

MUSNINKŲ ALFONSO PETRULIO GIMNAZIJOS

UGDYMO PLANAS

2017-2018 MOKSLO METAMS

1. 2017-2018 mokslo metų Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos ugdymo planas (toliau – gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų, (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus, formuoti gimnazijos ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų

3.2. skirti reikalingą mokinių pažangai valandų skaičių

3.3. numatyti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų), ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokyti, diferencijuotai mokyti dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijos vykdomų programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedantis įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos yra tos pačios kaip Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamos sąvokos.

PIRMASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

5. Ugdymo proceso pradžios, pabaigos, mokinių atostogų datos yra šios:

Ugdymo proceso pradžia	2017 m. rugsėjo 1 d.
Ugdymo proceso pabaiga 1-4 klasių mokiniams	2018 m. gegužės 31 d.
Ugdymo proceso pabaiga 5-III gimnazijos klasės mokiniams	2018 m. birželio 15 d.
Ugdymo proceso pabaiga IV gimnazijos klasės	2018 m. gegužės 25 d.

mokiniam	
Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.

5.1 Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

5.2. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams 170 ugdymo dienų (34 savaitės), 5-10, I-III gimnazijos klasės mokiniams - 181 ugdymo diena (36 savaitės), IV gimnazijos klasės mokiniams – 166 ugdymo dienos (33 savaitės).

6. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, ugdymo procesą skirsto pusmečiais.

Klasė	Pirmas pusmetis	Antras pusmetis
1-4 klasės	09-01 - 01-19	01-20 – 05-31
5-III klasės	09-01 - 01-19	01-20 – 06-15
IV gimnazijos klasė	09-01 - 01-19	01-20 – 05-25

7. Pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimas:

Veikla	Dienų skaičius	Laikas	Atsakingi
Kultūrinė, pažintinė, edukacinė veikla ir ekskursijos.	2		Klasių vadovai
Tolerancijos diena	1	Lapkritis	I. Vaitkeviča Mokinių taryba
Karjeros diena	1	Sausis, vasaris	J. Mačiulienė I. Vaitkeviča
Vasario 16-oji – Lietuvos Valstybės atkūrimo 100-ųjų metinių paminėjimas.	1	Vasaris	D. Narbutaitytė, V. Trakimavičius, Gimnazijos taryba
Širvintų rajono savivaldybės numatytos veiklos	5	Per mokslo metus	Mokyklos bendruomenė

8. Gimnazijos direktorius iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliają padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus gimnazijos direktorius informuoja Širvintų rajono savivaldybės administraciją ar jos įgaliotą asmenį. Susidarius ekstremaliajai situacijai veikla organizuojama pagal gimnazijos ekstremaliųjų situacijų valdymo planą.

9. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–12 (gimnazijos I–IV) klasių mokiniai. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

10. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos strateginius tikslus, išorinio vertinimo ir vidaus įsivertinimo išvadas, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau - Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau - Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau - Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau - Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau - Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

11. Ugdymo planą rengė gimnazijos direktoriaus 2017-06-09 įsakymu Nr. V-28 sudaryta darbo grupė. Gimnazijos ugdymo planas parengtas, vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

12. Gimnazijos ugdymo planas parengtas remiantis standartizuotų testų, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

13. Gimnazijos ugdymo plane nurodomas pamokų skaičius, skirtas dalyko bendrajai programai įgyvendinti per vienerius mokslo metus.

14. Gimnazijoje susitarta dėl:

14.1. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje; Lietuvių kalba ugdoma gimnazijoje vykdant Komunikavimo gimtąja kalba kompetencijos ugdymo programą.

14.2. . Matematinio raštingumo ugdymo kryptį:

14.2.1. argumentavimas, samprotavimas, loginis mąstymas: mokiniai skatinami pagrįsti, įrodinėti (pritarti arba paneigti) teiginius. Ne tik nurodomas teisingas atsakymas, bet ir patikrinamas jo teisingumas bei priežastys, dėl kurių kiti atsakymai nėra teisingi.

14.2.2 konkretumas ir simbolizavimas: mokinimas aiškinama simbolikos prasmė, paprastumo ir glaustumo svarba pasirenkant simbolius, tikslingai naudojami arabiški ir romėniški skaičiai, problemoms spręsti naudojami struktūriniai piešiniai

14.2.3. matematinių žinių taikymas: skatinamas standartinių skaičiavimo taisyklių ir metodų veikimo priežasties nagrinėjimas ir supratimas. Mokiniais pateikiami matematikos idėjų taikymo visuomenėje pavyzdžiai.

14.2.4. matematikos istorija: su mokiniais aptariami matematikos idėjų vystymosi pavyzdžiai istorijos eigoje.

15. Matematinio raštingumo ugdymo priemonių:

15.1. visų dalykų pamokose siekti, kad mokiniai gebėtų užrašyti, perskaityti ir susieti romėniškus ir arabiškus skaičius.

15.2. visų dalykų pamokose siekti pagrindinių matematinių sąvokų ir skaičiavimų teisingumo.

15.3 visų dalykų pamokose siekti teiginių pagrindimo ir įrodymo.

15.4. visų dalykų pamokose naudoti matematinius simbolius ir struktūras.

15.5 visų dalykų pamokose naudoti duomenų pateikimo diagramas ir jas analizuoti.

16. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių; Mokiniai vertinami pagal „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką“.

17. pagalbos mokiniais, kurie nepasiekė bendrųjų programų patenkinamo lygio, teikimo organizuojant privalomas konsultacijas, įtraukiant jas į tvarkaraštį.

18. ugdymo turinio planavimo; Ugdymo turinį planuoja gimnazijos metodinė taryba, vadovaudamasi strateginiais gimnazijos tikslais, vertinimo metu sukaupia informacija.

19. Gimnazijos mokymosi aplinka naudojama aktyviam mokinių ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei ir teorinei veiklai, padeda mokytojui dirbti naudojant šiuolaikines mokymo technologijas.

20. Ugdymas organizuojamas šiose aplinkose:

20.1. pradinio ugdymo mokinių ugdymas vyksta klasėse;

20.2. 5-12 klasių mokinių ugdymui skirti dalykų kabinetai;

20.3. mokinių ugdymo(si) reikmėms tenkinti gimnazijoje yra stadionas, krepšinio aikštelė, sporto salė, biblioteka ir skaitykla;

20.4. dalis pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose gamtinėse, istorinėse vietose ir kt.), tai nurodant ilgalaikiuose planuose. Gimnazija ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmę perskaičiuoja į mokymosi pamokomis laiką ir fiksuoja elektroniniame dienyne.

21. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

22. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V- 579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymo Nr. V-319 redakcija)

23. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinės veiklas.

23.1. sudarant klasės socialinį pasą įvertinamos konkrečiai klasei būdingos rizikos;

23.2. Metodinė taryba, bendraudama su klasių auklėtojais, socialiniu pedagogu, atsižvelgdama į mokyklos ir klasės kontekstą, numato ir parenka reikalingas prevencines programas, kurios integruojamos į mokomuosius dalykus ir klasės valandėles.

23.3. į mokomųjų dalykų ugdymo turinį dalykų mokytojai ir klasių vadovai integruoja temas, susijusias su patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencija, sveikos gyvensenos skatinimu;

23.4. mokykla sudaro sąlygas mokiniams dalyvauti ilgalaikėse prevencinėse programose;

23.4.1. gimnazija sudarys sąlygas 1 - 4 kl. mokiniams dalyvauti socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programoje „Antras žingsnis“. Programa bus vykdoma klasių valandėlių metu;

23.4.2. gimnazija sudarys sąlygas 5-12 klasių mokiniams dalyvauti „Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK)“ ugdymo programoje. Programa bus vykdoma klasių valandėlių ir netradicinio ugdymo veiklų metu;

23.5. prevencinės veiklos integruojamos į neformaliojo vaikų švietimo veiklas: organizuojama Tolerancijos diena, Savaitė be patyčių, Kalėdinė gerumo akcija, akcija „. Ištikus metus organizuojamos veiklos, skatinančios skirtingų kartų: vaikų, tėvų, senelių, mokytojų, vietinių bendruomenių narių, bendradarbiavimą. Mokiniai įtraukiami į jaunesnės mokyklos aplinkos kūrimą.

