

PATVIRTINTA
Direktoriaus pavaduotojos
1.a. direktoriaus funkcijas
2019 m. vasario 25 d.
įsakymu Nr. V-

**MUSNINKŲ ALFONSO PETRULIO GIMNAZIJOS
VIDURINIO UGDYMO TURINIO PASIRINKIMO, PLANAVIMO IR PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMO TVARKA**

I. BENDROJI DALIS

Šios tvarkos paskirtis :

- Reglamentuoti vidurinio ugdymo programos sudarymą, planavimą ir įgyvendinimą.
- Sudaryti geras sąlygas mokiniams rinktis savo polinkius, gabumus ir siekius atitinkantį ugdymo kelią.
- Sudaryti sąlygas atskleisti savo gabumus įvairių gebėjimų mokiniams.
- Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį pagal mokinių gebėjimus ir poreikius, sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymui.

II. SĄVOKOS

Bendrasis dalyko programos kursas- bendrojo kurso programa padeda mokiniui toliau plėtoti pagrindinio ugdymo programoje įgytas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, nukreiptas į bendrąjį raštingumą, reikalingą kiekvieno žmogaus visaverčiam gyvenimui: ugdomi gebėjimai apibendrinti, planuoti, argumentuoti, paaiškinti ir pagrįsti savo sprendimus, vertinti reiškinius, procesus, produktus. Dalyko bendrojo kurso turinio apimtį sudaro plačiai vartojamos dalyko sąvokos, pagrindiniai dėsningumai, svarbiausias idėjas, jų kontekstas ir praktinis taikymas, vertybinės nuostatos;

Išplėstinis dalyko programos kursas- išplėstinio kurso programa padeda mokiniui toliau plėtoti pagrindinio ugdymo programoje įgytas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, reikalingas pasirengti tolesnėms studijoms ir būsimai profesinei veiklai; ugdomi gebėjimai mąstyti kompleksiskai (apibendrinti, planuoti, argumentuoti, spręsti problemas, vertinti remiantis įvairiais kontekstais ir požiūriais) ir kūrybiškai (kelti hipotezes, kurti idėjas ir jas įgyvendinti). Dalyko išplėstinio kurso turinio apimtis sudaro sąlygas mokinių savarankiško mokymosi gebėjimams ugdyti, naudotis dalyko žiniomis ir metodais sprendžiant praktinio ir teorinio pobūdžio užduotis;

Užsienio kalbų mokėjimo lygiai- užsienio kalbų kursų programų, orientuotų į A1/A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius, reikalavimai atitinka Bendruosiuose Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenyse nustatytus kiekvieno kalbų mokėjimo lygio reikalavimus ir padeda įvertinti kalbos mokymosi pažangą, naudojantis lanksčia, atitinkamomis patirtimis paremta bendrąja kalbų mokėjimo lygių sistema. Ši sistema aprėpia skirtingus mokinių poreikius ir tikslus, kylančius mokantis kalbų.

Pasirenkamasis dalykas- mokomasis dalykas, kurį siūlo mokykla, o mokinys renkasi; pasirinktas dalykas tampa privalomas.

Dalyko modulis- apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis; pasirinktas modulis tampa privalomas.

Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

Privaloma dalis, apimanti privalomus ir privalomai pasirenkamus dalykus ir (ar) modulius, kurie skiriasi turinio sudėtingumu ir platumu, ir laisvai pasirenkama turinio dalis, kurią sudaro dalykų kursai ir (ar) moduliai, pateikti bendrose programose ir parengti mokyklose pagal mokinių poreikius ir mokyklos tikslus.

III. PASIRENGIMAS

Supažindinimas su vidurinio ugdymo aprašu, ugdymo turinio ir formų pasirinkimo galimybėmis, studijų ir tolimesnio profesinio mokymosi galimybėmis, baigus vidurinę mokyklą, vykdomas šiais etapais:

1. II gimnazijos klasės mokiniams organizuojama speciali konsultacinė pagalba:
 - 1.1. vasario mėnesį mokiniai supažindinami su AIKOS sistema ir www.lamabpo.lt, www.mukis.lt (karjeros koordinatorius);
 - 1.2. kovo mėn.-vidurinio ugdymo programos aprašo pristatymas II gimnazijos klasės mokiniams ir klasės auklėtojui (direktoriaus pavaduotoja ugdymui);
 - 1.3. balandžio-gegužės mėn. II gimnazijos klasės mokinių ir jų tėvų konsultavimas dėl individualaus ugdymo plano sudarymo (klasės auklėtojas, karjeros koordinatorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui);
 - 1.4. Iki gegužės 17 d. -II gimnazijos klasės mokinių individualių planų pasirinkimų projektų sudarymas (klasės auklėtojas)
 - 1.5. gegužės mėn. pabaigoje- II gimnazijos klasės mokinių individualių planų sudarymas (direktoriaus pavaduotoja ugdymui);
 - 1.6. gegužės mėn.- III gimnazijos klasės mokinių ugdymo plano koregavimas (klasės auklėtojas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui).
2. Individualaus ugdymo plano sudarymo klausimais II gimnazijos klasės mokinius nuolat konsultuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasės auklėtojas, karjeros koordinatorius, dalykų mokytojai).

