	1851 7.86 %	2862 12.15 %	2535 10.76 %	3547 15.06 %	2930 12.44 %	3545 15.05 %	2340 9.93 %	2022 8.58 %	948 4.02 %
Širvintų r.	125	9 7.2 %	18 14.4 %	17 13.6 %	12 9.6 %	20 16 %	20 16 %	10 8 %	10 8 %	5 4 %	4 3.2 %
Širvintų r. Musninkų Alfonso Petručio gimnazija	18	0	3 16.67 %	5 27.78 %	4 22.22 %	4 22.22 %	1 5.56 %	0	1 5.56 %	0	0

Dalykų mokytojai, su mokiniais aptarę PUPP rezultatus, numatė tikslus ir uždavinius pasiekimams gerinti, mokiniams, nepasiekusiems PUPP patenkinamo pasiekimų lygmens, sudarytas pagalbos mokiniui teikimo planas ir skirtos konsultacijos.

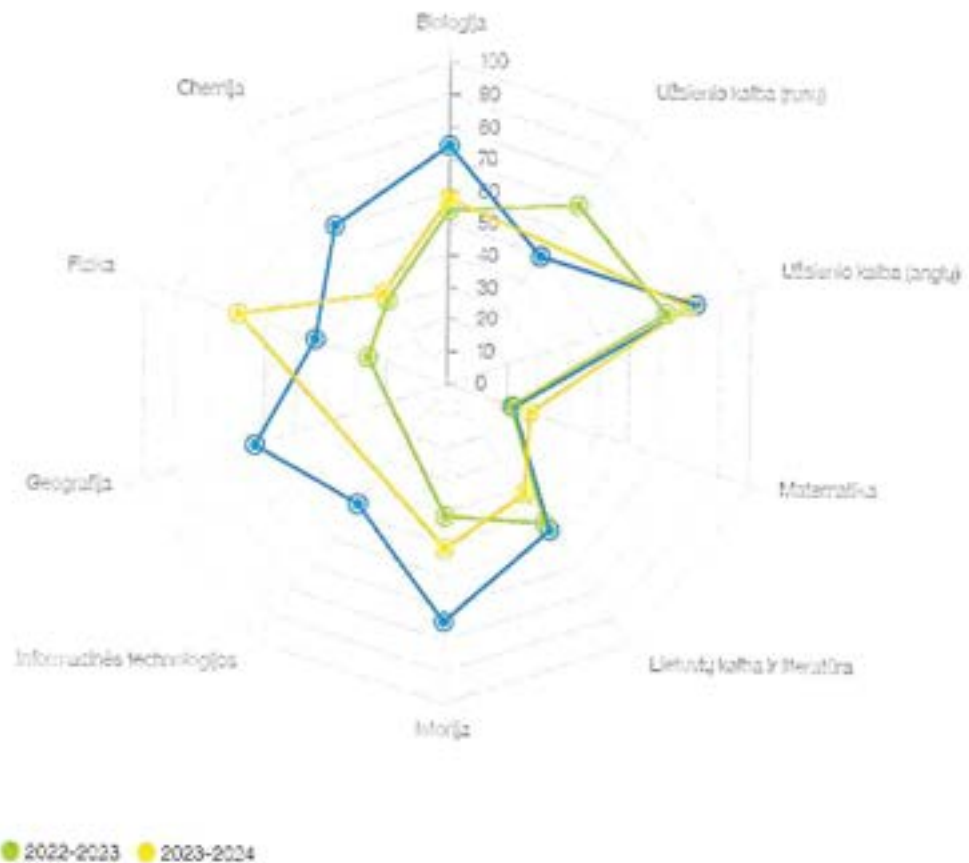
Mokinių mokymosi pažangos pokytis 2023–2024 m. m.:

Lygiai	1–4 kl. mokinių skaičius ir procentinė dalis		5–8 kl. mokinių skaičius ir procentinė dalis		9–10 kl. mokinių skaičius ir procentinė dalis		11–12 kl. mokinių skaičius ir procentinė dalis	
	2022– 2023 m. m.	2023– 2024 m.m.	2022– 2023 m. m.	2023– 2024 m.m.	2022– 2023 m. m.	2023– 2024 m.m.	2022– 2023 m. m.	2023– 2024 m.m.
Aukš- tesnysis	27/24,5	25/22,52	8/8,5	10/10,42	5/6,7	2/4,54	4/11,1	1/2,33
Pagrin- dinis	64/60,3	52/46,84	51/54,3	36/37,5	13/28,9	7/15,9	11/44	10/23,26
Paten- kinamas	15/14,2	34/30,63	35/37,2	41/42,71	29/64,4	30/68,18	33/73,3	19/44,19
Slenks- tinis	-	0	-	9/9,37	-	5/11,36	-	13/30,23
Nepa- tenkina- mas	0	0	0	0	0	0	0	0

