

PRITARTA

Širvintų rajono savivaldybės

tarybos sprendimu

2022 m. d.

Nr.

ŠIRVINTU R. MUSNINKU ALFONSO PETRULIO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

PALMIROS KVIETKAUSKIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-31 Nr.

Musninkai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaujantis Valstybine pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo gairėmis, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės išvadas bei rekomendacijas, Gimnazijos ir Mokytojų tarybos nutarimus, gimnazijos tobulinimo prioritetai yra:

- ugdymo kokybės tobulinimas;
- teigiamo emocinio mikroklimato, saugios ir modernios aplinkos kūrimas.

Efektyviai įgyvendinama gimnazijos misija - teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, atsižvelgiant į ugdytinių mokymosi galimybes. Ugdyti atsakingą, kūrybišką, iniciatyvią asmenybę kintančiame pasaulyje.

2021 m. buvo svarbūs tęstiniai strateginiai tikslai:

- skatinant bendradarbiavimą ir lyderystę siekti tikslingo, lankstaus ugdymo(si) bei pažangos skirtingų poreikių mokiniams;
- skatinti pasidalytą lyderystę, bendruomenės narių iniciatyvas, novatoriškas veiklas kartu puoselėjant tradicijas.

Tikslų įgyvendinimui 2021 m. gimnazijos veiklos plane buvo numatytos atitinkamos gimnazijos tobulinimo programos. Veiksmingai reaguojant į COVID-19 pandemijos ir karantino iššūkius, daugiausiai dėmesio skirta mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui, suasmenintam ugdymui ir pagalbai kompensuojant mokymosi praradimus, saugios ir techniškai aprūpintos mokymosi aplinkos kūrimui. Visus metus bendruomenėje buvo toliau tikslingai formuojamos vertybinės nuotatos: jautrumas individualiems poreikiams, mokymasis bendradarbiaujant, atvirumas pokyčiams, duomenimis grįstų sprendimų priėmimas.

Ugdymo kokybės tobulinimas.

2021 m. gimnazijoje sėkmingai įgyvendinti veiklos plano uždaviniai: teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį ir plėtoti administracijos, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kryptingą kompetencijų tobulinimą ir gerosios patirties sklaidą.

Gimnazijos veiklos stabilumą ir sėkmingumą įrodo mokinių skaičiaus didėjimas. Mokinių skaičius Širvintų r. Musninkų Alfonso Petručio gimnazijoje nuo 2019 m. yra didėjantis.

2019 m. gimnazijoje mokėsi 319 mokiniai: 1-4 kl. – 61, 5-8 kl. – 81, I-IVg kl. – 96, ikimokyklinio ugdymo skyriuose buvo ugdoma 17 priešmokyklinukų ir 64 ikimokyklinukai.

2020 m. gimnazijoje mokėsi 315 mokiniai: 1-4 kl. – 66, 5-8 kl. – 77, I-IVg kl. – 102, ikimokyklinio ugdymo skyriuose buvo ugdoma 13 priešmokyklinukų ir 57 ikimokyklinukai.

2021 m. gimnazijoje mokėsi 374 mokiniai: 1-4 kl. – 88, 5-8 kl. – 88, I-IVg kl. – 91, ikimokyklinio ugdymo skyriuose buvo ugdomas 31 priešmokyklinukas ir 76 ikimokyklinukai.

Reorganizavus Bartkuškio mokyklą-daugiafunkcį centrą, nuo 2021 m. rugsėjo pirmosios mokinių skaičius padidėjo 67 mokiniais.

2021 m. gimnazijoje mokėsi 33 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. 23 mokiniai mokėsi pagal pritaikytas, 10 – pagal individualizuotas bendrojo ugdymo programas.

243 mokiniai pavežami gimnazijos geltonaisiais autobusais. Visiškai nelankančių mokyklos mokinių nebuvo. Bendras gimnazijos mokinių pažangumas po papildomų darbų – 98,9 proc. Puikiai ir labai gerai mokslo metus baigė 40 mokinių, 94 – pagrindiniu ir 105 patenkinamu pasiekimų lygiu.

