

PATVIRTINTA

Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio
gimnazijos direktoriaus pavaduotoja
ugdymui laikinai vykdanči direktoriaus
funkcijas

2019 m. rugpjūčio ... d. įsakymu

Nr.....

**ŠIRVINTŲ R. MUSNINKŲ ALFONSO
PETRULIO GIMNAZIJOS
2019-2020 MOKSLO
METŲ UGDYMO
PLANAS**

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019-2020 mokslo metų Musninkų Alfonso Petručio gimnazijos ugdymo planas (toliau – gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų, (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus, formuoti gimnazijos ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

nustatyti pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

išnaudoti ugdymo plano teikiamas galimybes mokinių poreikiams tenkinti ir individualiai pažangai pasiekti;

numatyti priemones komunikavimo gimtąja kalba kompetencijų ugdymui, matematinio ir skaitmeninio raštingumo gerinimui;

numatyti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokyti, diferencijuotai mokyti dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijos vykdomų programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedantis įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos yra tos pačios kaip Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamos sąvokos.

I. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo proceso pradžios, pabaigos, mokinių atostogų datos:

| | |
|--|---|
| Ugdymo proceso pradžia | 2019 m. rugsėjo 2 d. |
| Ugdymo proceso pabaiga 1-4 klasių mokiniams | 2020 m. birželio 5 d. (trukmė - 175 dienos (35 savaitės)) |
| Ugdymo proceso pabaiga 5-III gimnazijos klasės mokiniams | 2020 m. birželio 19 d. (185 dienos (37 savaitės)) |
| Ugdymo proceso pabaiga IV gimnazijos klasės mokiniams | 2020 m. gegužės 23 d. (163 dienos (33 savaitės)) |

| | |
|------------------------------|--|
| Rudens atostogos | 2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d. |
| Žiemos atostogos | 2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d. |

Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią 5–8, I–III gimnazijos klasės mokiniams nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir Širvintų rajono savivaldybės Švietimo skyriaus administracija. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2019 m. rugpjūčio 31 d.

Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams - 175 ugdymo dienos (35 savaitės), 5-8, I-III gimnazijos klasių mokiniams - 185 ugdymo dienos (37 savaitės), IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos (33 savaitės).

6. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, ugdymo procesą skirsto pusmečiais:

| Klasė | Pirmas pusmetis | Antras pusmetis |
|---------------------|-----------------|-----------------|
| 1-4 klasės | 09-02 - 01-19 | 01-20 – 06-05 |
| 5-III klasės | 09-02 - 01-19 | 01-20 – 06-19 |
| IV gimnazijos klasė | 09-02 - 01-19 | 01-20–05-23 |

7. Gimnazija dirba penkias dienas persavaite.

8. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma–pamoka. Pamokos trukmė – 45 minutės.

9. Gimnazijos direktorius iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus gimnazijos direktorius informuoja Širvintų rajono savivaldybės administraciją ar jos įgaliotą asmenį. Susidarius ekstremaliajai situacijai veikla organizuojama pagal gimnazijos ekstremaliųjų situacijų valdymo planą.

10. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

11. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

II. UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal Musninkų Alfonso Petručio gimnazijos strateginius tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis

Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau - Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau - Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau - Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau - Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau - Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

13. Ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai vykdančios direktoriaus funkcijas 2019-05-10 įsakymu Nr. V-39. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

14. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimu duomenimis.

15. Gimnazijos ugdymo plane nurodytas pamokų skaičius, skirtas dalyko bendrajai programai įgyvendinti per vienerius mokslometus.

16. Atsiradus Gimnazijos ugdymo plane nenumatytiems atvejams, gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba, priima sprendimus dėl Gimnazijos ugdymo plano arba mokinio individualaus ugdymo plano koregavimo priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydamas minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

17. Gimnazijoje susitarta dėl:

17.1. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas;

17.2. skaitymo, rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymo vykdant Komunikavimo gimtąja kalba programą;

17.3. matematinio raštingumo ugdymo priemonių taikymo: matematinių simbolių ir struktūrų naudojimo, duomenų pateikimo diagramomis; pagrindinių matematinių sąvokų ir skaičiavimų teisingumo, teiginių pagrindimo ir įrodymo;

17.4. skaitmeninių gebėjimų ugdymo naudojantis skaitmeninėmis priemonėmis: įvairiomis informacijos paieškos sistemomis, skirtingais informacijos šaltiniais, skaitmeninio turinio įvairiais formatais (pvz., teksto, pateikčių, lentelių, vaizdo, garso įrašų), elementaraus formatavimo.

17.5. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo (Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka 2015-06-09 Nr.V-37).

17.6. mokymosi pagalbos teikimo (Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas 2019-06-07 V-47).

17.7. švietimo pagalbos teikimo (Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas patvirtintas 2015-06-19 direktoriaus įsakymu Nr.V-37).

17.8. 2019 m. lapkričio mėnesį, minint tarptautinę antikorupcijos savaitę, veiklos integruojamos į mokomuosius dalykus (istorijos, pilietiškumo ugdymo, dorinio ugdymo) bei vykdomos klasių valandėlių metu, fiksuojama mokytojų ilgalaikiuose planuose ir klasės vadovo plane.

17.9. finansinis raštingumas integruojamas į ekonomikos ir matematikos pamokas, tai atsispindi mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose.

18. Mokytojai ugdymo turinį planuoja vieneriems metams, vadovaudamiesi metodinėse grupėse aptarta ir metodinėje taryboje priimta planavimo metodika, strateginiais gimnazijos tikslais, vertinimo metu sukaupia informacija. Planai, pritarus metodinei grupei, derinami su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

19. Individualios ir pritaikytos programos rengiamos pagal Vaiko gerovės komisijos pateiktas rekomendacijas.

20. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos gimnazija siūlo atsižvelgdama į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas. Programas (nesant švietimo ir mokslo ministro patvirtintų) rengia dalyko mokytojas(-ai). Programas, suderintas metodinėje grupėje, tvirtina gimnazijos direktorius.

21. Ugdymas organizuojamas šiose aplinkose:

pradinio ugdymo mokinių ugdymas vyksta klasėse;

5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių ugdymui skirti dalykų kabinetai;

mokinių ugdymo(si) reikmėms tenkinti gimnazijoje yra stadionas, krepšinio aikštelė, sporto salė, biblioteka ir skaitykla, interaktyvi klasė;

dalis pamokų vyksta netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose gamtinėse, istorinėse vietose ir kt.), tai nurodant ilgalaikiuose planuose. Ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmė perskaičiuojama į mokymosi pamokomis laiką ir fiksuojama elektroniniame dienyne.

III. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

22. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V- 579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymo Nr. V-319 redakcija).

23. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinės veiklas:

sudarant klasės socialinį pasą įvertinamos konkrečiai klasei būdingos rizikos;

Metodinė taryba, bendraudama su klasių auklėtojais, socialiniu pedagogu, atsižvelgdama į mokyklos ir klasės kontekstą, numato ir parenka reikalingas prevencines programas, kurios integruojamos į mokomuosius dalykus ir klasės valandėles;

į mokomųjų dalykų ugdymo turinį dalykų mokytojai ir klasių vadovai integruoja temas, susijusias su patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencija, sveikos gyvensenos skatinimu;

mokykla sudaro sąlygas mokiniams dalyvauti ilgalaikėse prevencinėse programose:

1-4 klasių mokiniai dalyvauja socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programoje „Antras žingsnis“, programa vykdoma klasių valandėlių metu;

6-IVg klasių mokiniai dalyvauja „Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK)“ ugdymo programoje. Programa vykdoma 7, 8, I g klasėse (po 10 mokinių) vieną kartą per savaitę pagal pamokų tvarkaraštį, o 6, II-IVg klasėse - tris kartus per mokslo metus klasių valandėlių metu.

24. Prevencinės veiklos integruojamos į neformaliojo vaikų švietimo veiklas: organizuojama Tolerancijos diena, Savaitė be patyčių, Kalėdinė gerumo akcija. Ištisius metus organizuojamos veiklos, skatinančios skirtingų kartų: vaikų, tėvų, senelių, mokytojų, vietinių bendruomenių narių, bendradarbiavimą. Mokiniai įtraukiami į jaukesnės mokyklos aplinkos kūrimą.

25. Praplečiant fizinio ugdymo pamokų turinį, kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos prieš pamokas ar/ir tarp pamokų užsiimti iki 20 min. fiziškai aktyvia veikla. Mokiniai gali aktyviai praleisti laiką gimnazijos teritorijoje ir sporto aikštyne. Gimnazijos fojė mokiniai gali žaisti stalo tenisą. Vyresnių klasių mokiniai 1 kartą per savaitę veda aktyvias pertraukėles pradinių klasių mokiniams.

26. Į gimnazijos ugdymo turinį Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruojama taip:

| Eil. nr | Teminė programos sritis | Klasė | Dalykas | Tema |
|---------|---|-------|------------------|--|
| 1. | Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata. | 5 | Dailė | Sveika gyvensena = stipri sveikata. |
| | | | Lietuvių kalba | Namų teikiamas saugumas. J. Biliūnas. „Joniukas“. |
| 2. | Fizinė sveikata | 5 | Kūno kultūra | Sveiko maisto produktų pasirinkimo galimybės. Asmens higienos reikalavimai pamokose. |
| | | | Gamta ir žmogus | Sveika mityba. Būk aktyvus, judrus ir būsi sveikas. |
| | | | IT | Kompiuteris ir sveikata. |
| | | | Klasės valandėlė | Savęs pažinimo testas. |
| | | | | |
| 3. | Psichinė sveikata | 5 | Lietuvių kalba | Stiprinantys ir skaudinantys išgyvenimai. Gendručio Morkūno „Vasara su Katšuniu“. Asmeninis apsisprendimas ir atsakomybė. J.Kaupas. „Stirniukas“. |
| | | | Tikyba | Kūrėjas mus pažįsta, džiaugiasi ir kviečia talkinti. |
| | | | | |
| 4. | Socialinė sveikata | 5 | Lietuvių kalba | Diskusija apie draugystę. Stiprinantys ir skaudinantys išgyvenimai. Gendručio Morkūno „Vasara su Katšuniu“. |
| | | | IT | Interneto etikos principai. |
| | | | Tikyba | Kokie esame? |
| | | | | Gėris – kelias į laimę. |
| | | | | Mokomės draugauti. |
| 5. | Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata | 6 | Tikyba | Kas yra arčiausiai manęs. Gerbk savo tėvą ir motiną. |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|------------------|--|---|------------------|---|
| 6. | Fizinė sveikata | 6 | Rusų kalba | Mes ir sportas. Ką mes valgome? Mano diena. | | | |
| | | | Kūno kultūra | Alkoholio, tabako ir psichiką veikiančių medžiagų neigiamas poveikis paauglio organizmui ir jų nesuderinamumas su sportu. Fizinio aktyvumo taikymas pagal fizinių pajėgumą, poreikius ir sveikatos būklę. | | | |
| | | | IT | Kompiuteris ir sveikata. | | | |
| | | | Gamta ir Žmogus | Lytinis brendimas- organizmo ruošimasis daugintis. | | | |
| | | | Anglų kalba | Beprotiškas sportas. Maistas smegenims. | | | |
| | | | 7. | Psichinė sveikata | 6 | Klasės valandėlė | Draugaujame su skirtingais ir panašiais į save. Savęs pažinimo testas. |
| | | | Lietuvių kalba | L. Kerolis. „Alisa Veidrodžio karalystėje”. | | | |
| | | | Tikyba | Nežudyk. | | | |
| | | | IT | Interneto etikos principai. | | | |
| 8. | Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata | 7 | Dailė | Konkursas „Aš ir mano aplinka“. | | | |
| | | | Tikyba | Mano šeima – Dievo dovana. | | | |
| | | | Klasės valandėlė | Kaip tėvai man padeda mokytis? | | | |
| 9. | Fizinė sveikata | 7 | Kūno kultūra | Judėjimo ir fizinių pratimų nauda organizmui. Kasdieninis fizinis aktyvumas. Taisyklingos laikysenos išsaugojimas. Saugos priemonės fizinės veiklos metu. | | | |
| | | | Klasės valandėlė | Mano dienvartė. Asmens higiena ir užkrečiamos ligos. | | | |
| | | | Biologija | Ekologija. | | | |
| | | | 10. | Psichinė sveikata | 7 | Lietuvių kalba | V. Mačernio asmenybė. Žmonių santykiai. |
| | | | | | | Tikyba | Kokį aš matau save ir kokį mane mato kiti? |
| | | | Dailė | Kūryba – vienas iš saviraiškos būdų. | | | |
| 11. | Socialinė sveikata | 7 | Klasės valandėlė | Pagalba draugui, iš kurio tyčiojamasi. | | | |
| | | | IT | Interneto etikos principai. | | | |
| | | | Anglų kalba | Draugas, draugystė. | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|----|--------------------------|---|
| 12. | Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata | 8 | Dailė | Konkursas „Aš ir mano aplinka“. |
| 13. | Fizinė sveikata | 8 | Kūno kultūra | Judėjimo ir fizinių pratimų nauda organizmui. |
| | | | | Kasdieninis fizinis aktyvumas. |
| | | | | Taisyklingos laikysenos išsaugojimas. |
| | | | | Saugos priemonės fizinės veiklos metu. |
| | | | Biologija | Maisto medžiagos, organinės medžiagos. |
| | | | | Vitaminai. |
| | | | Žmogaus gyvenimo ciklas. | |
| | | | Anglų kalba | Reklamos poveikis žmogui. |
| | | | Žmogaus sauga | Traumų ir sužalojimų prevencija sportuojant. |
| Regos ir klausos traumų prevencija. | | | | |
| Klasės valandėlė | Mano dienvartė. | | | |
| | Susižavėjimas ir meilė. | | | |
| Tikyba | Lytinis brendimas. | | | |
| | Mūsų unikalumas paauglystėje. | | | |
| | Ką apie mus byloja mūsų kūnas? | | | |
| 14. | Psichinė sveikata | 8 | Dailė | Kūryba – vienas iš saviraiškos būdų. |
| 15. | Socialinė sveikata | 8 | Klasės valandėlė | Pagalba draugui, iš kurio tyčiojamasi. |
| | | | IT | Interneto etikos principai. |
| 16. | Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata. | Ig | Klasės valandėlė | Santuokos, šeimos vertingumas. |
| | | | Tikyba | Pašaukti būti laimingi. Vienatvė – atradimai ar praradimai? |
| 17. | Fizinė sveikata | Ig | IT | Kompiuteris ir sveikata |
| | | | Kūno kultūra | Judėjimo įgūdžiai (taisyklinga laikysena, taisyklingas kvėpavimas). |
| | | | Biologija | Genetiškai modifikuoti produktai. |
| | | | | Apvaisinimas ir vaisiaus vystymasis. Gimstamumo reguliavimo būdai. |
| | | | Rusų kalba | Sveika gyvensena. |
| Lietuvių kalba | Žemaitė. „Marti“. Žmogus ir jo aplinka. | | | |
| 18. | Psichinė sveikata | Ig | Klasės valandėlė | Dėmesio sutelkimo, valios stiprinimo svarba mokantis, siekiant užsibrėžto tikslo. |
| 19. | Socialinė sveikata | Ig | Rusų kalba | Kokie mes? Bendravimas su bendraamžiais ir tėvais. |
| | | | Lietuvių kalba | I. Šeinius. „Kuprelis“. Pagarbus bendravimas, jo svarba tarpusavio santykiams. Žemaitė. „Marti“. Emocinis smurtas šeimoje. |
| | | | Klasės valandėlė | Lygiaverčių, pagarbių santykių svarba draugystėje. |
| | | | Anglų kalba | Žinomumo kaina. |
| | | | Tikyba | Aš esu laisvas ir atsakingas. |

| | | | | |
|-------------|--|-----|------------------------|---|
| 20. | Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata | IIg | Chemija | Alkoholio poveikis žmogaus organizmui. |
| | | | Tikyba | „Ar tikrai karas ir taika prasideda šeimoje?“ Motina Teresė. Vienas už kitą paslaptingesni. |
| | | | | |
| 21. | Fizinė sveikata | IIg | IT | Kompiuteris ir sveikata. |
| | | | Kūno kultūra | Fizinių galių ugdymo įtaka asmenybės savybėms. |
| | | | Rusų kalba | Mėgstamiausias patiekalas. Ką iš ko gaminame? Lietuvių ir rusų nacionaliniai patiekalai. |
| | | | Dailė | Ergonomika. Daiktai aplink mus. |
| | | | Fizika | Elektromagnetinių laukų įtaka žmogaus organizmui. UV spindulių įtaka, taikymas medicinoje. |
| | | | Lietuvių kalba | J. Grušas. „Meilė, džiazas ir velnias“. Pirmosios meilės patirtys. |
| | | | Etika | Lytis. Savęs suvokimas. Kultūra. Visuomenė. Rizikinga elgsena. Lytiniai nusikaltimai. Savigarba. |
| | | | | Intymumas. Kaip pasakyti „Ne“. Pagalbos linija. |
| | | | Tikyba | Mano kūnas – mano šventovė. Ar skaistumas šiandien dar madingas? |
| | | | | Ką Bažnyčia kalba apie lytiškumą ir meilę? Vaisingumas – Dievo dovana. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | 22. | Psichinė sveikata |
| Etika | Gyvenimo prasmė. Laimė. | | | |
| Fizika | IT neigiama įtaka. | | | |
| Anglų kalba | Žmogaus charakterio bruožai. | | | |
| | | | | |
| 23. | Socialinė sveikata | IIg | Rusų kalba | Aš ir mano draugai. |
| | | | Klasės valandėlė | Lygiaverčių, pagarbių santykių svarba draugystėje. |
| | | | Pilietiškumo pagrindai | Aukojimosi, donorystės, savanoriavimo prasmė asmens ir visuomenės gerovei. Pagarbaus bendravimo virtualioje erdvėje etikos, saugaus interneto naudojimosi taisyklės. |
| | | | Anglų kalba | Seksizmas reklamoje. |
| | | | Tikyba | Noriu gimti iš meilės. |

| | | | | |
|-----|---|------|------------------|--|
| 24. | Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata | IIIg | Lietuvių kalba | J. Radvanas. Vyro vaidmuo bendruomenėje ir visuomenėje. |
| | | | Anglų kalba | Šeimos modeliai įvairiose kultūrose. |
| | | | Klasės valandėlė | Gyvenimo santuokoje ir gyvenimo nesusituokus pranašumai. |
| | | | Tikyba | Mūsų vertybės ir prioritetai. Šeimos modeliai. |
| 25. | Fizinė sveikata | IIIg | Kūno kultūra | Pratimų sistemos, padedančios darniai lavinti kūną. |
| | | | | Taisyklingo kvėpavimo, grūdinimosi nauda sveikatai. |
| | | | | Traumų prevencija fizinio aktyvumo metu, saugumo judant, mankštinantis, sportuojant principai. |
| | | | Lietuvių kalba | K. Donelaitis. „Metai“. Ponų ir būrų gyvenimo būdas, valgytojų įpročiai. |
| | | | Klasės valandėlė | Įvairios lytinės orientacijos asmenų diskriminacijos ir atskirties mažinimas. |
| 26. | Psichinė sveikata | IIIg | Klasės valandėlė | Kritiškas gautos informacijos vertinimas. |
| | | | Psichologija | Pagrindiniai žmogaus raidos etapai. |
| | | | | Jausmai ir emocijos. |
| | | | | Emociniai išgyvenimai. Psichinės sveikatos esmė ir jos puoselėjimo svarba. |
| 27. | Socialinė sveikata | IIIg | Klasės valandėlė | Saugus ir atsakingas elgesys virtualioje erdvėje. |
| 28. | Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata. | IVg | Klasės valandėlė | Darnos šeimoje reikšmė šeimos narių emocinei sveikatai, vaiko raidai. |
| 29. | Fizinė sveikata | IVg | Kūno kultūra | Pratimų sistemos, padedančios darniai lavinti kūną. |
| | | | | Taisyklingo kvėpavimo, grūdinimosi nauda sveikatai. |
| | | | | Traumų prevencija fizinio aktyvumo metu, saugumo judant, mankštinantis, sportuojant principai. |
| | | | Anglų kalba | Mitybos plano sudarymas. |
| | | | Istorija | Ekologinės problemos sovietinės industrializacijos metu. |
| | | | Klasės valandėlė | Geismo, aistros valdymo prasmė ir būdai. Galimos nevaldomos lytinės aistros tenkinimo pasekmės: nenorimas (krizinis) nėštumas, lytiškai plintančios infekcijos, teisinė atsakomybė ir kt. |
| | | | Psichologija | Nežodinis bendravimas. |

| | | | | |
|-----|--------------------|-----|----------------|--|
| 30. | Psichinė sveikata | IVg | Lietuvių kalba | A. Škėma. „Balta drobulė“. Išorinių veiksmų įtaka asmens savivertės formavimuisi. |
| | | | Anglų kalba | Emotions Before Exams. Streso valdymo strategijos, būdai. |
| | | | Psichologija | Bendravimas ir temperamentas. |
| | | | | Savęs pažinimas ir savigarba Streso ir nerimo priežastys ir įveikimo būdai. Savižudybės, jų priežastys, požymiai ir prevencijos būdai. |
| 31. | Socialinė sveikata | IVg | Lietuvių kalba | Č. Milošas. „Isos slėnis“. Draugystės, kaip asmenis praturtinančio konstruktyvaus ryšio, samprata. |
| | | | Tikyba | Žmogus – kūrėjas. |
| | | | Psichologija | Sėkmingo bendravimo samprata. |
| | | | | Socialinis suvokimas. Konflikto samprata, tipai, sprendimas. |