2024 m. valstybinių brandos egzaminų, gimnazijos įvertinimų palyginimas su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais:

VBE	Mokslo metai/vertinimų vidurkis			
	2022–2023 m. m.		2023–2024 m. m.	
	Šalyje	Gimnazijoje	Šalyje	Gimnazijoje
Lietuvių kalba	49,02	53,29	54,9	42,20
Anglų kalba	63,47	72,31	61,6	79,50
Istorija	41,54	41,14	50,7	51,25
Matematika	37,35	21,36	26,2	27,58
Chemija	49,73	32	57,6	34,50
Biologija	49,14	54,24	47,2	58,00
Geografija	47,18	-	54,7	-
IT	40,26	-	48,4	-
Fizika	47,47	26	50,7	69,00

### Valstybinių brandos egzaminų įvertinimo vidurkis



Brandos atestatai buvo įteikti 17 abiturientų. Abiturientai sėkmingai laikė brandos egzaminus, išlaikytų valstybinių brandos egzaminų daugumos dalykų vidurkiai gimnazijoje yra aukštesni už šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį: anglų kalbos, istorijos, fizikos ir biologijos.

Širvintų r. Musninkų Alfonso Petručio gimnazija 2024 metų žurnale „Reitingai“ yra 16-ta iš 60-ties gimnazijų, geriausiai išmokančių anglų kalbos.

Gimnazijos abiturientų, įstojusių į universitetus – 4, kolegijas – 2, profesines mokyklas – 2.

Gimnazija siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir gilinti dalykų žinias, paveikiai skiria ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas, kurios padeda likviduoti mokymosi spragas. Mokiniam skiriamos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos diferencijuotos pamokos. Mokiniam vedamos integruotos ir interaktyvios pamokos, kurios motyvuoja ir padeda mokytis. Mokiniai formaliajame švietime įgytas kompetencijas tinkamai pagilina neformaliojo švietimo veiklose. Gimnazijoje neformaliojo švietimo užsiėmimus lanko 76 proc. mokinių, o už gimnazijos ribų – 37,2 proc. mokinių.

Mokiniam sudaromos kuo palankesnės mokymosi sąlygos: įsigyti interaktyvūs ekranai, kompiuterinė įranga, vyresniųjų klasių mokiniams ir mokytojams virtualios mokymosi aplinkos „Eduka klasė“ licencijos. Skaitmenizuotas mokymosi turinys leido efektyviau organizuoti mokymą(si), kūrė jį patrauklesnį ir įdomesnį mokiniui, tai padėjo pagerinti ugdymosi rezultatus.

2024 metais Širvintų r. Musninkų Alfonso Petručio gimnazijos mokiniai 330 kartų dalyvavo 53 rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, parodose, projektuose, varžybose.

Mokinius rajoninėms, respublikinėms olimpiadoms ir tarptautiniams konkursams, parodoms, varžyboms rengė 23 mokytojai;

Olimpiadų ir konkursų nugalėtojai	Mokinių, užėmusių prizines vietas, skaičius		
	1–4 klasė	5–8 klasė	I–IVg. klasė
Rajoninių olimpiadų ir konkursų I–III vietų laimėtojai	4		5
Mokiniai, dalyvavę 2 olimpiadose ir tapę nugalėtojais	1	1	1
Mokiniai, dalyvavę 3 olimpiadose ir tapę nugalėtojais			3
Mokiniai, dalyvavę 6 olimpiadose ir tapę nugalėtojais			1
Rajoninės pradinė klasių kvadrato varžybos	10		
Zoninės pradinė klasių kvadrato varžybos	10		
Rajoninės 5–6 klasių kvadrato varžybos (mergaitės)		10	
Rajoninės 5–6 klasių kvadrato varžybos (berniukai)		10	
Zoninės 5–6 klasių kvadrato varžybos (mergaitės)		10	
Zoninės 5–6 klasių kvadrato varžybos (berniukai)		10	
Rajoninės tinklinio varžybos		5	18
Rajoninės krepšinio varžybos 3x3			4
Iš viso:	25	46	34

Gimnazijoje mokytojų kaita nežymi. 2024 m. gimnazijoje dirbo 42 mokytojai. 2 mokytojai studijavo ir įgijo papildomas mokytojų kvalifikacijas: vokiečių kalbos mokytojo ir logopedo. Studijuojantys mokytojai ne tik įgyjo naujų žinių ir įgūdžių, bet ir pritaikė savo darbe, konsultavo kolegas.