2020-2021 mokslo metais pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą įgijo 27 II gimnazijos klasės mokiniai. 26 mokiniai toliau tęsia mokymąsi III gimnazijos klasėje.

PUPP	Mokslo metai/ vertinimų vidurkis					
	2020-2021			2018-2019		
	Šalyje	Savivaldybėje	Gimnazijoje	Šalyje	Savivaldybėje	Gimnazijoje
Lietuvių kalba	6,5	6,5	5,79	6,28	5,94	7,05
Matematika	6,12	5,71	5,84	5,29	4,81	5,55

Brandos atestatai buvo įteikti 21 abiturientui. Abiturientai laikė 55 valstybinius egzaminus.

Valstybinis brandos egzaminas	Mokslo metai/įvertinimų vidurkis			
	2019–2020		2020–2021	
	šalyje	gimnazijoje	šalyje	gimnazijoje
Lietuvių kalba ir literatūra	44,3	32,0	46,41	65,17
Anglų kalba	70,4	69,2	65,09	92,25
Rusų kalba	79,7	_____	79,32	80,00
Istorija	53,8	58,5	48,83	67,00
Matematika	26,7	11,6	35,24	39,00
Chemija	54,1	51,0	51,38	45,40
Fizika	46,4	55,0	_____	_____
Biologija	55,0	52,3	54,51	83,60

Musninkų Alfonso Petrulio gimnaziją žurnalas „Reitingai“ (2021 m. gruodis) geriausių penkiasdešimtuke už 2021 metų rezultatus paminėjo net penkis kartus. Gimnazija užima 6 vietą tarp geriausiai anglų kalbos egzaminui rengiančių Lietuvos mokyklų, 6 vietą tarp geriausiai istorijos egzaminui rengiančių, 12 vietą tarp geriausiai biologijos egzaminui rengiančių, 30 vietą tarp geriausiai lietuvių kalbos egzaminui rengiančių mokyklų, 46-47 vietomis dalijasi su kitomis šalies mokyklomis tarp geriausiai chemijos egzaminui rengiančių Lietuvos mokyklų.

Mokymosi rezultatai, pažangos augimas, tikėtina, pagerėjo dėl veiksmingų konsultacijų: per metus 87 proc. mokytojų teikė dalykines konsultacijas, kuriose dalyvavo 100 proc. 1-4 klasių mokinių ir 87 proc. 5-8 klasių, 85 proc. I-IV gimnazijos klasių mokinių.

Siekiant sudaryti kuo palankesnes mokymosi sąlygas, visiems mokiniams ir mokytojams nupirktos virtualios mokymosi aplinkos 292 „Eduka klasė“ ir 21 „Egzaminatoriaus“ licencijos ir tai leido efektyviau organizuoti mokymą(si).

2021 m. I pusmetį reaguojant į COVID-19 pandemijos iššūkius švietimui gimnazijos techniniai ir žmogiškieji ištekliai buvo skirti kokybiško nuotolinio-mišraus-hibridinio mokymo(si) organizavimui. Parengtas gimnazijos savarankiško mokymosi tvarkos aprašas (2021-09-20 direktoriaus įsakymas Nr.V-65).

Gimnazijoje mokytojų kaita nežymi. Šiuo metu gimnazijoje dirba 29 mokytojai: mokytojai metodininkai – 6, t.y. 21 proc., vyresnieji mokytojai – 18, t.y. 62 proc., mokytojai – 5, t.y. 17 proc., 3 vyresnieji pagalbos mokiniui specialistai. Visi mokytojai turi pedagogo kvalifikaciją.

2021 metais mokytojų tobulinimo kvalifikacija buvo organizuota kryptingai, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020-2021 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais. Didelis dėmesys buvo skirtas

mokymosi pasiekimų gerinančių strategijų taikymui, pamokų, skirtų skirtingų poreikių mokiniams, organizavimui, skaitmeniniam raštingumui.