24. Praplečiant kūno kultūros pamokų turinį, gimnazija sudaro sąlygas mokiniui kiekvieną dieną prieš pamokas ar/ir tarp pamokų užsiimti iki 20 min. fiziškai aktyvią veiklą. Mokiniai gali aktyviai praleisti laiką gimnazijos teritorijoje ir sporto aikštyne. Gimnazijos fojė mokiniai gali žaisti stalo tenisą. Vyresnių klasių mokiniai 1 kartą per savaitę veda aktyvias pertraukėles pradinį klasių mokiniams.

25. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.

Eil.nr	Teminė programos sritis	Klasė	Dalykas	Tema
1.	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata.	5	Lietuvių kalba	Namų teikiamas saugumas. Žmogaus ryšio su žmogumi vertė. V.Krėvė „Antanuko rytas“.
			Dailė	Sveika gyvensena = stipri sveikata.
2.	Fizinė sveikata	5	Kūno kultūra	Sveiko maisto produktų pasirinkimo galimybės. Asmens higienos reikalavimai pamokose.
			Gamta ir žmogus	Sveika mityba. Būk aktyvus, judrus ir būsi sveikas.
			IT	Kompiuteris ir sveikata.
			Klasės valandėlė	Savęs pažinimo testas.
3.	Psichinė sveikata	5	Lietuvių kalba	Stiprinantys ir skaudinantys išgyvenimai. Gendručio Morkūno „Vasara su Katšuniu“.

				Pirmosios doros pamokos. Asmeninis apsisprendimas ir atsakomybė. J.Kaupas „Stirniukas“.
			Tikyba	Kūrėjas mus pažįsta, džiaugiasi ir kviečia talkinti.
4.	Socialinė sveikata	5	Lietuvių kalba	Diskusija apie draugystę. Stiprinantys ir skaudinantys išgyvenimai. Gendručio Morkūno „Vasara su Katšuniu“.
			IT	Interneto etikos principai.
			Tikyba	Kokie esame? Gėris – kelias į laimę. Mokomės draugauti.
5.	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata	6	Tikyba	Kas yra arčiausiai manęs. Gerbk savo tėvą ir motiną.
6.	Fizinė sveikata	6	Rusų kalba	Mes ir sportas. Ką mes valgome? Mano diena.
			Kūno kultūra	Alkoholio, tabako ir psichiką veikiančių medžiagų neigiamas poveikis paauglio organizmui ir jų nesuderinamumas su sportu. Fizinio aktyvumo taikymas pagal fizinį pajėgumą, poreikius ir sveikatos būklę.
			IT	Kompiuteris ir sveikata.
			Gamta ir žmogus	Lytinis brendimas- organizmo ruošimasis daugintis.
			Anglų kalba	Beprotiškas sportas. Maistas smegenims.
7.	Psichinė sveikata	6	Klasės valandėlė	Draugaujame su skirtingais ir panašiais į save. Savęs pažinimo testas.
			Lietuvių kalba	D.Amiči (E.De Amici) „Širdis“.
			Tikyba	Nežudyk.
8.	Socialinė sveikata	6	Lietuvių kalba	B.Vilimaitė „Užpustytas traukinys“. A.Lindgren „Ronja plėšiko duktė“.
			IT	Interneto etikos principai.
9.	Sveikatos, sveikos	7	Dailė	Konkursas „Aš ir mano aplinka“.
			Tikyba	Mano šeima – Dievo dovana.

	gyvensenos ir šeimos samprata		Klasės valandėlė	Kaip tėvai man padeda mokytis?
10.	Fizinė sveikata	7	Kūno kultūra	Judėjimo ir fizinių pratimų nauda organizmui.
				Kasdieninis fizinis aktyvumas.
				Taisyklingos laikysenos išsaugojimas.
				Saugos priemonės fizinės veiklos metu.
			Klasės valandėlė	Mano dienvartė.
			Biologija	Asmens higiena ir užkrečiamos ligos.
				Ekologija.
11.	Psichinė sveikata	7	Lietuvių kalba	V.Mačernio asmenybė. Žmonių santykiai.
				Kodėl svarbu gerbti ir suprasti kito asmens pojūčius ir jausmus. S.Šaltenis „Amžinai žaliuojantis klevas“. A.Liobytė „Sunki mama“. M.K.Oginskis „Priesakai sūnui“.
			Tikyba	Kokį aš matau save ir kokį mane mato kiti?
			Dailė	Kūryba – vienas iš saviraiškos būdų.
12.	Socialinė sveikata	7	Klasės valandėlė	Pagalba draugui, iš kurio tyčiojamas.
			IT	Interneto etikos principai.
			Anglų kalba	Draugas, draugystė.
13.	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata	8	Dailė	Konkursas „Aš ir mano aplinka“.
14.	Fizinė sveikata	8	Kūno kultūra	Judėjimo ir fizinių pratimų nauda organizmui.
				Kasdieninis fizinis aktyvumas.
				Taisyklingos laikysenos išsaugojimas.
				Saugos priemonės fizinės veiklos metu.
			Biologija	Maisto medžiagos, organinės medžiagos.
				Vitaminai.
				Žmogaus gyvenimo ciklas.
			Anglų kalba	Reklamos poveikis žmogui.
			Žmogaus sauga	Traumų ir sužalojimų prevencija sportuojant.
				Regos ir klausos traumų prevencija.
			Klasės valandėlė	Mano dienvartė.
				Susizavėjimas ir meilė.
				Lytinis brendimas.
Tikyba	Mūsų unikalumas paauglystėje.			
	Ką apie mus byloja mūsų kūnas?			

15.	Psichinė sveikata	8	Dailė	Kūryba – vienas iš saviraiškos būdų.
16.	Socialinė sveikata	8	Klasės valandėlė	Pagalba draugui, iš kurio tyčiojamasi.
			IT	Interneto etikos principai.
17.	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata.	Ig	Klasės valandėlė	Santuokos, šeimos vertingumas.
			Tikyba	Pašaukti būti laimingi. Vienatvė – atradimai ar praradimai?
18.	Fizinė sveikata	Ig	IT	Kompiuteris ir sveikata
			Kūno kultūra	Judėjimo įgūdžiai (taisyklinga laikysena, taisyklingas kvėpavimas).
			Biologija	Genetiškai modifikuoti produktai.
				Apvaisinimas ir vaisiaus vystymasis. Gimstamumo reguliavimo būdai.
			Rusų kalba	Sveika gyvensena.
Lietuvių kalba	Žemaitė „Marti“. Žmogus ir jo aplinka.			
19.	Psichinė sveikata	Ig	Klasės valandėlė	Dėmesio sutelkimo, valios stiprinimo svarba mokantis, siekiant užsibrėžto tikslo.
20.	Socialinė sveikata	Ig	Rusų kalba	Kokie mes? Bendravimas su bendraamžiais ir tėvais.
			Lietuvių kalba	I. Šeinius „Kuprelis“. Pagarbus bendravimas, jo svarba tarpusavio santykiams.
				E. Hemingvėjus „Senis ir jūra“.
				Draugystės svarba žmogaus gyvenime.
			Žemaitė „Marti“. Emocinis smurtas šeimoje.	
			Klasės valandėlė	Lygiaverčių, pagarbių santykių svarba draugystėje.
Anglų kalba	Žinomumo kaina.			
Tikyba	Aš esu laisvas ir atsakingas.			
21.	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata	IIg	Chemija	Alkoholio poveikis žmogaus organizmui.
			Tikyba	„Ar tikrai karas ir taika prasideda šeimoje?“ Motina Teresė. Vienas už kitą paslaptingesni.
22.	Fizinė sveikata	IIg	IT	Kompiuteris ir sveikata.
			Kūno kultūra	Fizinių galių ugdymo įtaka asmenybės savybėms.
			Rusų kalba	Mėgstamiausias patiekalas.
				Ką iš ko gaminame?
Dailė	Lietuvių ir rusų nacionaliniai patiekalai. Ergonomika. Daiktai aplink mus.			