Mokytojų skaičius pagal turimą kvalifikacinę kategoriją:

Mokslo metai	Mokytojų skaičius	Pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją		
		Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai
2019–2020	29	2	21	6
2021–2022	41	11	23	7
2022–2023	40	13	19	8
2023–2024	40	14	20	8

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas buvo organizuotas kryptingai, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinėmis kvalifikacijos tobulinimo sritimis. Didelis dėmesys buvo skirtas skaitmeninių ir pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimui, ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimui.

2024 m. mokytojai dalijosi gerąja patirtimi su kitų rajonų ir šalies mokyklų mokytojais, vedė autorinius seminarus, atviras integruotas pamokas, skaitė pranešimus, „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto patirties konferencijoje „Pokyti mūsų rankose“ skaitytas pranešimas „Kūrybiškumo ir lyderystės ugdymas keliaujančių architektų dirbtuvių projekte“, dalyvavo NŠA EdTech konsultacijose mokytojams dėl skaitmeninio mokymo priemonių naudojimo, konsultacijose mokytojams, kurie nori išmokyti dirbti Socrative, Answergarden, Quizziz, Wordwall, Nearpod, Twee programomis ir programomis..

Švietimo pagalbos specialistės organizavo metodinę dieną Musninkų Alfonso Petručio gimnazijoje. Tema „Gyvūnų asistuojama terapija. Kuo vaikams gali padėti keturkojai draugai?“, vyko praktinis hipoterapijos užsiėmimas žirgyne. Skaitė pranešimą Širvintų rajono socialinių ir kitų pagalbą mokyklai teikiančių pedagogų metodinio būrelio susirinkime „IKT taikymas ugdymo procese mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių: teksto skaitymo, klausymo galimybės“. Musninkų Alfonso Petručio gimnazijos Bartkuškio ikimokyklinio ugdymo skyriuje vyko ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinė diena „Metodinės medžiagos „Žaismė ir atradimai“ praktinis panaudojimas jungtinėje vaikų (1–3 m.) grupėje.

2024 metais gimnazijos pedagogai tobulino kvalifikaciją 2369 akademines valandas arba apytiksliai 294 dienas. Vidutiniškai vienas pedagogas tobulino kvalifikaciją apie 55 akad. valandas arba 7 dienas. Dalykines kompetencijas tobulino: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai 514 akad. val., pradinio ugdymo mokytojai 145 akad. val., lietuvių kalbos ir užsienio kalbų mokytojai 612 akad. val., matematikos ir IT mokytojai 205 akad. val., socialinių mokslų ir gamtos mokytojai 254,5 akad. val., menų mokytojai 255 akad. val., sporto mokytojai 42 akad. val., pagalbos specialistai 186,5 akad. val., administracijos atstovai 197 akad. val.

Gimnazija 2024 metais pradėjo vykdyti TŪM projekto įgyvendinimo veiklas. Įgyvendintos „Keliančių architektų dirbtuvių“ veiklos, kurių metu buvo ugdomos mokinių kompetencijos, mokiniai sukūrė ir apipavidalino lauko erdves, skirtas mokymuisi ir poilsiui. Organizuota 60 val. stažuotė Austrijoje „Fenomenais grįstas ugdymas“, kurioje dalyvavo 20 mokytojų. Pradėtos įgyvendinti programos „Tyrinėjimo menas“ veiklos, į kurias įsitraukė 14 mokytojų ir 21 I g klasės mokiniai.

### **Saugios, mokinio asmenybės ugčiai palankios, aplinkos kūrimas.**

Gimnazijos emocinė aplinka 2024 m. daugumos mokinių, jų tėvų ir mokytojų įvertinta kaip labai gera ir gera ir siekia 79 proc.; 80 proc. mokinių savo savijautą gimnazijoje įvertino kaip gerą ir labai gerą. Patyčių tarp mokinių mastas mažėja, atlikus apklausą ir lyginant su praėjusiais metais patyčių patiriančių mokinių skaičius sumažėjo 4,8 proc. Gimnazijoje stengiamasi išsiaiškinti, kurie mokiniai patiria patyčias, su jais ir galimais patyčių sukėlėjais kalbasi klasių vadovai, soc. pedagogė, psichologė. Dažniausiai kilusias patyčių problemas pavyksta išspręsti.

Su klasių mokytojais individualiai aptarti patyčių paplitimo rezultatai, pateiktos rekomendacijos, aptartos programos „Zypio draugai“, „Antras žingsnis“ „FRIENDS“, patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencijos programa, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programos „Savu keliu“ vykdymo galimybės, suplanuotos ir pravestos klasių valandėlės patyčių prevencijos temomis. Klasių valandėles vedė socialinis pedagogas, Širvintų rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai, Jaunimo erdvės savanoriai.