2021 metais septyni gimnazijos mokytojai dalyvavo „Teachers Lead Tech” programoje, kuri skirta ugdyti informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžiams, taip skatinant įvairių technologijų įrankių kūrybą pamokose.

2021 metais įgyvendintas NŠA projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“, kuriame, remiantis kelių metų mokinių pasiekimų analize, vidaus įsivertinimo tyrimais (viena iš žemiausių verčių 2,9) – buvo teigiama, kad nepakankamai ugdoma Pažinimo kompetencija, t.y. sunkiai sekėsi įtvirtinti Mokėjimo mokytis gebėjimus. Projekto metu koreguotas esminis mokėjimo mokytis kompetencijos elementas – gebėjimas planuoti savo mokymąsi. Mokinys naudodamas mąstymo žemėlapi žengia žingsnį link savivaldumo savitu mokymosi keliu. Pasirinktas esamos problemos sprendimo būdas itin vertingas, nes daro ilgalaikį, tvarų poveikį mokinių savarankiškumui ir savivaldumui, o pats Mąstymo žemėlapių taikymas daugelyje pamokų stiprina aukštesniuosis mąstymo gebėjimus.

Gimnazijos mokytojai dalyvavo LL3 projekto mokymuose ir veiklose, po kurių buvo susitarta dėl vertinimo įrankių, kiekvieną mėnesį vyko mokytojų metodinės dienos „Mokinio sėkmės link“, kurių metu aptariami mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų rodikliai.

Nuo 2021 m spalio 22 d. gimnazija dalyvauja NŠA Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime.

Musninkų Alfonso Petruolio gimnazija nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. dalyvauja tarptautiniame projekte „STEAM – žingsnis į įtraukųjį mokymą (-si)“, kurio metu siekiama pagerinti užsienio kalbų žinias, įgyti ir tobulinti STEAM metodikos naudojimo kompetencijas, integruoti šį metodą į ugdymo turinį ir ugdyti mokinių suvokimą apie sąsajas tarp įvairių mokomųjų dalykų.

Teigiamo emocinio klimato, saugios aplinkos kūrimas.

Siekiant strateginiame plane iškelto tikslo, daug dėmesio buvo skirta mokinių ir mokytojų psichinės sveikatos stiprinimui. 94 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo emocinio intelekto ir socialinių emocijų kompetencijų ugdymo (40 ak.val.) seminare „Dramblys.lt“, programos principai taikomi dalykų pamokose ir klasių valandėlių metu. 12 mokytojų dalyvavo Kaišiadorių visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose psichinės sveikatos stiprinimo mokymuose (32 ak.val.). 14 mokytojų dalyvavo VU Filosofijos fakulteto seminare „Psichikos sveikatos raštingumo didinimas“ (11 ak.val.).

Mokiniai dalyvavo tęstiniame švietėjiškame projekte „Kartu“, kurio metu vyko mokinių susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Projekto susitikimai skirti 6-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių emocinei, psichinei ir fizinei savijautai ir sveikatai gerinti, susitikimų metu gvildentos šios temos: „Prasmingų santykių kūrimas“, „Emocijų valdymas“, „Kūniškumas. Kaip priimti ir mylėti save“, „Aš ir socialiniai tinklai“, „Profesinio kelio pasirinkimas“, „Vertybės“, „Bendruomeniškumas“.

Nuo 2021 m. visų klasių mokiniai dalyvavo „Geros savijautos“ programos veiklose.

2021 m. buvo vykdomas tyrimas apie patyčias elektroninėje erdvėje. Dalyvavo 92 5-IVg klasių mokiniai. Atnaujintos Mokinių elgesio taisyklės, Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgantiems mokiniams tvarka ir Darbuotojų veiksmų, įtarus mokinį vartojus alkoholį, tabaką ir (ar) kitas psichiką veikiančias medžiagas, tvarkos aprašas, Pozityvaus elgesio skatinimo tvarka (direktorius įsak.2021-09-22 Nr.V-55).