			Fizika	Elektromagnetinių laukų įtaka žmogaus organizmui. UV spindulių įtaka, taikymas medicinoje.
			Lietuvių kalba	J. Grušas „Meilė, džiazas ir velnias“. Pirmosios meilės patirtys.
			Etika	Lytis. Savęs suvokimas. Kultūra. Visuomenė. Rizikinga elgsena. Lytiniai nusikaltimai. Savigarba. Intymumas. Kaip pasakyti „Ne“. Pagalbos linija.
			Tikyba	Mano kūnas – mano šventovė. Ar skaistumas šiandiena dar madingas?
				Ką Bažnyčia kalba apie lytiškumą ir meilę? Vaisingumas – Dievo dovana.
23.	Psichinė sveikata	IIg	Lietuvių kalba	L.S. Černiauskaitė „Benedikto slenksčiai“. Jaunuolio brendimo etapai. Selendžeris „Rugiuose prie bedugnės“. Asmens pasirinkimo laisvė ir elgesio motyvai.
			Etika	Gyvenimo prasmė. Laimė.
			Fizika	IT neigiama įtaka.
			Anglų kalba	Žmogaus charakterio bruožai.
24.	Socialinė sveikata	IIg	Rusų kalba	Aš ir mano draugai.
			Klasės valandėlė	Lygiaverčių, pagarbių santykių svarba draugystėje.
			Pilietiškumo pagrindai	Aukojimosi, donorystės, savanoriavimo prasmė asmens ir visuomenės gerovei. Pagarbaus bendravimo virtualioje erdvėje etikos, saugaus interneto naudojimosi taisyklės.
			Anglų kalba	Seksizmas reklamoje.
			Tikyba	Noriu gimti iš meilės.
25.	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata	IIIg	Lietuvių kalba	J. Radvanas. Vyro vaidmuo bendruomenėje ir visuomenėje.
			Anglų kalba	Šeimos modeliai įvairiose kultūrose.
			Klasės valandėlė	Gyvenimo santuokoje ir gyvenimo nesusituokus pranašumai.
			Tikyba	Mūsų vertybės ir prioritetai. Šeimos modeliai.
26.	Fizinė sveikata	IIIg	Kūno kultūra	Pratimų sistemos, padedančios darniai lavinti kūną. Taisyklingo kvėpavimo, grūdinimosi nauda sveikatai.

				Traumų prevencija fizinio aktyvumo metu, saugumo judant, mankštinantis, sportuojant principai.
			Lietuvių kalba	K. Donelaitis „Metai“. Ponų ir būrų gyvenimo būdas, valgymo įpročiai.
			Klasės valandėlė	Įvairios lytinės orientacijos asmenų diskriminacijos ir atskirties mažinimas.
27.	Psichinė sveikata	IIIg	Klasės valandėlė	Kritiškas gautos informacijos vertinimas.
			Psichologija	Pagrindiniai žmogaus raidos etapai.
				Jausmai ir emocijos.
				Emociniai išgyvenimai.
				Psichinės sveikatos esmė ir jos puoselėjimo svarba.
28.	Socialinė sveikata	IIIg	Klasės valandėlė	Saugus ir atsakingas elgesys virtualioje ardvėje.
29.	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata.	IVg	Klasės valandėlė	Darnos šeimoje reikšmė šeimos narių emocinei sveikatai, vaiko raidai.
30.	Fizinė sveikata	IVg	Kūno kultūra	Pratimų sistemos, padedančios darniai lavinti kūną.
				Taisyklingo kvėpavimo, grūdinimosi nauda sveikatai.
				Traumų prevencija fizinio aktyvumo metu, saugumo judant, mankštinantis, sportuojant principai.
			Anglų kalba	Mitybos plano sudarymas.
			Istorija	Ekologinės problemos sovietinės industrializacijos metu.
			Klasės valandėlė	Geismo, aistros valdymo prasmė ir būdai. Galimos nevaldomos lytinės aistros tenkinimo pasekmės: nenorimas (krizinis) nėštumas, lytiškai plintančios infekcijos, teisinė atsakomybė ir kt.
			Psichologija	Nežodinis bendravimas.
31.	Psichinė sveikata	IVg	Lietuvių kalba	A. Škėma „Balta drobulė“. Išorinių veiksnių įtaka asmens savivertės formavimuisi.
			Anglų kalba	Emotions Before Exams. Streso valdymo strategijos, būdai.
			Psichologija	Bendravimas ir temperamentas.
				Savęs pažinimas ir savigarba
				Streso ir nerimo priežastys ir įveikimo būdai.
				Savižudybės, jų priežastys, požymiai ir

				prevencijos būdai.
32.	Socialinė sveikata	IVg	Lietuvių kalba	Česlovas Milošas „Isos slėnis“. Draugystės, kaip asmenis praturtinančio konstruktyvaus ryšio, samprata.
			Tikyba	Žmogus – kūrėjas.
			Psichologija	Sėkmingo bendravimo samprata. Socialinis suvokimas. Konflikto samprata, tipai, sprendimas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

26. Mokiniai, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis.

27. Socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje organizuojama taip:

27.1. 5-8 ir I-IIg klasių mokiniams socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus.

27.2 . Mokiniai renkasi iš siūlomos veiklos:

Klasė	Valandų skaičius	Igijama kompetencija	Siūloma veikla
5-6	10	Pozityvi veikla klasėje ir mokyklos bendruomenėje: padeda kitiems ir priima pagalbą, noriai dirba grupėse.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavimas „Gerumo“ akcijoje. 2. Pagalba draugui, turinčiam mokymosi sunkumų, specialiųjų ugdymo(si) poreikių. 3. Klasės renginių organizavimas. 4. Pagalba seneliams, neįgaliems žmonėms. 5. Projektai, kultūrinės programos. 6. Savanorystė. 7. Dalyvavimas ir pagalba vietos bendruomenių ir Širvintų kultūros centro, viešosios bibliotekos veikloje. 8. Pagalba dienos centrui „Aitvarai“.
7-8	10	Atsakingai veikia siekdamas bendrų tikslų: dalyvauja mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje, imasi lyderio vaidmens, dalyvauja savanoriškoje veikloje.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagalba draugui, turinčiam mokymosi sunkumų, specialiųjų ugdymo(si) poreikių. 2. Pagalba pradinukams organizuojant klasės renginius. 3. Dalyvavimas klasės ir mokyklos savivaldoje. 4. Klasės ir mokyklos renginių organizavimas. 5. Dalyvavimas vietos bendruomenių renginiuose.