Mokinių saugumui užtikrinti pertraukų metu gimnazijoje ir gimnazijos valgykloje vykdomas mokytojų budėjimas. Jis aptartas su mokytojų bendruomene, mokinio padėjėjais, socialiniu pedagogu. Kiekvieną mėnesį sudaromi mokytojų budėjimo tvarkaraščiai. Laukiant mokyklinių autobusų mokinių saugumu rūpinasi pradinių klasių vadovai ir mokinių padėjėjai.

Buvo teikiama metodinė konsultacinė pagalba mokytojams, dirbantiems su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais.. Apie 60 proc. mokytojų teigiamai įvertino jiems teikiamą pagalbą. Specialioji pedagogė teikė metodinę pagalbą visų dalykų mokytojams, parenkant mokymo(si) strategijas, priemones, padedančias lavinti mokinių nepakankamai išlavėjusias funkcijas,



kognityvinius ar kitus procesus, įgalinant mokinius dalyvauti ugdymo procese. 6 pedagogai dalyvavo seminare „Pozityvios elgsenos konstravimas individualiu, klasės/grupės ir instituciniu lygmeniu“. Plėtojama kolegiali mokytojų tarpusavio bendravimo.kompetencija.

Apie 70 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai vertino gimnazijos indėlį ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus.

Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiavo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), rengė individualius pagalbos planus, aptarė su pedagogais, mokinių tėvais, fiksavo mokinių pažangą.

2024 m. gimnazijoje buvo organizuoti 18 vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Komisijos siūlymu ir direktoriaus įsakymu keturiems mokiniams skirta švietimo pagalba.

Gimnazijoje 2024 metais pamokų metų mokiniams pagalbą teikė 8 mokinio padėjėjai.

Sensorinę nusiramavimo klasę 2024 metais lankė 72 gimnazijos mokiniai. 44 mokiniai, turintys mokymosi, elgesio ir emocinių sunkumų, įvairiapusių raidos sutrikimų, bent 1–2 kartus per savaitę naudojosi sensorine nusiramavimo klase pagal sudarytą grafiką ir poreikį.

Gimnazija tęsė NŠA prevencijos programos „Savu keliu“ įgyvendinimą, kurios tikslas – įgalinti gimnazijos bendruomenę mažinti mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo riziką ir skatinti apsauginių veiksnių formavimąsi. Organizuotos paskaitos pedagogams, mokiniams ir jų tėvams.

Gimnazija nuo 2024 metų lapkričio mėn. įsitraukė į programos “Mokykla be priklausomybių” veiklas. Programa skirta 5-12 klasių mokyklų bendruomenėms – mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, administracijos atstovams, paauglių tėvams ir visiems kitiems, kurie nori sužinoti daugiau apie paauglių priklausomybes bei būdus, padėsiančius užkirsti joms kelią.

Padidėjo mokinių, pavežamų gimnazijos geltonaisiais autobusais skaičius. 2024–2025 mokslo metais pavežama 92,26 proc. mokinių.

Metai	Mokinių skaičius					Pavežamų mokinių skaičius
	Iš viso	1–4 kl.	5–8 kl.	I–IV gimn. kl.	Priešmokyklinukų skaičius	
2022–2023	401	106	94	90	26	265
2023–2024	393	111	94	87	24	251
2024-2025	405	112	95	99	26	310

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Nuosekliai rūpintis mokinių mokymosi pasiekimais ir ugdymo proceso organizavimo kokybe.	Ugdymo proceso organizavimo kokybės gerinimas.	Ne mažiau kaip 95 proc. stebėtų veiklų pilnai atliepia atnaujinto ugdymo turinio sampratą.	Remiantis stebėtų pamokų protokolų analizės duomenimis 96 proc. stebėtų veiklų atliepia atnaujinto ugdymo turinio sampratą.
		Sudarytos sąlygos mokytojų profesiniam augimui ir tobulėjimui atnaujinto ugdymo turinio temomis. Virš 70 proc. mokytojų gerai ir labai gerai vertina sąlygų profesiniam augimui ir tobulėjimui sudarymą gimnazijoje.	MsOffice Forms aplinkoje atliktos apklausos, kurių atliko Vidaus veiklos įsivertinimo grupė, duomenimis 76 proc. mokytojų gerai ir labai gerai vertina sąlygų profesiniam augimui ir tobulėjimui sudarymą gimnazijoje.
	Organizuojama paveiki pagalba visiems mokiniams.	100 proc. SUP turintiems mokiniams bei grįžusių iš užsienio Lietuvos piliečiams parengti ir nuosekliai įgyvendinami individualūs ugdymo planai, atitinkantys poreikius.	Visiems SUP turintiems mokiniams bei grįžusiems iš užsienio Lietuvos piliečiams parengti ir nuosekliai įgyvendinami individualūs ugdymo planai, atitinkantys poreikius.
	Aukštesni individualias galimybes atitinkantys mokinių metiniai mokymosi pasiekimai.	Pradinio ugdymo programą patenkinamu lygiu besimokančių mokinių sumažės 3 proc.	2023-2024 m.m. pagal pradinio ugdymo programą besimokančių mokinių skaičius padidėjo, padidėjo ir specialių poreikių turinčių mokinių. Pradinio ugdymo programą patenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius padidėjo.