2021 m. buvo vykdomos apklausos apie mokinių savijautą karantino metu ir savijautą mokykloje.

2021 m. įgyvendinamas ES struktūrinių fondų projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, kuriame mokiniams sudarytos galimybės saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu ugdymo turiniu.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Nuosekliai rūpintis mokinių mokymosi pasiekimais ir ugdymo proceso organizavimo kokybe.	Stiprėja pedagogų nuostata ir kompetencija užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui pasiekti gerų ugdymosi rezultatų.	100 proc. pedagogų ne mažiau kaip 2 d. dalyvavo mokymuose apie pasiekimus gerinančių strategijų taikymo galimybes.	Bendras gimnazijos mokinių pažangumas 98,9 proc. Pradinio ugdymo pogramą aukštesnioju lygiu baigė 32 proc. mokinių. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas aukštesnioju lygiu baigė 10 proc. mokinių. Visi gimnazijos mokytojai supažindinti su reikalavimais kokybiškai šiuolaikinei pamokai, taiko hibridinį, individualizuotą mokymą, aktyvius metodus, patirtinį ugdymą, stebi asmeninę mokinių pažangą. Suburtos mokytojų komandos ir visiems mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti šiose testinėse programose: „Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas veiklos tyrimas”, „Kokybės krepšelio” projektas, „Swivl įrankių taikymas hibridiniam mokymui”, tarptautinis projektas ERASMUS+KA1 „STEAM – žingsnis į įtraukujį mokymą”. Gimnazijoje taikome naujus komandinio darbo ir vadybos modelius: ugdomąjį

			<p>konsultavimą, grįžtamojo ryšio ir kolegialaus grįžtamo ryšio metodus.</p>
	<p>Gimnazijos ugdymo plane numatyta galimybė 1 klasės mokiniams lankyti neformaliojo švietimo programą anglų kalba “Mažasis programuotojas”. Vyresniųjų klasių mokiams siekiama sudaryti galimybę rinktis dalykus pagal individualius poreikius.</p>	<p>Gimnazijoje yra parengta 10 neformaliojo švietimo programų, 14 dalykų modulių programų, 2 pasirenkamųjų dalykų programos.</p>	<p>Tenkinant tėvų poreikius 1 klasėje sudaryta galimybė mokytis anglų kalbos lankant neformaliojo švietimo programą. Tenkinami vyresniųjų klasių mokinių poreikiai, racionaliai naudojant ML lėšas UP įgyvendinimui. Mokiniai pasirinko 14 dalykų modulių programų, 2 pasirenkamųjų dalykų programas.</p>
	<p>Gerėja mokinių mokymosi pasiekimai, nes jie sistemingai mokomi mokytis.</p>	<p>2 kartus per mokslo metus, dalyvaujant dalykų mokytojams, vyksta klasių ugdymo(si) aptarimai „Mokinio sėkmės link“ .</p>	<p>2021 m. bendras gimnazijos mokinių pažangumas po papildomų darbų – 98,9 proc. : 1-4 klasėse mokinių pažangumas – 100 proc., 5-8 klasėse – 99,2 proc., I-IV gimnazijos klasėse – 97 proc. Tenkinant gabių mokinių poreikius, pamokose individualizuojamas ugdymo turinys ir mokymosi formos. Mokiniams sudarytos sąlygos atstovauti gimnazijai savivaldybėje ir šalyje. 2021 metais olimpiadų (savivaldybės etapų) prizininkais tapo 16 mokinių. Respublikinių meninių konkursų dalyviai: „Lietuvos kovų už laisvę ir atminties istorija“ – 2, „Mūsų žemė – tai didelis vieškelis, o mes žmonės keliautojai“ – 7. Tarptautinis projektas „Kuriu tau, pasauli“ – 9. Rajoninis</p>