IV. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

27. Gimnazijoje pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, ji yra sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Gimnazijoje organizuojamos Ugdymo dienos:

| Veikla | Dienų skaičius | Laikas | Atsakingi |
|---|----------------|--------------------------|--|
| Mokslo ir žinių diena | 1 | Rugsėjis | D. Narbutaitytė IV gimnazijos klasės mokiniai |
| Kultūrinė, pažintinė, edukacinė veikla ir ekskursijos | 2 | Per mokslo metus | Klasių vadovai |
| Tolerancijos diena | 1 | Lapkritis | I. Vaitkeviča Mokinių taryba |
| Kūrybinės dirbtuvės „Kalėdų belaukiant“ | 1 | Gruodis | I. Vaitkeviča Mokinių taryba |
| Karjeros diena | 1 | Vasaris | J. Mačiulienė I. Vaitkeviča |
| Vasario 16-oji – Lietuvos Valstybės atkūrimo diena | 1 | Vasaris | P. Kvietkauskienė S. Urbonavičienė D. Narbutaitytė Mokinių taryba |
| Žemės diena | 1 | Kovas | D. Lučiūnienė I. Romanovskytė A. Urbanavičienė |
| Civilinės saugos diena | 1 | Balandis | I. Romanovskytė |
| Mokslo metų baigimo šventė „Metų bitės“ | 1 | Birželis | A. Janušauskienė Mokyklos taryba |
| Sporto ir turizmo diena | 1 | Birželis | D. Balandienė A. Jakutis Klasių vadovai |
| Projektinė ugdymo turinį apibendrinanti veikla. | 5 | Paskutinė mokslo savaitė | Mokyklos bendruomenė |

28. Pagal pagrindinio ugdymo programą 5-8 ir I-IIg klasių mokiniams socialinė- pilietinė

veikla yra privaloma, jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus. Mokiniai renkasi iš siūlomos veiklos:

| Klasė | Valandų skaičius | Įgijama kompetencija | Siūloma veikla |
|-------|------------------|--|---|
| 5-6 | 10 | Pozityvi veikla klasėje ir mokyklos bendruomenėje: padeda kitiems ir priima pagalbą, noriai dirba grupėse. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavimas „Gerumo“ akcijoje. 2. Pagalba draugui, turinčiam mokymosi sunkumų, specialiųjų ugdymo(si) poreikių. 3. Klasės renginių organizavimas. 4. Pagalba seneliams, neįgaliems žmonėms. 5. Projektai, kultūrinės programos. 6. Savanorystė. 7. Dalyvavimas ir pagalba vietos bendruomenių ir Širvintų kultūros centro, viešosios bibliotekos veikloje. 8. Pagalba dienos centrui „Aitvarai“. |
| 7-8 | 10 | Atsakingai veikia siekdamas bendrų tikslų: dalyvauja mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje, imasi lyderio vaidmens, dalyvauja savanoriškoje veikloje. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pagalba draugui, turinčiam mokymosi sunkumų, specialiųjų ugdymo(si) poreikių. 2. Pagalba pradinukams organizuojant klasės renginius. 3. Dalyvavimas klasės ir mokyklos savivaldoje. 4. Klasės ir mokyklos renginių organizavimas. 5. Dalyvavimas vietos bendruomenių renginiuose. 6. Pagalba seneliams, neįgaliems žmonėms. 7. Savanorystė. 8. Pagalba bibliotekoje. 9. Projektai, kultūrinės programos. |

| | | | |
|-------|----|---|--|
| I-IIg | 10 | Sąmoningai ir motyvuotai prisiima atsakomybę: atranda savo galimybes ir poreikius dalyvaudami visuomeninėje ir darbinėje veikloje, susipažįsta su darbo rinkos poreikiais | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos aplinkos tvarkymo iršvaros palaikymoakcija. 2. Dalyvavimas visuotinėjeakcijoje „Darom“. 3. Organizavimas irdalyvavimas „Gerumo“ akcijoje. 4. Pagalba draugui, turinčiammokymosi sunkumų, specialiojo ugdymo(si) poreikių. 5. Bendradarbiavimas suikimokyklinio ugdymoįstaigomis. 6. Dalyvavimas klasės irmokyklos savivaldoje. 7. Klasės ir mokyklos renginių organizavimas. 8. Dalyvavimas ir pagalba vietos bendruomeniųveikloje. 9. Pagalba seneliams, neįgaliems žmonėms. 10. Savanorystė. 11. Savanorių kapų tvarkymas (Izgl.) 12. Projektai, kultūrinės programos. 13. Signataro Alfonso Petručio kapo tvarkymas (IIzgl.) 14. Judriųjų pertraukų organizavimas pradinių klasių mokiniams. |
|-------|----|---|--|

29. Mokinių socialinės-pilietinės veiklos pasirinkimai ir darbų atlikimas fiksuojami mokinių individualiuose ugdymo(si) planuose ir elektroniniame dienyne.

V. LIETUVIŲ KALBOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

30. Gimnazija užtikrina raštingumo ugdymą per visų dalykų pamokas. Lietuvių kalba ugdoma gimnazijoje vykdant Komunikavimo gimtąja kalba kompetencijos ugdymo programą.

31. Programos įgyvendinimo kryptys, priemonės:

priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai gimnazijoje;

programa apima visas komunikavimo gimtąja kalba raiškos sritis: kalbėjimą, klausymą, skaitymą, rašymą:

Kalbėjimas ir klausymas. Sudaromos galimybės vartoti kalbą autentiškose situacijose: mokinių žodinis atsakinėjimas per įvairių dalykų pamokas (projektinių darbų, įvairių pateikčių ir pan. pristatymas) vertinamas atsižvelgiant ir į kalbos kultūrą (gebėjimą rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu);

Skaitymas. Skatinama skaitymo motyvacija. Per įvairių dalykų pamokas mokiniai mokomi ir skatinami taikyti įvairias skaitymo strategijas;

Rašymas. Per visų dalykų pamokas mokiniai pratinami tikslingai, atsakingai, kūrybingai, tvarkingai raštu reikšti įvairiopą turinį;

per visų dalykų pamokas tikrinant mokinių rašto darbus vertinamas ir kalbos vartojimas:

a) sutartiniais ženklais žymimos rašybos, skyrybos, gramatikos klaidos,

b) įvertinama, ar tvarkingai, įskaitomai parašyta,

c) galutinis pažymys rašomas atsižvelgus į mokinio raštingumą (-0,5 balo už 7 ir daugiau rašybos klaidų, -0,5 balo už rašto kultūros nesilaikymą);

per visų dalykų pamokas kontroliniai darbai rašomi tik kontrolinių darbų sąsiuvinuose

arba mokytojų parengtuose testų lapuose;

klasės ir namų darbai rašomi tik standartiniuose sąsiuvinuose laikantis bendros tvarkos: privalomos paraštės, data, pamokos tema;

pradinėse klasėse iki 10 min. pamokos laiko skiriama dailiaščiui;

pradinėse klasėse daugiau lietuvių kalbos pamokų laiko skiriama rišliosios kalbos ugdymui: 3-4 klasėse mažinamas užduočių, atliekamų pratybų sąsiuvinuose kiekis, rašoma daugiau rišlių tekstų;

Informacinėse technologijose naudojamosi lietuviška aplinka.

VI. MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

32. Per dieną negali būti daugiau kaip 5 pamokos pradinių klasių mokiniams, daugiau kaip 7 pamokos pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokiniams.

33. Sudarant individualius ugdymo planus siekti, kad mokiniai pasirinktų mažiausią pamokų skaičių, atitinkantį jo mokymosi ir tolimesnės karjeros lūkesčius.

34. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičių dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis 5-8 ir gimnazijos I–II klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

35. Mokymosi pagalbai skirtos trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį.

36. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja ir atlieka mokinių mokymosi krūvio bei skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant krūvio optimizavimą klausimus.

37. Mokiniams per dieną negali būti skiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontrolinių darbų laiką ir apimtį mokytojai derina su mokiniais, susitaria dėl datos, įrašo į elektroninį dienyną. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, po šventinių dienų ir dėl kitų svarbių priežasčių.

38. Namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, atsižvelgdami į tai, kad jiems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos 3-4 klasių, 1,5 valandos 5-6 klasių, 2 valandų 7-8 klasių, 2,5 valandų I-IV gimnazijos klasių mokiniams pagal šiaustaisykles:

1-2 klasėje namų darbai neskiriami;

3-4 klasėje skiriami lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos namų darbai;

Namų darbų laiko paskirstymas pagal dalykų grupes 5-8kl

| Dalykas, dalykų grupė | Skirta namų darbams laiko minutėmis V-VI kl. | Užduočių rūšys | Užduotims atlikti skirtas laikas minutėmis | Skirta namų darbams laiko minutėmis VII-VIII kl. | Užduotims atlikti skirtas laikas minutėmis |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| Laikas | 1,5 val. | | | 2 val. | |
| Lietuvių k. | 20 min. | Gramatikos pratimai | 10 | 30 | 15 |
| | | Teksto suvokimo užduotys | 15 | | 20 |
| | | Pasiruošimas rašiniams | 20 | | 30 |
| Užsienio k. | 20 min | Žodyno pratimai | 10 | 25 | 15 |
| | | Gramatikos pratimai | 15 | | 20 |
| | | Pasiruošimas pasisakymui, pokalbiui | 20 | | 25 |
| Socialiniai mokslai | 15 min. | Faktinės medžiagos pakartojimas, žemėlapių, šaltinių peržiūrėjimas | | 20 | |
| Matematika | 20 min. | Paprasčiausios užduotys pagal nurodytą taisyklę arba pavyzdį | 5 | 25 | 5 |
| | | Paprastos užduotys, reikalaujančios atpažinti taisyklę ar pavyzdį | 10 | | 10 |
| | | Nesudėtingos užduotys, savarankiškai panaudojant kelias taisykles | 15 | | 15 |
| | | Kūrybinės užduotys, reikalaujančios nestandartinio sprendimo būdo | 20 | | 20 |
| | | Probleminės užduotys | 20 | | 25 |
| Gamtos mokslai | 15 | Medžiagos pakartojimas prieš kontrolinį darbą | | 20 | |

Namų darbų apimtis I-II g klasėse 2,5 val. Skiriamų namų darbų laiko paskirstymas:

| Dalykas, dalykų grupė | Skirta namų darbams laiko minutėmis | Užduočių atlikimo forma | Užduočių rūšys | Skirta minučių |
|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|
| Lietuvių kalba | 30 | Raštu, Žodžiu | Pasiruošimas rašiniui | 30 |
| | | | Teksto suvokimo užduotis | 25 |

| | | | | |
|---------------------|----|---------------|--|----|
| | | | Gramatikos pratimai | 10 |
| Užsienio kalbos | 45 | Raštu, žodžiu | Žodyno pratimai | 10 |
| | | | Gramatikos pratimai | 20 |
| | | | Pasiruošimas dialogui | 15 |
| | | | Pasiruošimas monologui | 20 |
| Socialiniai mokslai | 20 | Žodžiu | Faktinės medžiagos pakartojimas, žemėlapių, šaltinių peržiūrėjimas | 20 |
| Matematika | 25 | Raštu | Paprasčiausios užduotys pagal nurodytą taisyklę arba pavyzdį | 5 |
| | | | Paprastos užduotys, reikalaujančios atpažinti taisyklę ar pavyzdį | 10 |
| | | | Nesudėtingos užduotys, savarankiškai panaudojant kelias taisykles | 15 |
| | | | Kūrybinės užduotys, reikalaujančios nestandartinio sprendimo būdo | 20 |
| | | | Probleminės užduotys | 25 |
| Gamtos mokslai | 30 | Žodžiu | Medžiagos pakartojimas prieš atsiskaitymą | 30 |

Namų darbų atlikimo laiko III-IV gimnazijos klasėse 2,5 valandų pagal dalykus ir užduočių tipus paskirstymas:

| Dalykas, dalykų grupė | Skirta namų darbams laiko minutėmis | Užduočių atlikimo forma | Užduočių rūšys | Užduotims atlikti skiriamas laikas minutėmis |
|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------|--|
| Lietuvių kalba | 30 | Raštu Žodžiu | Pasirengimas rašiniui | 30 |
| | | | Teksto suvokimo užduotys | 25 |
| | | | Gramatikos pratimai | 10 |
| Užsienio kalbos | 30 | Raštu Žodžiu | Žodyno pratimai | 10 |
| | | | Pasiruošimas rašiniui | 30 |
| | | | Gramatikos pratimai | 20 |
| | | | Pasiruošimas monologui | 30 |
| | | | Pasiruošimas dialogui | 15 |
| | | | Teksto suvokimo užduotys | 25 |
| Matematika | 30 | Raštu | Paprasčiausios | 5 |
| | | | Paprastos | 10 |
| | | | Nesudėtingos | 15 |
| | | | Probleminės | 20 |
| | | | Kūrybinės | 20 |

| | | | | |
|---------------------|----|--------|--|----|
| Socialiniai mokslai | 30 | Žodžiu | Faktinės medžiagos pakartojimas, žemėlapių, šaltinių peržiūrėjimas | 15 |
| Gamtos mokslai | 30 | Žodžiu | Pasikartojimas prieš diagnostinį vertinimą | 15 |

Namų darbai neužduodami per dorinio ugdymo, menų, kūno kultūros, pasirenkamų dalykų ir dalykų modulių pamokas ir mokinių atostogoms.