		Pagrindinio ugdymo I dalies programą patenkinamu lygiu besimokančių mokinių sumažės 2 proc.	5-8 klasėse mokinių besimokančių aukštesniu lygiu padidėjo 1,9 proc, bet patenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius taip pat padidėjo 5,51 proc.
		Pagrindinio ugdymo II dalies programą patenkinamu lygiu besimokančių mokinių sumažės 1 proc.	9-10 klasėse patenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius padidėjo 3,78 proc.
		Vidurinio ugdymo programą patenkinamu lygiu besimokančių mokinių sumažės 1 proc.	Vidurinio ugdymo programą patenkinamu lygiu besimokančių mokinių sumažėjo, bet atsirado mokinių, besimokančių slenkstiniu lygiu.
		4, 6 ir 8 klasių NMPP visų dalykų rezultatai pagerės 2 proc.	NMPP rezultatai 4 klasėje: matematikos rezultato vidurkis padidėjo 12,2 proc. , lietuvių k. rezultatų vidurkis sumažėjo 12,0 proc. NMPP rezultatai 8 klasėje: matematikos rezultato vidurkis padidėjo 13,3 proc. , lietuvių k. rezultatų vidurkis padidėjo 12,1 proc.
		Metinis visų klasių mokinių pažangumas sieks ne mažiau kaip 97 proc. VBE įvertinimų vidurkis padidės bent 1 proc.	Bendras visų klasių mokinių pažangumas po papildomų darbų siekia 100 proc. VBE įvertinimų bendras vidurkis padidėjo 8,8 proc.
		Mokymąsi IIIg klasėje tęs ne mažiau kaip 70 proc. mokinių.	Mokymąsi IIIg klasėje tęsia 73,68 proc. mokinių.
2. Inicijuoti įtraukiojo ugdymo priemonių planavimą ir	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams užtikrinant	Organizuojami ne mažiau kaip 3 renginiai bendruomenei įtrauktis klausimais.	1-4 klasių mokinių renginys, skirtas lietuvių kalbos dienoms ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dailyrasčio konkursas.

<p>įgyvendimą gimnazijoje.</p>	<p>tinkamą švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, mokytojams ir tėvams.</p>		<p>Organizuotas renginys, skirtas Pasaulinio autizmo supratimo mėnesiui paminėti. I - IV klasių mokiniams ir V - IX klasių mokiniams prarastos klasės valandėlės, kurių metu mokiniai buvo supažindinami su autizmo samprata, autistiškų žmonių bendravimo ypatumais, pagalbos galimybėmis (balandžio mėn.); 7–8 klasių mokiniai dalyvavo Sveikatos apsaugos ministerijos projekte „Mikroklimato gerinimas“;</p> <p>Švietimo pagalbos specialistės organizavo metodinę dieną „Gyvūnų asistuojama terapija. Kuo vaikams gali padėti keturkojai draugai?“, vyko praktinis hipoterapijos užsiėmimas žirgyne.</p> <p>Specialioji pedagogė skaitė pranešimą Širvintų rajono socialinių ir kitų pagalbą mokyklai teikiančių pedagogų metodinio būrelio susirinkime „IKT taikymas ugdymo procese mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių: teksto skaitymo, klausymo galimybės“;</p> <p>Gimnazijoje vyko veiklos, skirtos Disleksijos pažinimo savaitei. Mokytojai kartu su mokiniais žiūrėjo filmus apie disleksiją, aptarė, kas tai per sutrikimas. Pradinių klasių mokiniai skaitė lengvai suprantama kalba parašytas pasakas, jas iliustravo, aptarė galimas skaitymo technikas.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai</p>
--------------------------------	--	--	--