			6. Pagalba seneliams, neįgaliems žmonėms. 7. Savanorystė. 8. Pagalba bibliotekoje. 9. Projektai, kultūrinės programos.
I-IIg	10	Sąmoningai ir motyvuotai prisiima atsakomybę: atranda savo galimybes ir poreikius dalyvaudami visuomeninėje ir darbinėje veikloje, susipažįsta su darbo rinkos poreikiais	1. Mokyklos aplinkos tvarkymo ir švaros palaikymo akcija. 2. Dalyvavimas visuotinėje akcijoje „Darom“. 3. Organizavimas ir dalyvavimas „Gerumo“ akcijoje. 4. Pagalba draugui, turinčiam mokymosi sunkumų, specialiojo ugdymo(si) poreikių. 5. Bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. 6. Dalyvavimas klasės ir mokyklos savivaldoje. 7. Klasės ir mokyklos renginių organizavimas. 8. Dalyvavimas ir pagalba vietos bendruomenių veikloje. 9. Pagalba seneliams, neįgaliems žmonėms. 10. Savanorystė. 11. Savanorių kapų tvarkymas (I g kl.) 12. Projektai, kultūrinės programos. 13. Signataro Alfonso Petručio kapo tvarkymas. (II g kl.) 14. Pagalba jaunimo organizacijai „Pakeliui“. 15. Judriųjų pertraukų organizavimas pradinėse klasių mokiniams.

27.3. Mokinių socialinės-pilietinės veiklos pasirinkimai ir darbų atlikimas fiksuojami mokinių individualiuose ugdymo(si) planuose, elektroniniame dienyne ir mokinių susikurtame eAplanke.

PENKTASIS SKIRSNIS

LIETUVIŲ KALBOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

28. Gimnazija užtikrina raštingumo ugdymą per visų dalykų pamokas.

29. Lietuvių kalba ugdoma gimnazijoje vykdant Komunikavimo gimtąja kalba kompetencijos ugdymo programą.

30. Programos įgyvendinimo kryptys, priemonės:

30.1. priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai gimnazijoje (**priedas Nr...**).

30.2. programa apima visas komunikavimo gimtąja kalba raiškos sritis: kalbėjimą, klausymą, skaitymą, rašymą:

30.2.1. kalbėjimas ir klausymas. Sudaromos galimybės vartoti kalbą autentiškose situacijose: mokinių žodinis atsakinėjimas per įvairių dalykų pamokas (projektinių darbų, įvairių pateikčių ir pan. pristatymas) vertinamas atsižvelgiant ir į kalbos kultūrą (gebėjimą rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu);

30.2.2. skaitymas. Skatinama skaitymo motyvacija. Per įvairių dalykų pamokas mokiniai mokomi ir skatinami taikyti įvairias skaitymo strategijas;

30.2.3. rašymas. Per visų dalykų pamokas mokiniai pratinami tikslingai, atsakingai, kūrybingai, tvarkingai raštu reikšti įvairiopą turinį;

30.2. per visų dalykų pamokas tikrinant mokinių rašto darbus vertinamas ir kalbos vartojimas:

a) sutartiniais ženklais žymimos rašybos, skyrybos, gramatikos klaidos,

b) įvertinama, ar tvarkingai, įskaitomai parašyta,

c) galutinis pažymys rašomas atsižvelgus į mokinio raštingumą (-0,5 balo už 7 ir daugiau rašybos klaidų, -0,5 balo už rašto kultūros nesilaikymą);

30.2.1. per visų dalykų pamokas kontroliniai darbai rašomi tik kontrolinių darbų sąsiuvinuose arba mokytojų parengtuose testų lapuose;

30.2.2. klasės ir namų darbai rašomi tik standartiniuose sąsiuvinuose laikantis bendros tvarkos: privalomos paraštės, data, pamokos tema;

30.2.3. pradinėse klasėse iki 10 min. pamokos laiko skiriama dailėraščiui;

30.2.4. pradinėse klasėse daugiau lietuvių kalbos pamokų laiko skiriama rišliosios kalbos ugdymui: 3-4 klasėse mažinamas užduočių, atliekamų pratybų sąsiuvinuose kiekis, rašoma daugiau rišlių tekstų;

30.2.5. informacinėse technologijose naudojamosi lietuviška aplinka.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

31. Mokymosi krūvio reguliavimo tikslas – sudaryti sąlygas mokiniui planuoti ir optimaliai išnaudoti mokymosi laiką saugant sveikatą, siekiant ugdymo kokybės, tenkinant mokinio mokymosi poreikius ir lūkesčius.

32. Mokymosi krūvių reguliavimo priemonės:

32.1. sudarant individualius ugdymo planus siekti, kad mokiniai pasirinktų mažiausią pamokų skaičių, atitinkantį jo mokymosi ir tolimesnės karjeros lūkesčius;

32.2. mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo menų (dailės, muzikos) ir kūno kultūros, o išimties atvejais ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:

32.2.1. mokosi dailės, choreografijos, muzikos, meno gimnazijose ar yra jas baigę;

32.2.2. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose;

32.2.3. yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojai;

32.2.4. mokosi stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, sanatorijos mokykloje.

33. Mokiniai, besimokantys Meno ar Sporto mokykloje, tėvų prašymu atleidžiami nuo atitinkamo dalyko pamokų. Atleidimo nuo dailės, muzikos ar kūno kultūros pamokų tvarka:

33.1. pageidaujantys būti atleisti nuo atitinkamo dalyko pamokų mokiniai iki einamųjų metų rugsėjo 15 d. klasės auklėtojų pateikia tėvų (globėjų) prašymą dėl atleidimo ir pažymą, liudijančią, kokią mokyklą lanko;

33.2. klasės auklėtojas, suderinęs su dalyko mokytoju, pateikia dokumentus direktoriaus pavaduotojui ugdymui, nurodydamas, kur pamokos metu bus mokyns.

33.3. kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios arba paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

34. Direktorius įsakymu atleisti nuo dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų mokiniai pamokoje gali nedalyvauti, o, užtikrinant nuo pamokų atleistų mokinių užimtumą ir saugumą, sudaromos sąlygos savarankiškai dirbti skaitykloje.

35. Atsiskaitoma taip:

35.1. baigiantis pusmečiams ir mokslo metams atleistas mokyns pateikia klasės auklėtojų atitinkamos ugdymo įstaigos pažymą apie pasiekimus;

35.2. pažymoje nurodytas įvertinimas įskaitomas kaip dalyko įvertinimas ir įrašomas į suvestinę. Įvertinimai į dienyną neperrašomi.

36. Raštu atliekami namų darbai užduodami tik per lietuvių kalbos, užsienio kalbų ir matematikos pamokas.

37. Namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, atsižvelgdami į tai, kad jiems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos 3-4 klasių, 1,5 valandos 5-6 klasių, 2 valandų 7-8 klasių mokiniams pagal šias taisykles:

37.1. 1-2 klasėje namų darbai neskiriami;

37.2. 3-4 klasėje skiriami lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos namų darbai;

37.3. namų darbų laiko paskirstymas pagal dalykų grupes 5-8 kl.:

Klasės	V-VI	Užduočių rūšys raštu	Skirta minučių	VII-VIII	Skirta minučių
Laikas	1,5 val.			2 val.	
Lietuvių k.	20 min.	Gramatikos pratimai	10	30	15
		Teksto suvokimo užduotys	15		20
		Pasiruošimas rašinėliams	20		30
Užsienio k.	20 min	Žodyno pratimai	10	25	15
		Gramatikos pratimai	15		20
		Pasiruošimas pasisakymui, pokalbiui	20		25
Socialiniai mokslai	15 min.	Faktinės medžiagos pakartojimas, žemėlapių, šaltinių peržiūrėjimas		20	
Matematika	20 min.	Paprastiausios užduotys pagal nurodytą taisyklę arba pavyzdį	5	25	5
		Paprastos užduotys, reikalaujančios atpažinti taisyklę ar pavyzdį	10		10
		Nesudėtingos užduotys, savarankiškai panaudojant kelias taisykles	15		15

		Kūrybinės užduotys, reikalaujančios nestandartinio sprendimo būdo	20		20
		Probleminės užduotys	20		25
Gamtos mokslai	15	Medžiagos pakartojimas prieš kontrolinį darbą		20	

37.4. namų darbų apimtis I-II g klasėse 2,5 val. Skiriamų namų darbų laikas paskirstomas taip:

Dalykas, dalykų grupė	Skirta namų darbams laiko minutėmis	Užduočių atlikimo forma	Užduočių rūšys	Skirta minučių
Lietuvių kalba	30	Raštu, žodžiu	Pasiruošimas rašiniui	30
			Teksto suvokimo užduotis	25
			Gramatikos pratimai	10
Užsienio kalbos	45	Raštu, žodžiu	Žodyno pratimai	10
			Gramatikos pratimai	20
			Pasiruošimas dialogui	15
			Pasiruošimas monologui	20
Socialiniai mokslai	20	Žodžiu	Faktinės medžiagos pakartojimas, žemėlapių, šaltinių peržiūrėjimas	20
Matematika	25	Raštu	Paprasčiausios užduotys pagal nurodytą taisyklę arba pavyzdį	5
			Paprastos užduotys, reikalaujančios atpažinti taisyklę ar pavyzdį	10
			Nesudėtingos užduotys, savarankiškai panaudojant kelias taisykles	15
			Kūrybinės užduotys, reikalaujančios nestandartinio sprendimo būdo	20
			Probleminės užduotys	25
Gamtos mokslai	30	Žodžiu	Medžiagos pakartojimas prieš atsiskaitymą	30

37.5. namų darbų atlikimo laikas III-IV gimnazijos klasėse 2,5 valandos pagal dalykus ir užduočių tipus paskirstomas taip:

Dalykas, dalykų grupė	Skirta namų darbams laiko minutėmis	Užduočių atlikimo, forma	Užduočių rūšys	Užduotims atlikti skiriamas laikas minutėmis
-----------------------	-------------------------------------	--------------------------	----------------	--

Lietuvių kalba	30	Raštu Žodžiu	Pasirengimas rašiniui	30
			Teksto suvokimo užduotys	25
			Gramatikos pratimai	10
Užsienio kalbos	30	Raštu Žodžiu	Žodyno pratimai	10
			Pasiruošimas rašiniui	30
			Gramatikos pratimai	20
			Pasiruošimas monologui	30
			Pasiruošimas dialogui	15
			Teksto suvokimo užduotys	25
Matematika	30	Raštu	Paprasčiausios	5
			Paprastos	10
			Nesudėtingos	15
			Probleminės	20
			Kūrybinės	20
Socialiniai mokslai	30	Žodžiu	Faktinės medžiagos pakartojimas, žemėlapių, šaltinių peržiūrėjimas	15
Gamtos mokslai	30	Žodžiu	Pasikartojimas prieš diagnostinį vertinimą	15

37.6. dalykų mokytojai, rengdami namų užduotis, vadovaujasi nurodytu laiko paskirstymu ir grįžtamąją informaciją naudoja tolesniam mokymuisi;

37.7. mokiniai, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, gali juos atlikti mokykloje arba dienos centre „Aitvarai“.

37.8. mokiniui, siekiančiam aukštesnių mokymosi rezultatų, galima skirti papildomų užduočių tik jam prašant;

37.9. dalykų mokytojai privalomai pildo elektroninio dienyno dalį, skirtą namų darbams;

37.10. namų darbai neužduodami per dorinio ugdymo, menų, kūno kultūros, pasirinkamų dalykų ir dalykų modulių pamokas;

37.11. mokinių atostogų metu namų darbai neužduodami.

38. IV gimnazijos klasės mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai geri arba labai geri, Mokytojų tarybos sprendimu galima leisti neegzaminuojamų dalykų mokytis savarankiškai, nelankant privalomų pamokų. Atleidimo nuo privalomų pamokų terminus ir atsiskaitymo tvarką nustato Mokytojų taryba, išnagrinėjusi kiekvieno mokinio prašymą.

39. Mokiniai laisvu metu gali ruošti namų darbus, rengti projektus gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje ir kitose mokinių reikmėms pritaikytose erdvėse.

40. Kontrolinių darbų laiką ir apimtį mokytojai derina su mokiniais, susitaria dėl datos, įrašo į elektroninį dienyną.

41. Mokiniais per dieną negali būti skiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

42. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje negali būti daugiau kaip 3 vienos pamokos trukmės laisvi laiko tarpai. Kiekvieno mokinio pamokų tvarkaraštį direktoriaus pavaduotoja ugdymui derina su mokiniu individualių susitikimų metu.

43. Per dieną negali būti daugiau kaip 5 pamokos pradinių klasių mokiniams, daugiau kaip 7 pamokos pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokiniams.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

44. Musninkų Alfonso Petručio gimnazijos Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka patvirtinta direktoriaus ir skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje.

45. Mokinių, jų tėvų ar globėjų prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarka tokia:

45.1. mokinys arba jo tėvai rašo motyvuotą prašymą gimnazijos direktoriui;

45.2. gimnazijos direktorius įsakymu sudaro apeliacinę komisiją konkrečiam atvejui tirti. Komisijos pirmininku yra skiriamas gimnazijos direktorius, nariais direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir du dalyko, kurio problemos nagrinėjamos, specialistai arba giminingų dalykų mokytojai;

45.3. su apeliacinės komisijos sprendimu supažindinami apeliacijos teikėjai pateikiant jiems šios komisijos protokolo išrašą;

45.4. šios komisijos sprendimas yra galutinis.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

46. Mokymosi pagalbą mokiniui teikia:

46.1. mokytojas individualizuodamas ir diferencijuodamas užduotis;

46.2. specialusis pedagogas, socialinis pedagogas.

47. Ugdymo programos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti:

47.1 1-4 klasėse individualioms ir grupinėms konsultacijoms (gabiems mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams);

47.2 5-II g klasėse ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, mokinio pasirinktiems dalykams ar dalykų moduliams, diferencijuotam mokymui, projektinei ir kitai veiklai.

48. Pirmą mokslo metų mėnesį, nustačius mokinių pagalbos mokantis poreikius, atsižvelgiant į mokymo reikmėms skiriamas lėšas, skiriamos ilgalaikės konsultacijos (pagalbos mokiniui valandos tarifikuojamos nuo spalio 1d.)

49. Mokiniams, kurie turi mokymosi sunkumų, aukštesnių mokymosi lūkesčių, taip pat keičiantiems dalykus ar dalykų kursus, organizuojamos trumpalaikės konsultacijos;

50. III g - IV g klasių mokiniams, sudaromas atskiras konsultacijų po pamokų tvarkaraštis.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

51. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje vykdomas trimis kryptimis:

51.1. menine;

51.2. sporto ir sveikatingumo;

52. Neformaliojo švietimo būreliai, studijos, klubai ir kt. mokiniams neprivalomi ir laisvai pasirenkami.

53. Neformaliojo švietimo veikla vykdoma taip:

53.1 Rugsėjo mėnesio paskutinę savaitę gimnazijoje organizuojama neformaliojo švietimo programų mugė, išsiaiškinus mokinių poreikius, veiklos pradedamos vykdyti nuo spalio 1 d.

54. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, jos apskaita vedama elektroniniame dienyne. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

55. Neformalusis švietimas 2017–2018 mokslo metų pirmą pusmetį organizuojamas taip:

Klasė	Skirta valandų	Meninė veikla	Sportinė veikla
1-4	6	2	2
5-8	8	2	2
I-II g	4	1	1
III-IVg	8	1	1

DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

56. Dalykų mokymo integravimo tikslas derinant atskirų dalykų ugdymo turinį, taikant aktyvius ugdymo metodus ir mažinant mokinių mokymosi krūvius siekti ugdymo kokybės, atitinkančios mokinių lūkesčius, vykdyti žalingų įpročių, kvaišalų naudojimo ir nusikalstamumo prevenciją, išmokyti mokinius tinkamai elgtis ekstremalių situacijų atvejais.