			konkursas „Metų laikai“ – 20.
	Užtikrinti gimnazijos mokiniams pedagoginės pagalbos teikiamą	Sėkmingai plėtojant pagalbos mokiniui veiklos sistemą, individualias ir grupines konsultacijas mokiniams teikia ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų	32 mokiniams, turintiems SUP, pagalbą teikė specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, psichologė, mokytojai ir mokytojų padėjėjai. Mokiniamas parengtos ir įgyvendintos 22 pritaikytos ir 10 individualizuotų programų. Visiems mokiniams sudaryta galimybė lankyti visų dalykų konsultacijas po pamokų ar nuotoliniu būdu (panaudotos papildomos lėšos, skirtos dėl COVID-19 pandemijos patirtiems mokymosi praradimams kompensuoti). Finansuota 11 mokomųjų dalykų konsultacijų, kuriose iš viso dalyvavo 84 proc. mokinių.
	Gimnazijoje yra parengti mokymo nuotoliniu ir mišriu ugdymo proceso organizavimo būdu įteisinimo dokumentai ir esant poreikiui sėkmingai organizuojamas nuotolinis mokymas.	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų 2021m. dalyvavo skaitmeninio raštingumo mokymuose ir patobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Mokiniam sudaromos galimybės mokytis nuotoliniu ir mišriu būdu.	Parengti ir patvirtinti mokymo nuotoliniu ir mišriu ugdymo proceso organizavimo būdu mokymo įteisinimo dokumentai. Pavienio mokymos(si) formos savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas (direktoriaus įsakymas 2021-09-20 Nr. V-65). Širvintų r. Musninkų Alfonso Petručio gimnazija atitinka nuotolinio mokymo atitikties kriterijus (Širvintų r. savivaldybės administracijos raštas 2021-10-11). Visiems mokiniams, dėl COVID-19 pandemijos turėjusiems izoliuotis, buvo sudarytos galimybės mokytis nuotoliniu būdu. Virš 50 proc. mokytojų ir visi gimnazijos vadovai dalyvavo 40-80 val. skaitmeninio raštingumo mokymuose ir patobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

1.2. Užtikrinti gimnazijos mokinių ir mokytojų dalyvavimą respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.	Dalyvavimas pokyčio projekte, skirtame besimokančiojo sėkmei – „Lyderių laikas 3“.	Sukurtas pokyčio projektas, orientuotas į mokinio asmeninę pažangą.	55 proc. mokytojų įgyvendino gerosios patirties sklaidą, susitarimus dėl pokyčių. Priimti susitarimai dėl trišalių pokalbių „Mokytojas-mokinys-tėvai“.
	Dalyvavimas NŠA projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3 veikla „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“.	Gerėja mokinių mokymosi pasiekimai. Sukurtas pagalbos planuojant veiklas mąstymo žemėlapių įrankis, kuriuo naudojasi 5-8 klasių mokiniai.	45 proc. mokytojų pamokose taiko mąstymo žemėlapius, kurie stiprina mokinių aukštesniuosius mąstymo gebėjimus.
	Dalyvavimas tarptautiniame „Erazmus +STEAM-žingsnis į įtraukijį mokymąsi“.	70 proc. mokytojų įgijo ir tobulino STEAM metodikos naudojimo kompetencijas, integravo šį metodą į ugdymo turinį, toliau sėkmingai ugdo mokinių suvokimą apie sąsajas tarp įvairių mokomųjų dalykų.	Sudaryta darbo grupė Erazmus projekto STEAM-žingsnis į įtraukijį mokymą(s) (2021-10-25, įsakymas Nr. V-83). 3 mokytojai 2021 m. lapkričio mėn. dalyvavo stažuotėje Italijoje, pasidalijo patirtimi gimnazijoje ir rajone.
	Dalyvavimas „Kokybės krepšelio“ projekte, siekiant gerinti mokinių asmeninę pažangą ir saugesnę ugdymosi aplinką.	Taikant įtraukijį ugdymą pagerėjo ugdymo kokybė ir savalaikė pagalba mokiniams.	Sudaryta darbo grupė „Kokybės krepšelis“ (2021-10-20, įsakymas Nr.V-81). Išgrininata pokyčio problematika, išanalizuoti duomenys, parengtas veiklos planas pokyčiams įgyvendinti.