			<p>parengė mokytojams, tėvams rekomendacijas "Kaip mokyti vaiką skaityti".</p> <p><i>Organizuotos Įtraukiojo ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus specialistų konsultacijos švietimo pagalbos specialistams ir mokyklos bendruomenės nariams, mokinių tėvams apie vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, sėkmingą įtrauktį į klasės veiklą (2 išplėstinės konsultacijos, 6 susitikimai, 4 konsultacijos švietimo pagalbos specialistams).</i></p>
		Teikiama metodinė konsultacinė pagalba mokytojams. Apie 60 proc. mokytojų teigiamai vertina jiems teikiamą pagalbą.	Specialiosioji pedagogė teikė metodinę pagalbą visų dalykų mokytojams, parenkant mokymo(si) strategijas, priemones, padedančias lavinti mokinių nepakankamai išlavėjusias funkcijas, kognityvinius ar kitus procesus, įgalinant mokinius dalyvauti ugdymo procese. 66 proc. mokytojų teigiamai vertina jiems teikiamą pagalbą.
		Ne mažiau, kaip 3 proc. pagerėja SUP turinčių mokinių metinė mokymosi kokybė.	Visi SUP mokiniai padarė pažangą ir bendras pažangumas siekia 100 proc. 1 mokinys pradėjo mokytis pagal bendrąsias ugdymo programas.
		Plėtojama kolegiali ir sustiprinama asmeninė pagalbos mokiniui specialistų kompetencija.	Bendradarbiavo su Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos, Trakų r. savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais dėl specialiųjų poreikių mokinių

		<p>pirminio ir pakartotinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo. Sistemingai bendradarbiavo su Lietuvos įtraukties švietime centru dėl vaikų, kuriems nustatytas autizmas, ugdymo: organizavo konsultacijas, susitikimus su centro specialistais. Taip pat bendradarbiavo su mokyklos administracija, vaiko gerovės komisija, teikė rekomendacijas dėl ugdymo aplinkų pritaikymo, individualių ugdymo planų rengimo, mokymosi priemonių poreikio.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai nuolat bendradarbiauja su Lauryno Stuokos Gucevičiaus gimnazijos ir Atžalyno progimnazijos, švietimo skyriaus specialistais, dalinasi patirtimi, aptaria rūpimus klausimus (10 atvejų).</p> <p>Organizuotos Įtraukiojo ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus specialistų konsultacijos švietimo pagalbos specialistams ir mokykloms bendruomenės nariams vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymo klausimais (2 išplėstinės konsultacijos, 6 susitikimai, 4 konsultacijos švietimo pagalbos specialistams).</p> <p>Organizuoti pradinių klasių mokytojų ir mokytojų dalykininkų aptarimai drauge su švietimo pagalbos specialistais programų</p>
--	--	--

			<p>pritaikymo ir individualizavimo klausimais .</p> <p>6 pedagogai dalyvavo seminare „Pozityvios elgsenos konstravimas individualiu, klasės/grupės ir instituciniu lygmeniu“.</p>
		<p>Bendradarbiaujama su specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Apie 70 proc. jų gerai ir labai gerai vertina gimnazijos indėlį ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus.</p>	<p>MsOffice Forms aplinkoje atliktos apklausos, kurią atliko Vidaus veiklos įsivertinimo grupė, duomenimis 71 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvų gerai ir labai gerai vertina gimnazijos indėlį ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus.</p>
8.3. Gerinti gimnazijos mikroklimatą ir vidinę komunikaciją.	Puoselėjama saugi, sveika, mokymuisi palanki aplinka.	<p>Apklausos duomenimis ne mažiau kaip 85 proc. 1–4 kl. mokinių noriai eina į gimnaziją.</p>	<p>MsOffice Forms aplinkoje atliktos apklausos, kurią atliko Vidaus veiklos įsivertinimo grupė, duomenimis 90 proc. 1–4 kl. mokinių noriai eina į gimnaziją.</p>
		<p>Ne mažiau kaip 80 proc. 5–8 kl. mokinių gerai ir labai gerai vertina savo savijautą gimnazijoje.</p>	<p>MsOffice Forms aplinkoje atliktos apklausos, kurią atliko Vidaus veiklos įsivertinimo grupė, duomenimis 82 proc. 5–8 kl. mokinių gerai ir labai gerai vertina savo savijautą gimnazijoje.</p>
		<p>Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 sveikatingumo programos.</p>	<p>Įgyvendinta programa “Sportuojame visi – maži ir dideli”, skirta gimnazijos bendruomenės fiziniam aktyvumui skatinti, bei sveikatai gerinti.</p> <p>Įgyvendinta programa “Sportuojantys vaikai auga sveika”, skirta gimnazijos ikimokyklinio amžiaus vaikų</p>