39. Dalykų mokytojai, rengdami namų užduotis, vadovaujasi nurodytu laiko paskirstymu ir grįžtamąją informaciją naudoja tolesniam mokymuisi.

40. Mokiniai laisvu metu gali ruošti namų darbus, rengti projektus gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje ir kitose mokinių reikmėms pritaikytose erdvėse. Mokiniai, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, gali juos atlikti mokykloje arba dienos centre „Aitvarai“.

41. Mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo menų (dailės, muzikos) ir kūno kultūros, o išimties atvejais ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:

mokosi dailės, choreografijos, muzikos, meno gimnazijose ar yra jas baigęs;

mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose;

yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metusnugalėtojai;

mokosi stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, sanatorijos mokykloje.

42. Mokiniai, besimokantys Meno ar Sporto mokykloje, tėvų prašymu atleidžiami nuo atitinkamo dalyko pamokų. Atleidimo nuo dailės, muzikos ar kūno kultūros pamokų tvarka:

pageidaujantys būti atleisti nuo atitinkamo dalyko pamokų mokiniai iki einamųjų metų rugsėjo 15 d. klasės auklėtojiui pateikia tėvų (globėjų) prašymą dėl atleidimo ir pažymą, liudijančią, kokią mokyklą lanko;

klasės auklėtojas, suderinęs su dalyko mokytoju, pateikia dokumentus direktoriaus pavadootojui ugdymui, nurodydamas, kur pamokos metu busmokinys.

43. Direktoriaus įsakymu atleisti nuo dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų mokiniai pamokoje gali nedalyvauti, o, užtikrinant nuo pamokų atleistų mokinių užimtumą ir saugumą, sudaromos sąlygos savarankiškai dirbti skaitykloje. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios arba paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

44. Atsiskaitoma taip:

baigiantis pusmečiams ir mokslo metams atleistas mokinys pateikia klasės auklėtojiui atitinkamos ugdymo įstaigos pažymą apie pasiekimus;

pažymoje nurodytas įvertinimas įskaitomas kaip dalyko įvertinimas ir įrašomas į suvestinę, įvertinimai į dienyką neperrašomi.

45. IV gimnazijos klasės mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai geri arba labai geri, Mokytojų tarybos sprendimu galima leisti neegzaminuojamų dalykų mokytis savarankiškai, nelankant privalomų pamokų. Atleidimo nuo privalomų pamokų terminus ir atsiskaitymo tvarką nustato Mokytojų taryba, išnagrinėjusi kiekvieno mokinioprašymą.

VII. MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

46. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Musninkų Alfonso Petručio gimnazijos Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.

47. Mokinių, jų tėvų ar globėjų prašymai dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjami tvarka tokia:

mokinys arba jo tėvai rašo motyvuotą prašymą gimnazijos direktoriui;

gimnazijos direktorius įsakymu sudaro apeliacinę komisiją konkrečiam atvejui tirti.

Komisijos pirmininku yra skiriamas gimnazijos direktorius, nariais–direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir du dalyko, kurio problemos nagrinėjamos, specialistai arba giminingų dalykų mokytojai;

su apeliacinės komisijos sprendimu supažindinami apeliacijos teikėjai pateikiant jiems

šios komisijos protokolo išrašą;

šios komisijos sprendimas yra galutinis.

VIII. MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

48. Mokymosi pagalbą mokiniui teikia:

mokytojas individualizuodamas ir diferencijuodamas užduotis;

specialusis pedagogas, socialinis pedagogas.

49. Ugdymo programos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti:

1-4 klasėse individualioms ir grupinėms konsultacijoms (gabiems mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams);

5-IV gimnazijos klasėse ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, diferencijuotam mokymui, projektinei ir kitaiveiklai.

50. Praėjusių mokslo metų pabaigoje, nustačius mokinių pagalbos mokantis poreikius, atsižvelgiant į mokymo reikmėms skiriamas lėšas, skiriamos ilgalaikės konsultacijos.

51. Mokiniams, kurie turi mokymosi sunkumų, aukštesnių mokymosi lūkesčių, taip pat keičiantiems dalykus ar dalykų kursus, organizuojamos trumpalaikės konsultacijos.

52. Sudaromas atskiras konsultacijų po pamokų tvarkaraštis.

IX. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

53. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje vykdomas dviem kryptimis: menine ir sporto ir sveikatingumo.

54. Neformaliojo švietimo veikla vykdoma:

praėjusių mokslo metų pabaigoje išsiaiškinus mokinių poreikius, paskirstomos neformaliajam švietimui skirtos valandos;

neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, jos apskaita vedama elektroniniame medienyne.

neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

55. Neformalusis vaikų švietimas 2019–2020 mokslo metais organizuojamas taip:

| Klasė | Skirta valandų | Meninė veikla | Sportinė veikla |
|----------|----------------|---------------|-----------------|
| 1-4 | 8 | 4 | 4 |
| 5-8 | 6 | 3 | 3 |
| I-II g | 6 | 4 | 2 |
| III-IV g | 4 | 2 | 2 |

X. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

56. Dalykų mokymo integravimo tikslas derinant atskirų dalykų ugdymo turinį, taikant aktyvius ugdymo metodus ir mažinant mokinių mokymosi krūvius siekti ugdymo kokybės, atitinkančios mokinių lūkesčius, vykdyti žalingų įpročių, kvaišalų naudojimo ir nusikalstamumo prevenciją, išmokyti mokinius tinkamai elgtis ekstremalių situacijų atvejais.

57. Tarpdalykinis integravimas – dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai sričiai, vykdomastaip:

dalykų mokytojai metodinėse grupėse išnagrinėja Bendrosiose ugdymo programose nurodytą ugdymo turinį, derina tam tikrų temų nagrinėjimo bendrą laiką, neįtraukia pasikartojančių per kelis dalykus temų į teminius planus, planuoja bendras pamokas;

integruojamų pamokų temos fiksuojamos ilgalaikių planų skiltyje, skirtoje pastaboms;

integruojamų pamokų apskaita vykdoma pamokų turinį įrašant į abiejų dalykų elektroninio dienyno skiltį, skirtą pamokostemai.

58. Mokomųjų dalykų ugdymo turinys integruojamastaip:

| Dalykas | Klasė | Valandų skaičius | Tema |
|--|-------|------------------|---|
| Istorija - tikyba | 5 | 1 | Lietuvos religinės bendruomenės |
| Istorija - dailė | 5 | 1 | Alfonsas Petrusis – Nepriklausomybės akto signataras |
| Istorija - dailė | 5 | 1 | Lietuvos valstybės simbolika |
| Istorija -dailė- informacinės technologijos- technologijos | 5 | 2 | Pluoštai. Vėpalai, siūlai, natūralios tekstilės medžiagos. |
| Istorija – tikyba | 6 | 1 | Kokia religija, tokie ir papročiai |
| Matematika-geografija | 6 | 1 | Mastelis |
| Geografija-istorija | 6 | 1 | Didieji geografiniai atradimai |
| Gamta-geografija | 6 | 1 | Šiltnamio efektas |
| Gamta-geografija | 6 | 1 | Žemės susidarymo istorija |
| Technologijos- biologija | 6 | 2 | Virtuvė, švara ir higiena |
| Dailė-geografija | 7 | 1 | Pasaulio šalys |
| Istorija - tikyba | 7 | 1 | Krikščionybės atsiradimas |
| Istorija - dailė | 7 | 1 | Antikos menas |
| Technologijos-dailė-braižyba | 7 | 2 | Nėrimas/mezginimas. |
| Chemija-matematika | 8 | 1 | Tirpalų koncentracijų skaičiavimas |
| Istorija - dailė | 8 | 1 | Renesansas ir barokas Europoje ir Lietuvoje. |
| Istorija – dailė | 8 | 1 | Menas viduramžiais |
| Biologija-chemija | 8 | 1 | Anglies ir deguonies apytaka biosferoje |
| Chemija-matematika | 8 | 1 | Grafikų braižymas ir nagrinėjimas |
| Tikyba-geografija | I g | 1 | Didžiosios pasaulio religijos |
| Biologija-chemija | II g | 1 | Ekologija |
| Istorija – pilietiškumo pagrindai | IIg | 4 | Lietuvių emigracijos priežastys ir pasekmės Lietuvos dalyvavimas tarptautinėse organizacijose Europos integracija Globalinės problemos |
| Lietuvių kalba-tikyba | II g | 1 | Viduramžių epochos apžvalga |

| | | | |
|-------------------------|-------|---|--|
| Lietuvių kalba-istorija | III g | 1 | Renesanso ir baroko epochos apžvalga |
| Biologija-chemija | III g | 1 | Ląstelės cheminė sudėtis |
| Rusų kalba-dailė | III g | 1 | Kultūros palikimas |
| Istorija - dailė | III g | 2 | Viduramžių menas Renesansas, barokas ir klasicizmas Lietuvoje |

59. Siekiant nedidinti mokymosi krūvio, organizuojamas integruotas informacinių technologijų ir kitų dalykų (kalbų, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų, technologijų) mokymas 7 ir 8 kl.:

50% pamokų skiriama informacinių technologijų bendrajai programai, 50% pamokų integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

mokiniam visus metus skiriama viena savaitinė pamoka;

dienyne kada ir su kokiais dalykais integruojamos pamokos.

60. Etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 ir 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, integruojama į mokomuosius dalykus taip:

| Eil. Nr. | Teminė programos sritis | Klasė | Dalykas | Tema |
|----------|--|---|--|--|
| 1. | Šeima, giminė ir tradicijos | 5 | Istorija | Mano giminės medis. |
| | | 5 | Lietuvių kalba | S. Nėris. „Eglė žalčių karalienė“. |
| | Tauta ir tradicijos | Ig | Istorija | Tautos samprata, visuomeninis ir kultūrinis sąjūdis Lietuvoje XIX a. Stendo ruošimas „LDK kultūra XIX - XX a. pr.“. |
| | | IIg | Pilietiškumo pagrindai | Tautinis, kultūrinis ir politinis tapatumas. |
| | Etninės kultūros samprata | IIIg | Lietuvių k. | Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybinė globa. |
| | | | Istorija | Lietuvos visuomenės ypatumai valstybės susidarymo išvakarėse. |
| IVg | Istorija | Moderniosios tautos formavimasis. | | |
| 2 | Žmogaus gyvenimo ciklotarpsniai ir apeigos | Ig | Lietuvių k. | Žmogaus dermė su gamta. L. Sutema. „Nebėra nieko svetimo“. |
| | | IIg | Lietuvių k. | Pagarba seniesiems tautos papročiams. Vytautas. „Laiškas Jogailai po Lucko suvažiavimo“. |
| | Ig | Lietuvių k. | Senosios dainos. Jauno žmogaus paveikslas. | |
| 3 | Paprotinis elgesys ir vertybės | 5 | Lietuvių k. | Literatūrinė pasaka – tradicinių vertybių perteikėja. S. Nėris. „Eglė žalčių karalienė“. Pasakų veikėjai ir vertybės. „Dvylika brolių juodvarniais lakstančių“. |
| | | 5-6 | Istorija | Krikšto kelias į Lietuvą. Pagarba kitoms religijoms. |
| | Paprotinis elgesys ir | 7 | Lietuvių k. | Metų ratu. |
| 8 | Istorija | Lietuvos visuomenės bruožai XIII – XIV a. | | |

| | | | | |
|---|--|--------|------------------------|--|
| | tradicinis etiketas | | | |
| | Paprotinė teisė ir elgesys | IIIg | Lietuvių k. | L.Sapiega. „Visiems LDK luomams“. |
| | | IIg | Pilietiškumo pagrindai | Paveldas, jo pažinimas, vertinimas, tausojimas, puoselėjimas. |
| 4 | Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai | 5-6 | Technologijos | Tradicinės šventės ir mityba. |
| | Kulinarinis paveldas ir mitybos papročiai | IIIg | Technologijos | Lietuvos regionų maitinimosi papročiai, patiekalai. Lietuvos regionų patiekalų gaminimo ypatumai. |
| 5 | Etnografiniai regionai | 5 | Lietuvių k. | Tautos ir valstybės kalba. Lietuvių kalbos turtingumas. |
| | | 6 | Geografija | Simboliai. Tautos šalia mūsų. |
| | | IIIg | Lietuvių k. | Kalbos funkcijos. Kalbinės komunikacijos dalyviai. K. Donelaitis – Mažosios Lietuvos dainius. Aukštaitijos kaloritas poetiniame pasakojime. |
| | Gyvenamoji aplinka | 5 | Lietuvių k. | Namų teikiamas saugumas. Bitė Vilimaitė. „Kada piešime perlinę vištelę?“ |
| | | | Dailė | Seni ir nauji namai. |
| | | | Istorija | Istorinis tyrimas „Mano krašto piliakalniai“. |
| | | 6 | Geografija | Kur mes gyvename. |
| | | | Dailė | Gimtinė seniau ir dabar. |
| | Namai etninėje kultūroje | 7 | Istorija | Baltų visuomenės kasdienis gyvenimas. |
| | | | Dailė | Senosios architektūros ženklai gimtinėje. |
| | | 8 | Dailė | Gimtinė pro rasos lašą. |
| | Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra | I g | Geografija | Kultūrinis kraštovaizdis. |
| | | | Istorija | Kasdienis žmonių gyvenimas XIX – XX a. pr. |
| | | I–II g | Dailė | Fotografijos menas. Piliakalniai. |
| | | III g | Istorija | Ikirikščioniškoji kultūra. Lietuvos kultūros bruožai XIX a. II p. – XX a. pr. |
| | | | Dailė | Regiono (vietovės) kultūra. Dvarų architektūra. |
| 6 | Gamta tradicinėje kultūroje | 5 | Lietuvių k. | Lietuvos gamta poezijoje. S. Nėris. „Eglė žalčių karalienė“. |
| | Pasaulėjauta, mitologija, religija | 6 | Dailė | Tikėjimų ir mitų temos. Pasakos iliustracija. |
| | | 7 | Lietuvių k. | Dainos reikšmė žmogaus ir bendruomenės gyvenime. Veronikos Povilionienės pasakojimai ir dainos. |
| | | | Istorija | Baltų pasaulėžiūra ir religija. |
| | | 8 | Istorija | Senovės lietuvių religija. Ekskursija į Kernavės muziejų. |
| | | IIIg | Lietuvių k. | Žemdirbiškoji pasaulėžiūra. K. Donelaitis. „Metai“. |
| | | IVg | | Baltų pasaulėjautos atspindžiai. S. Geda. Poezija. |
| | Liaudies astronomija | Ig | Dailė | Dangaus kūnų simboliai, ornamentika. Plakato piešimas. |

| | | | | |
|----|--|-------|------------------------|---|
| | | IIg | Fizika | Astronomijos samprata. Liaudies astronomija. |
| | | | Dailė | M. K. Čiurlionis. Kūrybos motyvai. |
| 7 | Kalendorinės šventės ir papročiai | 5 | Lietuvių k. | Kalėdinių sveikinimų kūrimas. |
| | | | Dailė | Vilniaus verbos. |
| | | 6 | Dailė | Žmogus ir įvykiai, švenčių simbolika. |
| | | | Technologijos | Lietuvių tradicijos šiuolaikinėje aplinkoje. |
| 8 | Tradiciniai darbai ir amatai | 5 | Istorija | Širvintų krašto tradiciniai darbai ir amatai. |
| | | | Technologijos | Amžinosios laikmenos – nacionalinė tekstilė. |
| | | 5-6 | Dailė | Tautodailė ir jos rūšys. |
| | | IVg | Lietuvių k. | Lietuvos kaimas pasirinkimo kryžkelėje. M. Katiliškis. „Miškais ateina ruduo“. |
| | Tradiciniai amatai | 7 | Istorija | Baltų gyvenamoji aplinka ir verslai. |
| | | | Technologijos | Tradicinių lietuvių raštų piešimas ir siuvinėjimas. |
| | | 7-8 | Dailė | Tautodailininkas – amato meistras |
| | Tradicinė ūkinė veikla | I g | Istorija | Lietuvos ūkis ir visuomenė XIX – XX a. pr. |
| | | | Lietuvių k. | Tradicinė kaimo gyvenimo sankloda. V. Krėvė. „Skerdžius“. Tradicinės ūkio veiklos atspindžiai Žemaitės „Marčioje“. |
| | | | Ekonomika | Ekonominių sistemų atpažinimas ir palyginimas. |
| 9 | Tautinis kostiumas | 5-8 | Dailė | Lietuvos regionai. Tautinio kostiumo spalvos ir raštai. |
| | | III g | Dailė | Tautinis kostiumas, aprangos stilizacija. |
| 10 | Liaudies kūryba | 5-6 | Lietuvių k. | Lietuvių tautos išmintis. Pamokančio žodžio vaizdingumas ir žaismė. Patarlės ir priežodžiai. |
| | | 5-IIg | Dailė | Taikomoji dailė. Motyvai. Raštai. |
| 11 | Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybės globa | IIg | Pilietiškumo pagrindai | Paveldas, jo pažinimas, vertinimas, tausojimas, puoselėjimas. |
| | | IIIg | Lietuvių k. | Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybės globa. |

61. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, integruojama į vidurinio ugdymo dalykų turinį ir klasės valandėlestaip:

| DALYKAS | KLASĖ | TEMA |
|---|-----------|---|
| Biologija Kūno kultūra | IIIg | Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams |
| Biologija Lietuvių kalba (gimtoji) Dailė | IIIg, IVg | Saugi elgsena buityje ir gamtoje |
| Biologija Lietuvių kalba (gimtoji) Fizika Kūno kultūra | IVg | Saugi elgsena eismo aplinkoje |
| Fizika Biologija | IVg | Saugi elgsena ekstremaliose situacijose |

| | | |
|------------------|------|-----------------|
| Klasės valandėlė | | |
| Biologija | IIIg | Pirmoji pagalba |

62. Laisvės kovų istorijos temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas:

| Dalykas | Klasė | Tema |
|------------------------------------|-------|--|
| Istorija | 5 | Lietuvos respublika – nepriklausoma valstybė. Lietuva - didvyrių žemė. Lietuvos valstybės gynimas. |
| Lietuvių kalba | 5 | Asmeninis apsisprendimas ir atsakomybė J. Kaupo apsakyme „Stirniukas“ |
| Lietuvių kalba | 6 | Žmogaus herojiškumo, atkaklumo, pasiaukojimo temos Maironio kūryboje. |
| Lietuvių kalba | 6 | Lietuvos himnas – tautos gyvenimo gairės V. Kudirka „Tautiška giesmė“. |
| Lietuvių kalba | 7 | Lietuvos nepriklausomybė ir valstybingumo siekimas. B. Krivickas. „Apie laisvės kovą ir didvyriškumą“. |
| Lietuvių kalba | 7 | Laisvės idėjos poezijoje. B. Brazdžionis „Šaukiu aš tautą“, K. Genys. „Pabudome ir kelkimės“. |
| Istorija | 8 | Lietuvių kovos su kryžiuočiais ir kalavijuočiais. |
| Lietuvių kalba | 8 | Lietuvių kovos su kryžiuočiais ir kalavijuočiais. A. Mickevičius. „Gražina“. |
| Lietuvių kalba | 8 | Pasiryžimas ginti tėvynę V. Krėvės „Milžinkapyje“. |
| Lietuvių kalba | Ig | Žmogus ir tėvynė. Septyni šimtmečiai lietuvių ir vokiečių santykių. R. Gavelis „Jauno žmogaus memuarai“. Koks žmogus – tokia jo tėvynė. |
| Pilietiškumo pagrindai Istorija | II g | Lietuvos nepriklausomybės ir valstybingumo atkūrimas. Nepriklausomybės kovos. Pilietinė atsakomybė ir pilietinis veikimas tarpukario Lietuvoje. Pirmoji sovietinė okupacija. 1941 m. birželio sukilimas. 1941 m. birželio trėmimai. Nacių okupacija Lietuvoje ir antinacinė rezistencija. Holokaustas Lietuvoje. Laisvės kovos 1944-1953 m. Disidentinis judėjimas. Lietuvių išėmimas ir jos veikla. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimas. |
| Lietuvių kalba | IIg | Žmogaus teisės ir laisvės I. Chocko Mero pasakojime „Sunkūs žingsniai“. L. Sapiega. „Visiems lietuvių kunigaikštystės luomams.“ Laisvas žmogus laisvoje valstybėje. P. Karpavičius. „Pamokslas, sakytas minint piliečius, paaukojusius gyvybę už laisvę ir tėvynę“. Mirties už tėvynę ir laisvę prasmė. |

63. Nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos integruojamos į istorijos, geografijos ir pilietiškumo pagrindų dalykų turinį:

| Dalykas | Klasė | Tema |
|------------------------------------|-------|---|
| Pilietiškumo pagrindai Istorija | II g | Dalyvavimas ir pilietinė atsakomybė šių laikų Lietuvoje. Informacinė visuomenė, joje kylančios problemos ir pavojai. Nacionalinis saugumas – nepriklausomybės garantas. Demokratinei valstybei kylantys vidaus ir išorės pavojai ir saugumo užtikrinimo politika. Lietuvos gynybinė politika. Tarptautinis solidarumas. Lietuvos dalyvavimas tarptautinėse organizacijose. Lietuvos integracija į politines, karines, ekonomines Vakarų struktūras. Šiuolaikinės Lietuvos problemos. |
| Geografija | Ig | Karai ir konfliktai |
| Geografija Istorija | IV g | Karų ir konfliktų geografija Tarptautiniai susivienijimai Lietuvos integracija į politines, karines, ekonomines Vakarų struktūras. Šiuolaikinės Lietuvos problemos. |

XI. UGDYMODIFERENCIJAVIMAS

64. 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse ugdymo turinys diferencijuojamas pamokų metu, pagal mokinių individualius ugdymo(si)planus.