<p>1.3. Kurti saugią ir mokymąsi skatinančią aplinką.</p>	<p>Sėkmingas adaptacijos procesų užtikrinimas. Palanki emocinė aplinka skatina mokymosi motyvaciją.</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistai dalykų mokytojams ir klasių vadovams teikė duomenimis pagrįstas rekomendacijas dėl mokinių saugumo ir savijautos gimnazijoje. Ne mažiau nei 97 proc. naujai atvykusių mokinių neturi adaptacijos problemų (tyrimų medžiagos analizė). Ne mažiau kaip 85 proc. besimokančių I-oje gimnazijos klasėje mokinių fiksuotina individuali pažanga.</p>	<p>2021 m. rudenį vykdytos apklausos apie 5 klasės mokinių ir naujai atvykusių mokinių adaptaciją. Gruodžio mėnesį I-IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo apklausoje apie mokinių saugumą ir savijautą mokykloje, kurios išvados ir rekomendacijos pristatytos dalykų mokytojams ir klasių vadovams. 97 proc. naujai atvykusių mokinių neturi didelių adaptacijos problemų. 88 proc. besimokančių I-oje gimnazijos klasėje fiksuota individuali pažanga.</p>
	<p>Projektų, prevencinių programų įgyvendinimas, siekiant mokinių emocinės sveikatos užtikrinimo. Gimnazijoje vykdomi projektai „Kartu“, skirti mokinių emocijai, psichinei ir fizinei savijautai ir sveikatai gerinti.</p>	<p>2021 m. Geros savijautos programos veiklose dalyvavo visi 1-4, 5-8 klasių mokiniai, I-IV gimnazijos klasių mokiniai. Sėkmingas ilgalaikių socialinio ir emocinio ugdymo programų „Antras žingsnis“, „Zipio draugai“ įgyvendinimas priešmokykliniame ir pradiniam ugdyme.</p>	<p>Projekte dalyvavo visi 7, 8, 9 klasių mokiniai. Susitikimų metu vyko diskusijos: „Prasmingų santykių kūrimas“, „Aš ir socialiniai tinklai“, „Emocijų valdymas“, „Profesinio kelio pasirinkimas“, „Vertybės“, „Bendruomeniškumas“. Visi priešmokyklinio ir pradinio ugdymo klasių mokiniai dalyvavo programų veiklose.</p>
	<p>Dalyvavimas tolerancijos renginiuose</p>	<p>Visų klasių bendruomenės diskutavo apie gimnazijos vertybes.</p>	<p>Sukurtas ir gimnazijos erdvėje iškabintas stendas „Gimnazijos vertybės“. Mokiniai rašė rašinį „Mano svajonių mokykla“.</p>
	<p>Vykdomas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.</p>	<p>Visiems gimnazijos mokiniams sudarytos galimybės saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei saugiu elektroniniu</p>	<p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis (2021-03-31 Nr. BS-324) su NŠA.</p>