		<p>fiziniam aktyvumui skatinti.</p> <p>2 mokiniai dalyvavo teorinėje-praktinėje konferencijoje, kurią organizavo Kaišiadorių r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuras.</p>
Užtikrinama nuosekli prevencinė veikla, socioemocinis ugdymas, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius.	Organizuojami ne mažiau kaip 9 prevenciniai renginiai/projektai/veiklos gimnazijos bendruomenei.	<p>Gimnazijos bendruomene dalyvavo ilgalaikėje programoje – projekte „Mokiniai be priklausomybių“ klubo mokymuose;</p> <p>Vyko narkotikų, tabako ir alkoholio kontrolės departamento atstovų mokymai apie naujas psichoaktyvias medžiagas, jų įvairovę ir keliamas grėsmes bei Departamento vykdomą prevenciją.</p> <p>Vyko seminaras „Narkotikų vartojimas ir kaip spręsti su tuo susijusias problemas“;</p> <p>Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“.</p> <p>Įgyvendinamos „Friends“, „Zypio draugai“, „Antras žingsnis“ patyčių prevencijos programos;</p> <p>Sveikatos apsaugos ministerijos projektas „Mikroklimato gerinimas“ 7–8 klasių mokiniams;</p> <p>Širvintų r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo projektas „Dėl laimingos vaikystės...ir ateities“;</p> <p>Paskaita „Praleisk vasarą be traumų“ ikimokyklinių</p>



			<p>ugdymo skyrių ugdytiniais, priešmokyklinių ir pradinių klasių mokiniams;</p> <p>Paskaitos „Virusai ir bakterijos“ ikimokyklinio ugdymo skyriuose, 1–4 klasėse;</p> <p>Paskaitos „Elektroninės cigaretės ir jų vartojimo pasekmės“ 5–8 klasių mokiniams;</p>
8.4. Skatinti lyderystę ir veikimą kartu įgyvendinant TŪM projektą.	Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose stiprinamas patirtinis, į problemų sprendimą orientuotas mokymasis.	10 mokytojų dalyvaus mokymuose „Fenomenais grįstas ugdymas“.	20 mokytojų dalyvavo stažuotėje Austrijoje „Fenomenais grįstas ugdymas“.
		Mokymai skatins naujų metodų taikymą ugdymo procese, o tai teigiamai veiks mokytojų motyvaciją bei mokinių pasiekimus.	Stazuotės metu mokytojai susitiko su Austrijos švietimo atstovais, atliko užduotis pagal veiklos tvarkaraštį, vyko į vizitus mokyklose ir užimtumo įstaigose.
	Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose skatinamas mokinių kūrybiškumas bei mokytojų motyvacija taikyti naujus ugdymo metodus.	Įgyvendinta programa „Keliaujančios architektų dirbtuvės“, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 23 mokiniai ir 3 mokytojai.	Programoje dalyvavo visi I g klasės mokiniai ir 3 mokytojai.
	Naujų metodų taikymas ugdymosi procese teigiamai veiks mokinių motyvaciją mokytis bei	Pradėtos įgyvendinti programos	Į programos „Tyrinėjimo menas“ veiklas įsitraukė 14 mokytojų ir 21 I g klasės mokinys.

	mokymosi rezultatus. Pagerės mokinių kompetencijos mokantis literatūros, lietuvių kalbos.		
--	--	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir patvirtinta Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos Pilietinio ugdymo programa (2024-01-24 direktoriaus įsakymas Nr. V-13);	Suteikti mokiniams žinių ir gebėjimų ugdyti nuostatas, skatinančias pilietinę ir tautinę savimone, savo krašto, šalies ir pasaulio kultūros bei istorijos pažinimą.
3.2. Parengtos ir patvirtintos Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos ikimokyklinių ugdymo grupių vidaus taisyklės (patvirtintos 2024-02-12 direktoriaus įsakymu Nr. V-22 ).	Siekama užtikrinti susitarimų laikymosi.
3.3. Parengtas ir patvirtintas 2024-2026 metų Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos strateginis planas (patvirtintas 2024-04-08 direktoriaus įsakymu Nr. V-32).	Numatyti gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai 2024-2026 metams. Gimnazijos vizijai įgyvendinti, numatyti svarbūs tęstiniai prioritetai.
3.4. Gimnazija tęsia dalyvavimą Vilniaus universiteto organizuotame moksliniame tyrime „Veiksmingo mokymo(si) paieška: DoIT2“. Tyrimas vykdomas pagal projektą „Veiksmingo mokymo(si) paieška: kliūčių	Parengtos praktinės rekomendacijos kaip, stiprinti I-II klasių mokinių motyvaciją mokantis matematikos.