65. Atsižvelgiant į Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, I-II gimnazijos klasių mokiniams skiriamos lietuvių kalbos ir matematikos diferencijuotos pamokos.

66. Per užsienio kalbų pamokas mokiniai dalijami į grupes pagal pasiekimų lygius, jei klasėje yra 21 mokiny.

XII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

67. Norint padėti mokiniui sėkmingai mokytis, siekti pažangos, ugdytis atsakomybę už mokymosi rezultatus, siekiant įtraukti į mokinio ugdymo turinio formavimą tėvus, gali būti sudaromi 5-8 ir I - II gimnazijos klasių mokinių individualūs ugdymoplanai.

68. Sudarydamas individualų ugdymo planą mokiny pildo individualaus ugdymo plano lentelę vieneriems mokslometams.

69. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, klasės auklėtojui, mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams), mokyklos vadovui ir švietimo pagalbos specialistams.

70. Vidurinio ugdymo programos mokiniui individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Musninkų Alfonso Petručio gimnazijos vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo, planavimo ir įgyvendinimotvarka.

71. Stebint individualią mokinio pažangą ugdymo procese, mokinio individualus ugdymo planas pusmečio pabaigoje peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

XIII. GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

72. Tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja:
- rengiant ir įgyvendinant gimnazijos strateginį planą ir veiklos programą;
 - rengiant gimnazijos ugdymoplaną;
 - sudarant mokinių individualius ugdymoplanus;
 - gimnazijos veiklos kokybės įvertinime;

sudarant klasės ugdymo planą, numato problemines ugdymo sritis ir parenka būdus mokymosi pagalbaiteikti;

bendruose gimnazijos renginiuose, kultūrinėje pažintinėje veikloje.

73. Gimnazija organizuoja Tėvų dienas 2019 m. rugsėjo 2 d, 2020 sausio 30 d. ir birželio 19 d.

74. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą ir mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą nuolat informuojami gimnazijos tinklapyje, elektroniniame medienyne.

XIV. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

75. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), informuoja Širvintų rajono savivaldybės administraciją ar jos įgaliotą asmenį ir numato jomokymąsi.

76. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Mokykla tuo atveju, jei asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ar pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosios programose.

77. Gimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į mokyklos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą:

numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą;

numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

78. Gimnazija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja:

individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, jei atvykęs mokinys yra pajėgus per adaptacinį laikotarpį pasiekti patenkinamą pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programos ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programos pasiekimų lygį;

jei atvykęs mokinys visai nemoka lietuvių kalbos, mokykla, suderinusi su tėvais, mokiniui siūlo mokytis viena klase žemiau, nei jis turėtų pagal baigtą užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, ir integruoja atvykusį mokinį į klasę, kurioje jis kartu su kitais lanko dalį pamokų, o kitą dalį mokosi lietuvių kalbos išlyginamojoje klasėje ar grupėje;

jei per numatytą adaptacinį laikotarpį mokinys nepasiekia pagal sudarytą individualią programą numatyto patenkinamo pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programos ar vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programos pasiekimų lygio, mokiniui siūloma mokytis išlyginamojoje klasėje ar grupėje (mokslo metus ar trumpesnę laikotarpį);

Per adaptacinį laikotarpį, taip pat mokantis išlyginamojoje klasėje ar grupėje mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daromą pažangą.

XV. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

79. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje yra toks:
pagrindinio ugdymo programoje –6;
vidurinio ugdymo programoje –5;
kitose veiklose –6.
80. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje:
užsienio kalbos laikinojoje grupėje – 21 mokinys;
lietuvių kalbos vidurinio ugdymo programoje – 25 mokiniai;
81. Klasės dalijamos į grupes:
per dorinio ugdymo pamokas, jeigu tos pačios klasės mokiniai pasirinkę tikybą ir etiką.
Jungiamos paralelių klasių grupės, jei jose yra mažesnis negu 79.1 ir 79.2 punktuose nurodytas mokinių skaičius;
per užsienio kalbos pamokas, jei klasėje yra 21 ar daugiau mokinių;
per informacinių technologijų ir technologijų pamokas, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato higienos norma.
per fizinio ugdymo pamokas, gimnazijos klasėse, jei klasėje yra 21 ar daugiau mokinių.

XVI. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

82. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

83. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

84. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5-6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7-8 klasėse - 13, I-II g klasėse - 15, III-IV g klasėse - 14.

85. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

XVII. UGDYMAS KARJERAI

86. Ugdymas karjerai organizuojamas remiantis „Ugdymo karjerai programa“ patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, pagal gimnazijoje patvirtintą tvarką.

XVIII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SPOREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

87. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas pagal gimnazijoje patvirtintą „Vaikų/mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarką“.

II SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

88. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

89. 1-2 klasėje ugdymo turinys integrealus:

1. Integruojami visi Bendrosios programos ugdymo dalykai ir integruoto ugdymo turinys išskyrus tikybą ir neformalųjį vaikų švietimą.

2. Ugdymo sričiai skiriamas proporcingas ugdymo valandų skaičius.

3. Integraciniai (jungiamieji) ugdymo turinio elementai numatomi mėnesiui ir savaitei.

4. Veiklos trukmė 1 klasėje iki 15-20 minučių, su pertrauka.

5. Pertraukos derinamos su bendromis pertraukomis.

6. Naudojami integruoto ugdymo turinio vadovėliai „Vaivorykštė“.

89.1. Integruojančios temos:

| Mėnuo | Integruojanti mėnesio tema 1 klasė | Integruojanti savaitės tema 1 klasė | Integruojanti mėnesio tema 2 klasė | Integruojanti savaitės tema 2 klasė |
|-----------|------------------------------------|---|------------------------------------|--|
| Rugsėjis | Aš ir kiti | 1. Susipažinkime 2. Mano šeima 3. Kelias į mokyklą 4. Mokykla | Naujiena | 1. Grįžome į mokyklą 2. Atostogos baigėsi 3. Aplinka keičiasi 4. Kas naujo? |
| Spalis | Rudens vėjas | 1. Už lango lyja 2. Ruduo miške 3. Derlius 4. Ką valgome? | Mano kūnas | 1. Žmgaus kūnas 2. Esame skirtingi 3. Nauja gyvybė 4. Projektas |
| Lapkritis | Pirmosios snaigės | 1. Laiko pasikeitimas 2. Šaltis ir šiluma 3. Kaimo sodyboje 4. Mano augintiniai | Diena - naktis | 1. Saulė ir mėnulis 2. Miegas ir sapnai 3. Tamsos karalystė 4. Projektas |
| Gruodis | Didžioji metų šventė | 1. Artėja Kalėdų šventės 2. Kalėdų eglutės 3. Šventinis vakaras | Ledo karalystė | 1. Šaltis ir šiluma 2. Vanduo. Sniegas. Ledas. 3. Širdies šiluma |
| Sausis | Laiko ratas | 1. Dieną ir naktį tiksi laikrodžiai 2. Bėga metai 3. Kas ta istorija 4. Praeitis ir dabartis | Gyva ir negyva | 1. Mus supantys daiktai 2. Gyvoji gamta. 3. Elektra – tai energija 4. Projektas |
| Vasaris | Mes čia gyvename | 1. Mūsų namai 2. Mano gimtinė 3. Mano Lietuva 4. Ar Lietuva turi kaimynų? | Mano valstybė | 1. Mano šeimos istorija 2. Gyvename greta 3. Mūsų valstybė 4. Projektas |
| Kovas | Aukime sveiki | 1. Judame ir augame 2. Kur švara, ten | Mes ir mūsų kaimynai | 1. Lietuvos žemėlapis 2. Lietuvos kaimynės |

| | | | | |
|--------------------|------------|---|----------------------|---|
| | | tvarka 3. Sveiki dantys 4. Sveikatos stiprinimas. | | 3. Kaip sutariame? 4. Projektas |
| Balandis | Žemė bunda | 1. Pavasario džiaugsmas 2. Pavasario darbai 3. Kaip užaugo pupa? 4. Auginu ir stebiu | Žmogus ir gamta | 1. Vanduo – tai gyvybė 2. Gebėjimas prisitaikyti 3. Žmogus ir gamta 4. Projektas |
| Gegužė Birželis | Kuo būsiu | 1. Profesijos 2. Kam reikalingi pinigai? 3. Reklama 4. Ką išmoksi, ant pečių nenešiosi | Mus supantys ženklai | 1. Pažįstami ženklai 2. Kalbame ir be žodžių 3. Kuriame savo ženklus |

89.2. Dalykui skiriamų minučių skaičius per savaitę

| Dalykas | Minutės per savaitę | |
|--------------------|---------------------|---------|
| | 1 klasė | 2 klasė |
| Dailė | 70 | 90 |
| Tikyba/Etika | 35 | 45 |
| Kūno kultūra | 105 | 135 |
| Lietuvių kalba | 280 | 315 |
| Anglų kalba | - | 92 |
| Matematika | 140 | 225 |
| Muzika | 70 | 90 |
| Pasaulio pažinimas | 70 | 90 |

89.3. Dienos veiklų organizavimo laikas

| Eil. Nr. | Veiklos laikas | |
|----------|-----------------|---------------|
| | 1 klasė | 2 klasė |
| 1 | 8.20 - 8.55 | 8.15 – 9.00 |
| 2 | 9.10 – 9.45 | 9.10 – 9.55 |
| | Pietų pertrauka | |
| 3 | 10.15 – 10.50 | 10.10 – 10.55 |
| 4 | 11.20 – 11.55 | 11.20 – 12.05 |
| 5 | 12. 20 – 12.55 | 12.20 – 13.05 |

89.4. 3 – 4 klasėse ugdymo procesas organizuojamas pamokos forma pagal dalykus;

89.5. Ugdymui naudojami integruoto ugdymo turinio „Šok“ serijos vadovėliai.

90. Dorinis ugdymas:

| Klasė \ Dalykas | Etika | Tikyba |
|-----------------|-------|--------|
| 1 | 2 | 18 |
| 2 | 9 | 5 |
| 3 | 1 | 14 |
| 4 | 1 | 11 |