57. Tarpdalykinis integravimas – dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai sričiai, vykdomas taip:

57.1. dalykų mokytojai metodinėse grupėse išnagrinėja Bendrosiose ugdymo programose nurodytą ugdymo turinį, derina tam tikrų temų nagrinėjimo bendrą laiką, neįtraukia pasikartojančių per kelis dalykus temų į teminius planus, planuoja bendras pamokas;

57.2. integruojamų pamokų temos fiksuojamos ilgalaikių planų skiltyje, skirtoje pastaboms;

57.3. integruojamų pamokų apskaita vykdoma pamokų turinį įrašant į abiejų dalykų elektroninio dienyno skiltį, skirtą pamokos temai;

58. Mokomųjų dalykų ugdymo turinys integruojamas taip:

Dalykas	Klasė	Valandų skaičius	Tema
Istorija - tikyba	5	1	Lietuvos religinės bendruomenės
Istorija - dailė	5	1	Alfonsas Petrulis – Nepriklausomybės akto signataras
Istorija - dailė	5	1	Lietuvos valstybės simbolika
Istorija – lietuvių kalba	5	1	Išsibarstę po svečius kraštus
Istorija -dailė- informacinės technologijos- technologijos	5	2	Pluoštai. Veralai, siūlai, natūralios tekstilės medžiagos.
Istorija – tikyba	6	1	Kokia religija, tokie ir papročiai
Matematika-geografija	6	1	Mastelis
Geografija-istorija	6	1	Didieji geografiniai atradimai

Gamta-geografija	6	1	Šiltnamio efektas
Gamta-geografija	6	1	Žemės susidarymo istorija
Technologijos- biologija	6	2	Virtuvė, švara ir higiena
Dailė-geografija	7	1	Pasaulio šalys
Istorija - tikyba	7	1	Krikščionybės atsiradimas
Istorija - dailė	7	1	Antikos menas
Technologijos-dailė-braižyba	7	2	Nėrimas/mezgimas.
Chemija-matematika	8	1	Tirpalų koncentracijų skaičiavimas
Istorija - dailė	8	1	Renesansas ir barokas Europoje ir Lietuvoje.
Istorija – dailė	8	1	Menas viduramžiais
Biologija-chemija	8	1	Anglies ir deguonies apytaka biosferoje
Chemija-matematika	8	1	Grafikų braižymas ir nagrinėjimas
Tikyba-geografija	I g	1	Didžiosios pasaulio religijos
Biologija-chemija	II g	1	Ekologija
Istorija – pilietiškumo pagrindai	IIg	4	Lietuvių emigracijos priežastys ir pasekmės Lietuvos dalyvavimas tarptautinėse organizacijose Europos integracija Globalinės problemos
Lietuvių kalba-tikyba	II g	1	Viduramžių epochos apžvalga
Lietuvių kalba-istorija	III g	1	Renesanso ir baroko epochos apžvalga
Biologija-chemija	III g	1	Ląstelės cheminė sudėtis
Rusų kalba-dailė	III g	1	Kultūros palikimas
Istorija - dailė	III g	2	Viduramžių menas Renesansas, barokas ir klasicizmas Lietuvoje

59. Siekiant nedidinti mokymosi krūvio, organizuojamas integruotas informacinių technologijų ir kitų dalykų (kalbų, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų, technologijų) mokymas 7 ir 8 kl.:

59.1. 50% pamokų skiriama informacinių technologijų bendrajai programai, 50% pamokų integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

59.2. mokiniams visus metus skiriama viena savaitinė pamoka;

59.3. dienyne išskiriamos informacinių technologijų ir integruojamos pamokos;

59.4. integruojamos pamokos pusmečio pabaigoje vertinamos įskaita.

60. Etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 ir 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, integruojama į mokomuosius dalykus taip:

Eil. Nr.	Teminė programos sritis	Klasė	Dalykas	Tema
----------	-------------------------	-------	---------	------

1	Šeima, giminė ir tradicijos	5	Lietuvių k.	Vaiko santykis su artimaisiais. J. Biliūno „Kūdikystės sapnai“. Žmogaus ryšio su žmogumi vertė. V. Krėvė „Antanuko rytas“.
			Istorija	Mano giminės medis.
	Tauta ir tradicijos	Ilg	Istorija	Tautos samprata, visuomeninis ir kultūrinis sąjūdis Lietuvoje XIX a. Stendo ruošimas „LDK kultūra XIX - XX a. pr.“.
			IIlg	Pilietiškumo pagrindai
	Etninės kultūros samprata	IIIlg	Lietuvių k.	Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybinė globa.
			Istorija	Lietuvos visuomenės ypatumai valstybės susidarymo išvakarėse.
	IVlg	Istorija	Moderniosios tautos formavimasis.	
2	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	Ilg	Lietuvių k.	Žmogaus dermė su gamta. L. Sutema „Nebėra nieko svetimo“.
				IIlg
	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	Ilg	Lietuvių k.	Senosios dainos. Jaunojo žmogaus paveikslas.
3	Paprotingas elgesys ir vertybės	5	Lietuvių k.	Literatūrinė pasaka – tradicinių vertybių perteikėja. S. Nėris „Eglė žalčių karalienė“. Pasakų veikėjai ir vertybės. „Dvylika brolių juodvarniais lakstančių“.
			5-6	Istorija
	Paprotingas elgesys ir tradicinis etiketas	7	Lietuvių k.	Tautosakos gyvybingumas šiandien. M. Martinaitis „Padainuok man“.
			8	Istorija
	Paprotinga teisė ir elgesys	IIlg	Lietuvių k.	L.Sapiega „Visiems LDK luomams“.
			Pilietiškumo pagrindai	Paveldas, jo pažinimas, vertinimas, tausojimas, puoselėjimas.
4	Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai	5-6	Technologijos	Tradicinės šventės ir mityba.
	Kulinarinis paveldas ir mitybos papročiai		IIIlg	Technologijos
5	Etnografiniai regionai	5	Lietuvių k.	Tautos ir valstybės kalba. Lietuvių kalbos turtingumas.
		6	Geografija	Simboliai. Tautos šalia mūsų.
		IIIlg.		Kalbos funkcijos. Kalbinės komunikacijos

				dalyviai. K. Donelaitis – Mažosios Lietuvos dainius. Aukštaitijos kaloritas poetiniame pasakojime.	
	Gyvenamoji aplinka	5	Lietuvių k.	Namų teikiamas saugumas. Žmogaus ryšio su žmogumi vertė. V. Krėvė „Antanuko rytas“.	
			Dailė	Seni ir nauji namai.	
			Istorija	Istorinis tyrimas „Mano krašto piliakalniai“.	
		6	Geografija	Kur mes gyvename.	
			Dailė	Gimtinė seniau ir dabar.	
			Namai etninėje kultūroje	7	Lietuvių k.
Istorija	Baltų visuomenės kasdienis gyvenimas.				
Dailė	Senosios architektūros ženklai gimtinėje.				
8	Dailė			Gimtinė pro rasos lašą.	
	I g			Geografija	Kultūrinis kraštovaizdis.
				Istorija	Kasdienis žmonių gyvenimas XIX – XX a. pr.
Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	I–II g	Dailė	Fotografijos menas. Piliakalniai.		
	III g	Istorija	Ikirikščioniškoji kultūra. Lietuvos kultūros bruožai XIX a. II p. – XX a. pr.		
		Dailė	Regiono (vietovės) kultūra. Dvarų architektūra.		
	6	Gamta tradicinėje kultūroje	5	Lietuvių k.	Lietuvos gamta poezijoje. S. Nėris „Eglė žalčių karalienė“.
Pasaulėjauta, mitologija, religija		6	Dailė	Tikėjimų ir mitų temos. Pasakos iliustracija.	
					7
		8	Istorija	Baltų pasaulėžiūra ir religija. Senovės lietuvių religija. Ekskursija į Kernavės muziejų.	
					IIIg
		IVg	Lietuvių k.	Dangaus kūnų simboliai, ornamentika. Plakato piešimas.	
					Liaudies astronomija
IIg		Fizika	Dailė	Kalėdinių sveikinimų kūrimas.	
					7
6		Dailė	Žmogus ir įvykiai, švenčių simbolika.		
	Technologijos			Lietuvių k.	
8		Tradicioniai darbai ir amatai	5		
	5-6			Dailė	Tautodailė ir jos rūšys.
			IVg		