<p>mokyti matematikos psichologinio mechanizmo analizė“.</p> <p>2023 m. lapkričio 20 d. su Vilniaus universitetu sudaryta bendradarbiavimo sutartis dėl mokslinio tyrimo vykdymo iki 2025 m. birželio mėnesio.</p>	
<p>3.5 Parengtas ir patvirtintas Širvintų r. Musninkų Alfonso Petručio gimnazijos Socialinės - pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (2024-08-30 direktoriaus įsakymas Nr. V-47);</p>	<p>Numatyta socialinės - pilietinės veiklos atlikimo tvarka, įvardintas veiklų sąrašas, pasirinkta veiklų fiksavimo forma.</p>
<p>3.6. Širvintų r. Musninkų Alfonso Petručio gimnazijos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo reglamentas (2024-10-01 direktoriaus įsakymas Nr. V-52);</p>	<p>Saugios ir palankios ugdymo ir ugdymosi aplinkos užtikrinimas.</p>
<p>3.7. Širvintų r. Musninkų Alfonso Petručio gimnazijos Švietimo pagalbos teikimo organizavimo tvarkos aprašas (2024-10-03 direktoriaus įsakymas Nr. V-54);</p>	<p>Numatyta švietimo pagalbos mokiniams teikimo paskirtis, principai, pagalbos formos ir koordinavimas.</p>
<p>3.8. Sėkmingai įgyvendinamas 2021-2030 m. švietimo plėtros programos valdytojos LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-03 "Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį" projektas "Galimybių mokykla".</p>	<p>Atnaujinto ugdymo turinio vadovėliams įsigyti 2024 metais panaudota 8843,48 eur. Sudarytos sąlygos sklandžiai organizuoti ugdymo procesą.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.
7.2.
7.3.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

<b>Užduotys</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</b>
<p>8.1. gerinti ugdymosi kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo.</p>	<p>Aukštesni individualias galimybes atitinkantys mokinių metiniai mokymosi pasiekimai.</p>	<p>Metinis visų klasių mokinių pažangumas sieks ne mažiau kaip 98 proc.</p> <p>Pradinio ugdymo programą pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių padidės bent 3 proc. lyginant su 2024 m.</p> <p>Pagrindinio ugdymo I dalies programą pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių padidės bent 2 proc. lyginant su 2024 m.</p> <p>Pagrindinio ugdymo II dalies programą pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių padidės bent 2 proc. lyginant su 2024 m.</p> <p>Vidurinio ugdymo programą pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių padidės bent 1 proc. lyginant su 2024 m.</p> <p>4, 8 klasių NMPP visų dalykų rezultatai bus ne žemesni už Lietuvos vidurkį lyginant su 2024 m..</p> <p>VBE įvertinimų vidurkis padidės bent 1 proc. lyginant su 2024 m.</p> <p>Mokymąsi IIIg klasėje tęs ne mažiau kaip 70 proc. mokinių.</p>

8.2. Kurti saugią, sveiką, skatinančią tobulėti aplinką.	Puoselėjama saugi, sveika, mokymuisi palanki aplinka.	<p>Apklaustos duomenimis ne mažiau kaip 85 proc. Priešmokyklinio ugdymo ir 1–4 kl. mokinių noriai eina į gimnaziją.</p> <p>Ne mažiau kaip 76 proc. 5–8 ir I–IIg kl. mokinių gerai ir labai gerai vertina savo savijautą gimnazijoje.</p>
	Užtikrinama nuosekli prevencinė veikla, socioemocinis ugdymas, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius.	Organizuojami ne mažiau kaip 7 prevenciniai renginiai/ projektai/ veiklos gimnazijos bendruomenei.
		Kiekvienai klasei organizuojama ne mažiau kaip 4 integruotos pamokos, klasės valandėlės, bei kitos veiklos prevenciniais klausimais.
8.3. Skatinti lyderystę ir veikimą kartu įgyvendinant TŪM projektą.	Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose stiprinamas patirtinis, į problemų sprendimą orientuotas mokymasis.	6 mokytojai dalyvaus mokymuose Suomijoje, skirtuose lyderystės skatinimui ir plėtojimui.
	Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose skatinamas mokinių kūrybiškumas bei mokytojų motyvacija taikyti naujus ugdymo metodus.	programos „Tyrinėjimo menas“ veiklas įsitrauks 14 mokytojų ir 21 I–IIg klasės mokinys.

	Gerosios patirties sklaida ir tinklaveikos skatinimas.	Organizuota respublikinė konferencija „Kultūrinis ugdymas“
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

5. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:  
Visos užduotys įvykdytos ir viršijo lūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Laima Inčiūrienė  
(vardas ir pavardė)

2025-02-04  
(data)

6. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Palmiros Kvietkauskienės veikla – viršijanti lūkesčius: visos užduotys įvykdytos, sutarti vertinimo rodikliai viršyti.

Savivaldybės merė  
(į pareigas priimančio asmens ar jo  
įgalioto asmens)


  
(parašas)

Živilė Pinskuvienė  
(vardas ir pavardė)

2025 m. vasario 26 d.  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius  
Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo  
pareigos)

  
(parašas)

Palmira Kvietkauskienė  
(vardas ir pavardė)

2025-02-26  
(data)