- 90.1. Etikai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš 1-2 ir 4 klasės mokinių;
91. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:
- 91.1. Pirmosios užsienio kalbos mokoma nuo antros klasės;
- 91.2. Tėvai (globėjai) 2-4 klasėse pasirenko anglų kalbą.
92. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 92.1. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriamos 35 pasaulio pažinimo pamokos, 17 iš jų vedamos gimnazijos teritorijoje, miške, prie Musės, Neries upių, ant Kernavės piliakalnių, Neries regioniniame parke;
- 92.2. Atliekami gamtamoksliniai tyrinėjimai ir stebėjimai, naudojamos priemonės;
- 92.3. Socialiniams gebėjimams ugdyti 18 pasaulio pažinimo pamokų skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui lankantis pašte, bibliotekoje, parduotuvėje, bendruomenės namuose, seniūnijoje, kultūros centre; koncertuose, šventėse.
93. Matematinis ugdymas:
- 93.1. Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi 2019 m. nacionalinių diagnostinių pasiekimų patikrinimo ir standartizuotų testų rezultatais ir rekomendacijomis;
- 93.2. Pamokose naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.
94. Fizinis ugdymas:
- 94.1. Viena fizinio ugdymo pamoka per savaitę 1 ir 3 klasėje skiriama šokiui;
- 94.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veikloje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
- 94.3. Judriųjų pertraukėlių organizavimas:
- 94.3.1. Per ilgąją pertrauka (po 3 arba 4 pamokų) žaidimai sporto salėje (atsakinga D. Blusevičienė, S.Bžozinskienė);
- 94.3.2. Kartą per savaitę – pasivaikščiojimas, žaidimai gryname ore (atsakinga klasės mokytoja).
95. Meninis ugdymas:
- 95.1. Technologiniam ugdymui skiriamos 22 pamokos per metus.
96. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:
- 96.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų - Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo pagrindai. Šios programos atskirai neplanuojamos ir nevykdomos.
- 96.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Žmogaus saugos bendroji programa, Ugdymo karjerai bendroji programa, Etninės kultūros ugdymas integruojamas į Bendrosios programos ugdymo dalykų programas. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus ir temas, į kuriuos integruojamos programos, ir fiksuoja teminių planų skiltyje „Pastabos“;
- 96.3. Smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ integruojama į etikos programą, klasės valandėles 1 - 4 klasėse. Integracija fiksuojama dienyne.
97. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.
98. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos trumpalaikėms konsultacijoms.

1-4 klasėse - 1 valanda per savaitę.

101. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos sportinei, meninei, kūrybinei veiklai:

| Pavadinimas | Valandų skaičius | Mokytojas |
|---------------------------|------------------|-------------------|
| Kūrybinės dirbtuvėlės | 1 | D. Blusevičienė |
| Sportas | 1 | S. Bžozinskienė |
| Choras | 2 | A. Jurkevičienė |
| „Musinukai“ (etnokultūra) | 1 | E. Trakimavičienė |
| Futbolo būrelis | 1 | A. Jakutis |
| Krepšinio būrelis | 1 | R. Mažrimas |

III SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

99. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

100. 5 klasės mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami taip: nuo mokslo metų pradžios 1 mėnesį mokiniai nevertinami pažymiais, likusį laiką vertinami dešimties balų sistema. Naujai atvykusiems mokiniams adaptacinis laikotarpis yra vienas mėnuo, kurio metu mokiniams netaikomas diagnostinis vertinimas.

101. Iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuojama ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne mokyklos aplinkoje.

II. MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

102. Dorinis ugdymas. Tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs keturiolikos metų pats mokinys renka si vieną dalyką – tikiybą (katalikų) arba eti ką.

103. Lietuvių kalba ir literatūra.

1. Atsižvelgiant į Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, I-II gimnazijos klasių mokiniams skiriamos lietuvių kalbos diferencijuotos pamokos.

2. Mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas skiriant konsultacijas.

104. Užsieniokalbos.

1. Ankstyvosios užsienio kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5-oje klasėje.

2. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7– IIg klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

3. IIg klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

4. Mokiniai 6 klasėje renka si antrą kalbą iš šių užsienio kalbų: rusų k. ir vokiečių k.

5. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A1, o 7– IIg klasėse

– į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

6. Užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų (anglų ir rusų) mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

7. Vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka persavaite.

8. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Širvintų rajono savivaldybės administracija.

9. Mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

105. Matematika. Mokinių mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis, ugdant gabius vaikus - nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis.

1. Išanalizavus Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, matematikos mokytojai, rengdami ilgalaikius planus, numato užduotis ir metodus spragoms įveikti, o taip pat I-II gimnazijos klasių mokiniams skiriamos diferencijuotos matematikos pamokos.

106. Informacinė technologija.

1. Mokant informacinių technologijų 7–8 klasėse 50% pamokų skiriama IT bendrajai programai, 50% pamokų integruojamos į kitus mokomuosius dalykus.

2. I-II g klasėse informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų ar kompiuterinės leidybos pradmenų modulių. Mokiniai pasirenko abu modulius.

107. Gamtos mokslai.

1. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 30 proc. biologijos, chemijos, fizikos dalykams skirtų pamokų per mokslo metus (veikla numatoma ilgalaikiuose planuose). Pamokose atliekami privalomi laboratoriniai ir kiti praktiniai darbai. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus gimnazijoje, jie atliekami kitose aplinkose.

108. Technologijos.

1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 kl.), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

2. I gimnazijos klasėje pirmąjį pusmetį mokoma pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Antrą pusmetį mokiniai renkasi vieną iš šių siūlomų technologinių programų: mityba, tekstilė, elektronika, konstrukcinės medžiagos:

I g klasės mokiniai pasirenko mitybos ir konstrukcinių medžiagų programas;

II g klasių mokiniai pasirenko tekstilės ir konstrukcinių medžiagų programas.

109. Socialiniai mokslai.

1. Pilietiškumo pagrindų mokoma II gimnazijos klasėje, skiriant 2 valandas per savaitę.

2. I-II g klasėse 20 proc. dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus panaudojama mokinių projektiniam darbui (tyrimams, kūrybiniams darbams, socialinei veiklai), projektiniai darbai numatomi ilgalaikiuose planuose.

110. Fizinis ugdymas.

1. Mokiniui, kuris 2019–2020 mokslo metais mokosi 5 ar 6 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

2. Specialiosios medicinos grupės fizinio ugdymo pratybos organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja pratybose su pagrindine grupe, bet krūvis skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligos paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

4. Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, biblioteka, socialinė veikla).

111. Meninis ugdymas.

Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

IV SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

112. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

113. Bendrojo ugdymo branduolys yra privalomas visiems mokiniams. Branduolio paskirtis suteikti vidurinio išsilavinimo pagrindus.

114. Galimi du skirtingi to paties dalyko kursai – bendrasis ir išplėstinis:

a) bendrasis kursas perteikia dalyko pagrindus, užtikrinančius bendrą kultūrinį mokinių išprusimą, taip pat patirtį ir gebėjimus, būtinus tenkinti praktines gyvenimo reikmes. Jis apima plačiai vartojamas dalyko sąvokas, pagrindinius dėsningumus, svarbiausias idėjas, jų kontekstą ir praktinį taikymą, veiklos kompetenciją, vertybines nuostatas;

b) išplėstinis kursas savo turiniu yra platesnis už to paties dalyko bendrąjį kursą, apima žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą, orientuotą į nuodugnesnę studijas. Jis skirtas mokiniams savarankiško mokymosi gebėjimams ugdyti, mokymuisi operuoti dalyko žiniomis ir metodais sprendžiant praktinio ir teorinio pobūdžio užduotis.

115. Branduolį sudaro šių dalykų kursai:

dorinio ugdymo (tikybos arba etikos);

lietuvių kalbos;

užsienio kalbos: (anglų, rusų) jeigu mokinys renkasi mokytis tik vieną užsienio kalbą, jis renkasi vieną iš kalbų, kurių mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą; nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi siekia to paties lygio.

matematikos;

socialinio ugdymo mokinio pasirinkto bent vieno dalyko (istorijos, geografijos);

gamtamokslinio ugdymo mokinio pasirinkto bent vieno dalyko (biologijos, fizikos, chemijos);

meninio ugdymo (dailės, muzikos, šokio);

technologinio ugdymo (statyba ir medžio apdirbimas, turizmas ir mityba);

kūno kultūros (bendrosios kūno kultūros arba iš gimnazijos siūlomų sporto šakų: krepšinio, aerobikos, lengvosios atletikos);

informacinių technologijų.

120. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis. Kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą.

121. Mokinys, vadovaudamasis Brandos darbo programa, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, gali rengti Brandos darbą iš bet kurio individualaus ugdymo plano vidurinio ugdymo programos dalyko.

Brandos darbas organizuojamas, vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos

Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. 893 (2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. 491 redakcija).

122. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

123. Kursus, dalykus mokinyš gali keisti pagal Musninkų Alfonso Petručio gimnazijos vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo, planavimo ir programos įgyvendinimo tvarkos 7 punkto nuostatas.

124. Kompetencijų ugdymas per ugdymosritis:

dorinis – nuostatų ugdymas: mokinyš ugdosi moralės ir religijos supratimą, mąstymą, sąžinę, mokosi kurti pozityvų bendrosiomis vertybėmis grindžiamą santykį su savimi, su kitais žmonėmis, su pasauliu;

kalbos – mąstymas ir kalbėjimas: mokinyš ugdosi komunikavimo ir kultūrinės kompetencijas, bręsta kaip asmenybė, mokosi sėkmingai mokytis, veikti įvairiose socialinėse ir kultūrinėse situacijose, formuojama pilietinė ir tautinė savimonė;

matematika – logiškas mąstymas ir formalizavimas (matematikos grožis + teikiama nauda): mokosi skaičiuoti, logiškai mąstyti ir formalizuoti, informacijos paieškos būdų, įgyja supratimą apie modernias matematikos sritis, pritaikomumą įvairiose srityse;

socialiniai mokslai: mokosi dalyvauti gyvenime ir bendradarbiauti: mokiniai nagrinėja žmonių gyvenimą, tyrinėja praeitį, dabartį ir kuria ateities planus;

gamtos mokslai – mokosi suprasti (tyrinėti) pasaulį, naudotis gamta, saugoti: tai gyvosios ir negyvosios gamtos pažinimas, suvokimas, atsakingas gamtotyros žinių taikymas tiek kasdieniniame gyvenime, tiek profesinėje veikloje;

menai – mokosi reikšti save, suprasti ir vertinti savo ir kitų kūrybą;

kūno kultūra - ugdosi nuostatas ir kompetencijas: sveikos gyvensenos, judėjimo įgūdžių, sporto šakų, netradicinio fizinio aktyvumo;

technologijos - kaip veikti sistemoje gamta-žmogus-daiktinė aplinka.

125. Gimnazijos siūlomos programos, jų pasirinkimo galimybės nurodytos mokinio individualaus plano lentelėje (6priedas).

126. Branduolio dalykams skiriamas valandų skaičius dvejiems mokslo metams nurodytas lentelėje:

| Dalykas | | Pamokų skaičius | Pastabos |
|------------------------|----------------|-----------------|-------------------------------------|
| Dorinis ugdymas | Tikyba | 2 | Renkasi vieną dalyką |
| | Etika | 2 | |
| Lietuvių kalba | | 8 | Privalomas |
| Užsienio kalba | Anglų(1 – oji) | 6 | Privaloma rinktis bent vieną |
| | Rusų (1 – oji) | 6 | |
| Matematika | | 6 | Privalomas |
| Socialinis ugdymas | Istorija | 4 | Privaloma rinktis bent vieną |
| | Geografija | 4 | |
| Gamtamokslinis ugdymas | Biologija | 4 | Privaloma rinktis bent vieną dalyką |
| | Fizika | 4 | |
| | Chemija | 4 | |

| | | | |
|---|------------------------------|---|-------------------------|
| Kūno kultūra | Bendroji kūno kultūra | 4 | Privaloma rinktis vieną |
| | Pasirinkta sporto Šaka | 4 | |
| Meninis ugdymas | Muzika | 4 | Renkasi vieną dalyką |
| | Dailė | 4 | |
| | Šokis | 4 | |
| Technologinis ugdymas (tik vidurinio ugdymo programai be profesinio mokymo modulio) | Turizmas ir mityba | 4 | |
| | Statyba ir medžio apdirbimas | 4 | |
| Iš viso bendrojo ugdymo branduolio dalykų pamokų – 38 | | | |

127.Pasirenkamieji dalykai mokiniui neprivalomi, juos renkasi laisvai.