IV. MOKINIŲ INDIVIDUALIŲ UGDYMO PLANŲ SUDARYMAS

1. Individualių ugdymo planų sudarymas užtikrina mokiniui šias galimybes:
 - 1.1. Rinktis ugdymo turinį orientuojantis į tolimesnio mokymosi kryptį ir profesinę karjerą;
 - 1.2. Pasirinkti ugdymo turinį pagal savo gebėjimus ir pasiekimus;
 - 1.3. Tenkinti individualius mokymosi poreikius;
 - 1.4. Derinti formalų ir neformalų ugdymą;
 - 1.5. Rinktis savarankiško ir nuotolinio ugdymo formas;
 - 1.6. Keisti pasirinktą ugdymo turinį;
 - 1.7. Gauti kvalifikuotą pagalbą renkantis ugdymo turinį.
2. Individualaus mokinio ugdymo plano dalys ir jų paskirtis:
 - 2.1. Ugdymo branduolys - mokinio pasirinkti, jo poreikius, pasiekimus, gebėjimus ir planuojamą profesinę veiklą atitinkantys privalomi pasirinkto bendrojo arba išplėstinio kurso dalykai;
 - 2.2. Ugdymo branduolio dalykų moduliai-mokinio pasirinktos valandos, skirtos nustatytiems mokinių praktiniams poreikiams, orientuotiems į tolimesnį mokymąsi ir ugdymo kokybę, tenkinti;
 - 2.3. Pasirenkami dalykai - mokinio pasirinkti, praplečiantys vidurinio ugdymo turinį;
 - 2.4. Neformalusis ugdymas - mokinio pasirinkta popamokinė veikla, papildanti formalųjį ugdymą;
 - 2.5. Projektinė veikla - kiekvienas III gimnazijos klasės mokinys privalo pasirinkti bent vieną jo polinkius ir galimai profesinius ketinimus atitinkantį dalykinį projektą.
3. Mokinys pasirinktą ugdymo turinį gali keisti taip:
 - 3.1. Mokinys, pasibaigus pusmečiui, mokslo metams, gali keisti pasirinktą dalyką bei jo kursą

iki IV gimnazijos klasės pirmo pusmečio pradžios;

3.2. Keisdamas dalyką privalo: konsultuojamas mokytojo, pasirengti ir per mėnesį nuo keitimo fiksavimo individualiame ugdymo plane dienos atsiskaityti už nesimokytą naujai pasirinkto dalyko dalį;

3.3. Keisdamas dalyko kursą :

3.3.1. Pereinant iš išplėstinio kurso į bendrąjį, jeigu mokinį tenkina išplėstinio kurso pasiekimų įvertinimas, atsiskaityti nereikia;

3.3.2. Pereinant iš išplėstinio kurso į bendrąjį, jeigu turėtas mokinio pasiekimų įvertinimas netenkina, mokinys per mėnesį po pakeitimo fiksavimo individualiame ugdymo plane laiko įskaitą pagal bendrojo kurso reikalavimus;

3.3.3. Pereidamas iš bendrojo kurso į išplėstinį, mokinys privalo per mėnesį nuo pakeitimo fiksavimo individualiame ugdymo plane išlaikyti įskaitą iš programų skirtumo;

3.4. Mokiniui apsisprendus keisti pasirinktą dalyką, pasirinkto dalyko mokytojas konsultuoja dėl dalykų kursų programų skirtumo, reikalavimų ir padeda pasirengti atsiskaitymui;

3.5. Pasirengimui keisti dalyką arba jo kursą mokinys gali panaudoti pasirinktas modulio valandas, langus tarp pamokų, konsultotis su mokytoju po pamokų.

V. KLASIŲ IR MOBILIŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

4. Mokiniai į a ir b klases skirstomi pagal pasirinktą ugdymo turinį, užtikrinant galimybę mokiniui ugdytis pagal individualų planą.

5. Mobilios grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių individualius ugdymo planus ir mokyklos turimus finansinius išteklius.

6. Mobilios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių mokytis tik to paties dalyko kursą, jo modulį ar pasirenkamą dalyką.

7. Nesant galimybei sudaryti mobilią grupę, mokiniui sudaromos sąlygos to dalyko mokytis savarankiškai.

VI. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

8. Privalomų dalykų mokytojai rengia programas, vadovaudamiesi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis ir išsilavinimo standartais.

9. Dalykų modulių, kurių paskirtis tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, formuoti praktinius įgūdžius reikalingus tolimesniam mokymuisi, programos rengiamos diagnozavus individualius mokinių poreikius ir pasiekimus :

9.1. Dalykų kursų mokytojai, atsižvelgdami į mokomojo dalyko turinio specifiką, rengdami dalyko programas, numato diagnostinį vertinimą pagal Vidurinio ugdymo išsilavinimo standartų reikalavimus;

9.2. Vadovaudamasis diagnostinio vertinimo rezultatais, bei individualiais mokinio pageidavimais, mokytojas planuoja modulio ugdymo turinį trumpajam laikotarpiui.

10. Privalomų dalykų mokytojai III gimnazijos klasės mokiniams siūlo dalykinius projektinius darbus, kurių paskirtis - padėti mokiniui pasirinkti tolesnę praktinę veiklą, įgyti praktinio žinių taikymo kompetencijų.

11. Ugdymo turinio planavimo formos ir laikotarpiai aptariami mokytojų metodinėse grupėse ir tvirtinami metodinėje taryboje.

12. Dalykų metodinėse grupėse aptariamas dalykų integravimas, namų darbų skyrimas, mokymo priemonių panaudojimas.

VII. PASIEKIMŲ VERTINIMAS

13. Pasiekimai vertinami pagal mokykloje priimtą vertinimo sistemą (pridedamos lentelės).