		turiniu.	
	Patyčių prevencijos organizavimas ir stebėjimas.	Vykdytos mokinių apklausos apie patyčias elektroninėje erdvėje.	2021 m. kovo mėn. vykdyto tyrimo metu dauguma 5-IVg klasių mokinių teigė, kad su patyčiomis nesusidūrė. Gimnazijos svetainėje integruota „Patyčių dėžutė“. Dėžute kol kas nepasinaudojo nei vienas bendruomenės narys.
	Gimnazijoje parengtos tvarkos, užtikrinančios pozityvų mokinių elgesį garantuojančios saugumą.	Visi mokiniai supažindinti su parengtais dokumentais ir laikosi susitarimų.	Parengtas „Pozityvaus elgesio skatinimo“ tvarkos aprašas (2021-09-23, įsakymas Nr. V-56). Parengtas „Poveikio priemonių taikymas netinkamai besielgiantiems mokiniams“ tvarkos aprašas (2021-09-22, įsakymas Nr. V-54).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Sudaryta strateginio plano rengimo darbo grupė (direktoriaus įsakymas 2021-01-29 Nr. V-5). Parengtas ir patvirtintas gimnazijos 2021-2023 m. strateginis planas (direktoriaus įsakymas 2021-04-08 Nr. V-15, Širvintų r. administracijos direktoriaus įsakymas 2021-04-15 Nr. 9-285).	Į strateginio plano rengimo procesą įtraukta visa gimnazijos bendruomenė. Numatyta gimnazijos vizija, prioritetai, tikslai, uždaviniai.
2. Mokinių testavimo dėl Covid-19 organizavimas gimnazijoje. Vadovaujamosi LR sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremalios situacijos valstybės operacijų vadovo – sprendimais.	Reguliarus mokinių profilaktinis testavimas greitaisiais antigenų testais gimnazijoje leido operatyviai nustatyti ligą ir sustabdyti jos platinimą kitiems.
3. Tinkamai išspręsti personalo kaitos ir įdarbinimo klausimai. Organizuoti konkursai ir įvykdyta darbuotojų atranka.	Nuo 2021m. rugsėjo įdarbinta psichologė, du pradinių klasių mokytojai, fizikos mokytojas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
4. Parengti nauji Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos nuostatai, reorganizuojant Širvintų r. Bartkuškio daugiafunkcinį centrą ir	Nuo 2021-09-01, įgyvendinant mokyklų pertvarkos planą, prijungtas Bartkuškio

prijungiant jį prie Širvintų r. Musninkų Alfonso Petručio gimnazijos, patvirtinti Širvintų r. savivaldybės tarybos sprendimu 2021-04-28 Nr. 1-98.	daugiafunkcio centro skyrius ir atliktos reorganizavimo užduotys.
5. Pasirengimas įgyvendinti projektą „Saulės fotovoltinės jėgainės diegimas Širvintų r. Musninkų Alfonso Petručio gimnazijoje“.	LR aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūrai 2021-09-08 pateikta projekto paraiška ir pasirašyta sutartis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Skatinant bendradarbiavimą ir lyderystę siekti tikslingo, lankstaus ugdymo(si) bei pažangos skirtingų poreikių mokiniams.	Įtraukiojo ugdymo taikymas įvairių dalykų pamokose.	Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų pamokose taikys įtraukiojo ugdymo elementus.
8.2. Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas įtraukiojo ugdymo organizavimo klausimais.	Visi mokytojai ne mažiau kaip du kartus per metus stebės kolegų pamokas.	Kiekvienas mokytojas per metus stebės ne mažiau kaip dvi kolegų pamokas, suteiks grįžtamąjį ryšį.
8.3. Tobulinti esamas ir kurti naujas saugias, sveikas edukacines ir kūrybiškas aplinkas mokykloje, pamokose, virtualioje erdvėje.	Puoselėjama saugi, sveika, kūrybiška, mokymuisi palanki aplinka.	Pagerėjęs mokinių saugumas, užimtumas pertraukų metu ir po pamokų. Veiks namų darbų atlikimo, konsultavimo centras.
8.4. Plėtoti administracijos, mokytojų, pagalbos specialistų kryptingą kompetencijų tobulinimą ir patirties sklaidą.	Stiprėja mokytojų nuostata tobulėti ir ugdomos dalykinės ir asmeninės kompetencijos, susijusios su ugdymo turinio kaita.	Visi mokytojai ne mažiau kaip 5 dienas dalyvaus mokymuose, projektuose, konferencijose.

8.5. Kurti ir nuosekliai diegti mokinių užimtumo, sveikatingumo ir socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo programas.	Vykdamos prevencinės veiklos ir programos, kuriose dalyvauja visų ugdymo koncentrų mokiniai.	Kiekvienas mokinys dalyvauja ne mažiau kaip vienoje prevencinėje, užimtumo, sveikatingumo programoje ar veikloje.
---	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas .

Susipažinau (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)