128.Gimnazija siūlo šiuos pasirenkamuosius dalykus: psichologiją, automobilizmas.

SUDERINTA

Širvintų rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir kultūros skyriaus vedėja

Regina Jagminienė

PRIEDAI

PRIEDAI

1 priedas

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO DALYKAMS SKIRIAMOS VALANDOS
PER SAVAITĘ

| Dalykas | Klasė | | | | Viso |
|--|---------|---------|---------|---------|------|
| | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | |
| Tikyba | 1 | - | 1 | 1 | 3 |
| Etika | - | 1 | - | - | 1 |
| Lietuvių kalba | 8 | 7 | 7 | 7 | 29 |
| Anglų kalba | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Pasaulio pažinimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Matematika | 4 | 5 | 4 | 5 | 18 |
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui | 23 | 23 | 24 | 23 | 93 |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Neformalus švietimas | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Viso tarifikuojama | 25 | 26 | 27 | 26 | 104 |

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRTŲ VALANDŲ
SKAIČIUS PER SAVAITĘ
5-8 klasės(2019-2020 m.m)**

| Klasė Mokinių sk. | 5kl. | | 6kl. | | 7kl. | | | | 8kl. | | | 79 |
|---------------------------|---|----------|-----------|----------|-------------|----------|--|--|-------------|----------|---|------------|
| | 19mok. | | 21mok | | 18 mok | | | | 21mok | | | |
| Ugdymo srytys ir dalykai | P | G | P | G | P | G | | | P | G | M | Viso |
| Etika | 1 | | | | | | | | | | | 1 |
| Tikyba | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 4 |
| Lietuvių k. ir literatūra | 5 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | 20 |
| I-oji užsienio k.(anglų) | 3 | | 3 | 3 | 3 | | | | 3 | 3 | | 18 |
| II-oji užsienio k.(rusų) | | | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | | 10 |
| Istorija | 2 | | 2 | | 2 | | | | 2 | | | 8 |
| Geografija | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | | 6 |
| Gamta ir žmogus | 2 | | 2 | | | | | | | | | 4 |
| Matematika | 4 | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | 16 |
| Informacinės tech. | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | 5 |
| Fizika | | | | | 1 | | | | 2 | | | 3 |
| Chemija | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| Biologija | | | | | 2 | | | | 1 | | | 3 |
| Dailė | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 4 |
| Muzika | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 4 |
| Technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 1 | 1 | | 14 |
| Fizinis ugdymas | 3 | | 3 | | 2 | | | | 2 | | | 10 |
| Žmogaus sauga | 1 | | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | 2 |
| Minimalus pamokų skaičius | 27 | 2 | 29 | 8 | 29,5 | 2 | | | 30,5 | 6 | | 134 |
| Neformalusis švietimas | Muzikos studija , Krepšinio būrelis, Futbolo būrelis, | | | | | | | | | | | 3 |
| Viso | | | | | | | | | | | | 137 |

3 priedas

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRTŲ VALANDŲ
SKAIČIUS PER SAVAITĘ
I-IIg klasės(2019-2020 m.m**

| Klasė | Iakl. | | Ibkl. | | IIgkl. | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|---|-------|---|--------|----|--|--|------|
| Mokinių sk. | 15mok. | | 18mok | | 21 mok | | | | 54 |
| Ugdymo srytys ir dalykai | P | G | P | G | P | G | | | Viso |
| Etika | 1 | | | | | 1 | | | 2 |
| Tikyba | | | 1 | | 1 | | | | 2 |
| Lietuvių k. ir literatūra | 4 | | 4 | | 5 | 1 | | | 14 |
| I-oji užsienio k.(anglų) | 3 | | 3 | | 3 | 3 | | | 12 |
| II-oji užsienio k.(rusų) | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | | 8 |
| Istorija | 2 | | 2 | | 2 | | | | 6 |
| Pilietiškumo pagrindai | | | | | 2 | | | | 2 |
| Geografija | 2 | | 2 | | 1 | | | | 5 |
| Matematika | 3 | | 3 | | 4 | 1 | | | 11 |
| Informacinės tech. | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | 4 |
| Fizika | 2 | | 2 | | 2 | | | | 6 |
| Chemija | 2 | | 2 | | 2 | | | | 6 |
| Biologija | 2 | | 2 | | 1 | | | | 5 |
| Dailė | 1 | | 1 | | 1 | | | | 3 |
| Muzika | 1 | | 1 | | 1 | | | | 3 |
| Technologijos | 1,5 | | 1,5 | | 1 | 1 | | | 5 |
| Fizinis ugdymas | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | | 8 |
| Žmogaus sauga | 0,5 | | 0,5 | | | | | | 1 |
| Neformalusis švietimas | Muzikos stuija, krepšinio būrelis | | | | | | | | 2 |
| Viso | 30 | | 30 | | 31 | 12 | | | 105 |

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRTŲ VALANDŲ
SKAIČIUS PER SAVAITĘ
2019-2020m.m.**

| Klasė | III klasė | | | | | | | IV klasė | | | | | | | |
|---|--|----------|---------|--------------------|----------|----------|----------|------------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|----------|------------|
| | Bendrasis kursas | | | Išplėstinis kursas | | | | Bendrasis kursas | | | | Išplėstinis kursas | | | |
| | Mok. sk. | Pam. sk. | Modulis | Mok. sk. | Pam. sk. | Modulis | | Mok. sk. | Pam. sk. | Modulis | | Mok. sk. | Pam. sk. | Modulis | |
| | | | | | | Mok. sk. | Pam. sk. | | | Mok. sk. | Pam. sk. | | | Mok. sk. | Pam. sk. |
| Etika | 11 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Tikyba | 12 | 1 | | | | | | 19 | 1 | | | | | | |
| Lietuvių k. | 8 | 4 | 1 | | 5 | 15 | 1 | 7 | 4 | 7 | 1 | 12 | 5 | 12 | 1 |
| Užsienio k. (anglų) B1 | 8 | 3 | 1 | | | | | 12 | 3 | 12 | 1 | | | | |
| Užsienio k. (anglų) B2 | | | | 15 | 3 | 15 | 1 | | | | | 7 | 3 | 7 | 1 |
| Istorija | 7 | | | 10 | 3 | 10 | 1 | 6 | | | | 13 | 3 | 12 | 1 |
| Geografija | 5 | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Matematika | 7 | 3 | | 16 | 5 | 16 | 1 | 7 | | | | 12 | 4 | 18 | 1 |
| Informacinės technologijos | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fizika | | | | | | | | 4 | | | | 4 | 3 | | |
| Chemija | | | | 13 | 3 | 9 | 1 | | | | | 5 | 3 | 5 | 1 |
| Biologija | | | | 18 | 3 | 13 | 1 | | | | | 13 | 3 | 12 | 1 |
| Dailė | 9 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Šokis | 14 | 2 | | | | | | 8 | 2 | | | | | | |
| Muzika | | | | | | | | 11 | 2 | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 13 | 2 | | | | | | 19 | 2 | | | | | | |
| Krepšinis | 10 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Automobilizmas | 21 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Statybos ir medžio apdirbimo technologijos | 7 | 2 | | | | | | 10 | 2 | | | | | | |
| Turizmas ir mityba | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pagalba mokantis (Ilgalaikės konsultacijos) | Lietuvių kalba, matematika, anglų kalba, istorija, fizika, biologija | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| Neformalus švietimas | Muzikos studija, Krepšinio būrelis | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| Iš viso | 54 | | | | | | | 48 | | | | | | | 110 |

..... individualus vidurinio ugdymo planas
(mokinio vardas, pavardė)

| Dalykas | Privalomas pam. sk. | | Pasirinkta | | | | | | | | Pastabos |
|--|---------------------|---|------------|---|-----------|---|----------|---|-----------|---|----------|
| | | | III klasė | | koreguota | | IV klasė | | koreguota | | |
| | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | |
| DORINIS UGDYMAS | | 2 | | | | | | | | | |
| Tikyba | | | | | | | | | | | |
| Etika | | | | | | | | | | | |
| KALBOS | | | | | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 4 | | | | | | | | | |
| Užsienio kalba | | | | | | | | | | | |
| Anglų kalba (A1, A2; B1, B2) | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| Vokiečių kalba(A1, A2; B1, B2) | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| Rusų kalba (A1, A2; B1, B2) | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| SOCIALINIS UGD. | 3 | 2 | | | | | | | | | |
| Istorija | | | | | | | | | | | |
| Geografija | | | | | | | | | | | |
| MATEMATIKA | 5 | 3 | | | | | | | | | |
| GAMTAMOKSL. UGD. | 3 | 2 | | | | | | | | | |
| Biologija | | | | | | | | | | | |
| Fizika | 4 | 2 | | | | | | | | | |
| Chemija | | | | | | | | | | | |
| MENAI | 3 | 2 | | | | | | | | | |
| Dailė | | | | | | | | | | | |
| Muzika | | | | | | | | | | | |
| Šokis | | | | | | | | | | | |
| TECHNOLOGIJOS | 3 | 2 | | | | | | | | | |
| Turizmas ir mityba | | | | | | | | | | | |
| Statyba ir medžio apdirbimas | | | | | | | | | | | |
| FIZINIS UGDYMAS | 3 | 2 | | | | | | | | | |
| Krepšinis | | | | | | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | | | | | | | | | | | |
| Aerobika | | | | | | | | | | | |
| PASIRENKAMI DAL. | | | | | | | | | | | |
| Psichologija | | 1 | | | | | | | | | |
| Informacinės technologijos | 2 | 1 | | | | | | | | | |
| Automobilizmas | | 1 | | | | | | | | | |
| Ekonomika | | 1 | | | | | | | | | |
| Lietuvių kalbos ir literatūros modulis | 1 | | | | | | | | | | |
| Matematikos modulis | 1 | | | | | | | | | | |
| Anglų kalbos modulis | 1 | | | | | | | | | | |
| Istorijos modulis | 1 | | | | | | | | | | |
| Geografijos modulis | 1 | | | | | | | | | | |
| Biologijos modulis | 1 | | | | | | | | | | |
| Chemijos modulis | 1 | | | | | | | | | | |
| Fizikos modulis | 1 | | | | | | | | | | |
| Minimalus pam.sk. | 28 | | | | | | | | | | |
| Maksimalus pam. sk. | 32 | | | | | | | | | | |
| Iš viso | | | | | | | | | | | |

Data.....

Mokinio parašas..... Mokinį konsultavo.....