	Tradiciniai amatai	7	Istorija	Baltų gyvenamoji aplinka ir verslai.
			Technologijos	Tradicinių lietuvių raštų piešimas ir siuvinėjimas.
	7-8	Dailė	Tautodailininkas – amato meistras	
	Tradicinė ūkinė veikla	I g	Istorija	Lietuvos ūkis ir visuomenė XIX – XX a pr.
Lietuvių k.			Tradicinė kaimo gyvenimo sankloda. V. Krėvė „Skerdžius“. Tradicinės ūkio veiklos atspindžiai Žemaitės „Marčioje“.	
Ekonomika			Ekonominių sistemų atpažinimas ir palyginimas.	
9	Tautinis kostiumas	5-8	Dailė	Lietuvos regionai. Tautinio kostiumo spalvos ir raštai.
		III g	Dailė	Tautinis kostiumas, aprangos stilizacija.
10	Liaudies kūryba	5-6	Lietuvių k.	Lietuvių tautos išmintis. Pamokančio žodžio vaizdingumas ir žaismė. Patarlės ir priežodžiai.
		5-IIg	Dailė	Taikomoji dailė. Motyvai. Raštai.
11	Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybės globa	IIg	Pilietiškumo pagrindai	Paveldas, jo pažinimas, vertinimas, tausojimas, puoselėjimas.
		IIIg	Lietuvių k.	Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybės globa.

61. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, integruojama į vidurinio ugdymo dalykų turinį ir klasės valandėles taip:

DALYKAS	KLASĖ	TEMA
Biologija Kūno kultūra	IIIg	Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams
Biologija Lietuvių kalba (gimtoji) Dailė	IIIg, IVg	Saugi elgsena buityje ir gamtoje
Biologija Lietuvių kalba (gimtoji) Fizika Kūno kultūra	IVg	Saugi elgsena eismo aplinkoje
Fizika Biologija Geografija Klasės valandėlė	IVg	Saugi elgsena ekstremaliose situacijose
Biologija	IIIg	Pirmoji pagalba

62. Laisvės kovų istorijos temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas:

Dalykas	Klasė	Tema
---------	-------	------

Istorija	5	Lietuvos respublika – nepriklausoma valstybė. Lietuva - didvyrių žemė. Lietuvos valstybės gynimas.
Lietuvių kalba	5	Asmeninis apsisprendimas ir atsakomybė J. Kaupo apsakyme „Stirniukas“
Lietuvių kalba	6	Žmogaus herojiškumo, atkaklumo, pasiaukojimo temos Maironio kūryboje.
Lietuvių kalba	6	Lietuvos himnas – tautos gyvenimo gairės V. Kudirka „Tautiška giesmė“.
Lietuvių kalba	7	Lietuvos nepriklausomybė ir valstybingumo siekimas. B. Krivickas „Apie laisvės kovą ir didvyriškumą“.
Lietuvių kalba	7	Laisvės idėjos poezijoje. B Brazdžionis „Šaukiu aš tautą“, K. Genys „Pabudome ir kelkimės“.
Istorija	8	Lietuvių kovos su kryžiuočiais ir kalavijuočiais.
Lietuvių kalba	8	Lietuvių kovos su kryžiuočiais ir kalavijuočiais. A. Mickevičius „Gražina“.
Lietuvių kalba	8	Pasiryžimas ginti tėvynę V. Krėvės „Milžinkapyje“.
Lietuvių kalba	Ig	Žmogus ir tėvynė. Septyni šimtmečiai lietuvių ir vokiečių santykių. R. Gavelis „Jauno žmogaus memuarai“. Koks žmogus – tokia jo tėvynė.
Pilietiškumo pagrindai Istorija	II g	Lietuvos nepriklausomybės ir valstybingumo atkūrimas. Nepriklausomybės kovos. Pilietinė atsakomybė ir pilietinis veikimas tarpukario Lietuvoje. Pirmoji sovietinė okupacija. 1941 m. birželio sukilimas. 1941 m. birželio trėmimai. Nacių okupacija Lietuvoje ir antinacinė rezistencija. Holokaustas Lietuvoje. Laisvės kovos 1944-1953 m. Disidentinis judėjimas. Lietuvių išeivija ir jos veikla. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimas.
Lietuvių kalba	IIg	Žmogaus teisės ir laisvės Iščoko Mero pasakojime „Sunkūs žingsniai“. L Sapiega „Visiems Lietuvių kunigaikštystės luomams.“ Laisvas žmogus laisvoje valstybėje. P. Karpavičius „Pamokslas, sakyta minint piliečius, paaukojusius gyvybę už laisvę ir tėvynę“. Mirties už tėvynę ir laisvę prasmė.

63. Nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos integruojamos į istorijos, geografijos ir pilietiškumo pagrindų dalykų turinį:

Dalykas	Klasė	Tema
---------	-------	------

Pilietiškumo pagrindai Istorija	II g	Dalyvavimas ir pilietinė atsakomybė šių laikų Lietuvoje. Informacinė visuomenė, joje kylančios problemos ir pavojai. Nacionalinis saugumas – nepriklausomybės garantas. Demokratinei valstybei kylantys vidaus ir išorės pavojai ir saugumo užtikrinimo politika. Lietuvos gynybinė politika. Tarptautinis solidarumas. Lietuvos dalyvavimas tarptautinėse organizacijose. Lietuvos integracija į politines, karines, ekonomines Vakarų struktūras. Šiuolaikinės Lietuvos problemos.
Geografija	Ig	Karai ir konfliktai
Geografija Istorija	IV g	Tarptautiniai susivienijimai Lietuvos integracija į politines, karines, ekonomines Vakarų struktūras. Šiuolaikinės Lietuvos problemos.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

64. Atsižvelgiant į standartizuotų testų rezultatus, 5, 7 ir Ig klasių mokiniams skiriamos konsultacijos matematiniam raštingumui gerinti.

65. 5-8 ir I-IIg klasėse ugdymo turinys diferencijuojamas pamokų metu, pagal mokinių individualius ugdymo(si) planus.

66. Per užsienio kalbų pamokas mokiniai dalijami į grupes pagal pasiekimų lygius.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

67. Norint padėti mokiniui sėkmingai mokytis, siekti pažangos, ugdytis atsakomybę už mokymosi rezultatus, siekiant įtraukti į mokinio ugdymo turinio formavimą tėvus, sudaromi 5-8 ir Ig ir II g klasių mokinių individualūs ugdymo planai.

68. Sudarydamas individualų ugdymo planą mokinys pildo individualaus ugdymo plano lentelę vieneriems mokslo metams.

69. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, klasės auklėtojui, mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams), mokyklos vadovui ir švietimo pagalbos specialistams.

70. Vidurinio ugdymo programos mokiniui individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Musninkų Alfonso Petručio gimnazijos vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo, planavimo ir įgyvendinimo tvarka.

DVYLIKTAŠIS SKIRSNIS

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

71. Tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja:
- 71.1. rengiant ir įgyvendinant gimnazijos strateginį planą ir veiklos programą;
 - 71.2. rengiant gimnazijos ugdymo planą;
 - 71.3. sudarant mokinių individualius ugdymo planus;
 - 71.4. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinime;
 - 71.5. tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja sudarant klasės ugdymo planą, numato problemines ugdymo sritis ir parenka būdus mokymosi pagalbai teikti;
 - 71.6. Kartą per pusmetį organizuojama tėvų diena:
 - 71.6.1. tėvų dienų datos: 2017 m. rugsėjo 01 d., 2018 m. sausio 26 d., 2018 m. gegužės 25 d.
 - 71.7. Tėvai dalyvauja organizuojamuose bendruose gimnazijos renginiuose, kultūrinėje pažintinėje veikloje.
 - 71.8. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą ir mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą nuolat informuojami gimnazijos tinklapyje, elektroniniame dienyne.

TRYLIKTAŠIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

72. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), informuoja Širvintų rajono savivaldybės administraciją ar jos įgaliotą asmenį ir numato jo mokymąsi.
73. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Mokykla tuo atveju, jei asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ar pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.
74. Gimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į mokyklos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą:
- 74.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;
 - 74.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą;
 - 74.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);
 - 74.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;
 - 74.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;
 - 74.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

75. Gimnazija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja:

75.1. individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, jei atvykęs mokinys yra pajėgus per adaptacinį laikotarpį pasiekti patenkinamą pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programos ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programos pasiekimų lygį;

75.2. jei atvykęs mokinys visai nemoka lietuvių kalbos, mokykla, suderinusi su tėvais, mokiniui siūlo mokytis viena klase žemiau, nei jis turėtų pagal baigtą užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, ir integruoja atvykusį mokinį į klasę, kurioje jis kartu su kitais lanko dalį pamokų, o kitą dalį mokosi lietuvių kalbos išlyginamojoje klasėje ar grupėje;

75.3. jei per numatytą adaptacinį laikotarpį mokinys nepasiekia pagal sudarytą individualią programą numatyto patenkinamo pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programos ar vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programos pasiekimų lygio mokiniui siūloma mokytis išlyginamojoje klasėje ar grupėje (mokslo metus ar trumpesnę laikotarpį);

75.4. per adaptacinį laikotarpį, taip pat mokantis išlyginamojoje klasėje ar grupėje mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

76. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje yra toks:

76.1. pagrindinio ugdymo programoje – 6;

76.2. vidurinio ugdymo programoje – 6;

76.3. neformalaus švietimo būrelyje – 10.

77. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje:

77.1. užsienio kalbos laikinojoje grupėje – 21 mokinių;

77.2. lietuvių kalbos vidurinio ugdymo programoje – 25 mokiniai;

78. Klasės dalijamos į grupes:

78.1.1. per dorinio ugdymo pamokas 1-8 ir Ig – IV g klasėse, jeigu tos pačios klasės mokiniai pasirinkę tikyba ir etika. Jungiamos paralelių klasių grupės, jei jose yra mažesnis negu 76.1 ir 76.2 punktuose nurodytas mokinių skaičius;

78.1.2. 7, Ig klasėse per užsienio kalbos pamokas, jei klasėje yra 21 ar daugiau mokinių;

78.1.3. per informacinių technologijų pamokas Ig kl.;

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

79. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

80. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia

individualų ugdymo planą.

81. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5-6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7-8 klasėse - 13, I-II g klasėse - 15, III- IV g klasėse - 14.

82. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Elektroniniame dienynė ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS

UGDYMAS KARJERAI

83. Ugdymas karjerai organizuojamas pagal gimnazijoje patvirtintą tvarką.

SEPTYNIOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

84. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas pagal gimnazijoje patvirtintą „Vaikų/mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarką“.

II SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS, UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

85. Pamokos trukmė 1 klasėse - 35 min., 2-4 klasėse - 45 min.

86. Ugdymo procesas organizuojamas pamokos forma. Ugdymui naudojami integruoto ugdymo turinio „Šok“ serijos vadovėliai.

87. Dorinis ugdymas:

87.1. tėvai (globėjai) 1-4 klasėse parinko tikybos dalyką.

88. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

88.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma nuo antros klasės;

88.2. tėvai (globėjai) 2-4 klasėse parinko anglų kalbą.

89. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

89.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriamos 34 pasaulio pažinimo pamokos, 17 iš jų vedamos gimnazijos teritorijoje, miške, prie Musės, Neries upių, ant Kernavės piliakalnių, Neries regioniniame parke;

89.2. socialiniams gebėjimams ugdyti 17 pasaulio pažinimo pamokų skiriama socialinės,

kultūrinės aplinkos pažinimui lankantis pašte, bibliotekoje, parduotuvėje, bendruomenės namuose, seniūnijoje, kultūros centre; koncertuose, šventėse.

90. Matematinis ugdymas:

90.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi 2016 m. ir 2017 m. nacionalinių diagnostinių pasiekimų patikrinimo ir standartizuotų testų rezultatais ir rekomendacijomis,

90.2. pamokose naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

91. Kūno kultūra:

91.1. viena kūno kultūros pamoka per savaitę 1 ir 3 klasėje skiriama šokiui;

91.2. antroje klasėje kūno kultūrai skiriamos 2 ugdymo valandos per savaitę, todėl mokiniai gali rinktis lankyti sporto būrelį;

91.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veikloje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

91.4. judriųjų pertraukėlių organizavimas:

kartą per savaitę aktyvi mankšta, šokiai, žaidimai sporto salėje (atsakinga II g klasė);

kartą per savaitę – pasivaikščiavimas, žaidimai gryname ore (atsakinga klasės mokytoja).

92. Meninis ugdymas:

92.1. technologiniam ugdymui skiriamos 22 pamokos per metus.

93. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

93.1. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų - Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šios programos atskirai neplanuojamos ir nevykdomos.

93.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Žmogaus saugos bendroji programa, ugdymo karjerai bendroji programa, etninės kultūros ugdymas integruojamas į Bendrosios programos ugdymo dalykų programas. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus ir temas, į kuriuos integruojamos programos, ir fiksuoja teminių planų skiltyje „Pastabos“;

93.3. Smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ integruojama į klasės valandėles 1-2 klasėse. Integracija fiksuojama dienyne.

94. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOJOS NUOSTATOS

95. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniai gali būti sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau - Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašas).

96. 5 klasės mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami taip: nuo mokslo metų pradžios 1 mėnesį mokiniai nevertinami pažymiais, likusį laiką vertinami dešimties balų sistema. Naujai atvykusiems mokiniams adaptacinis laikotarpis yra vienas mėnuo, kurio metu mokiniams netaikomas diagnostinis vertinimas.

97. Iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuojama ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne mokyklos aplinkoje.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

98. Dorinis ugdymas. Tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs keturiolikos metų pats mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką.

99. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

99.1. siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti:

Klasė	Pasirenkamasis dalykas
5 klasė	Rašybos praktikumas
6 klasė	Lietuvių kalbos rašyba ir skyryba
7 klasė	Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas
8 klasė	Bendravimas rašytine kalba: skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimas
I g klasė	Kuriame ir tobuliname tekstą
II g klasė	Žodis ir ženklas: aiškinamojo ir argumentacinio pobūdžio tekstų rašymas

99.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas

skiriant konsultacijas.

100. Užsienio kalbos:

100.1. ankstyvosios užsienio kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5-oje klasėje;

100.2. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–IIg klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

100.3. IIg klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

100.4. mokiniai 6 klasėje renkasi antrą kalbą iš šių užsienio kalbų: rusų k., vokiečių k;

100.5. prašymą dėl antros kalbos mokymosi rašo mokinio tėvai;

100.6. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A1, o 7–IIg klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

100.7. užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų (anglų ir rusų) mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

100.7.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

100.8. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Širvintų rajono savivaldybės administracija.

100.9. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

101. Matematika. Mokinių mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis, ugdant gabius vaikus - nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis.

101.1. Išanalizavus standartizuotų testų rezultatus, matematikos mokytojai, rengdami ilgalaikius planus, numato užduotis ir metodus spragoms įveikti.

102. Informacinės technologijos:

102.1 Mokant informacinių technologijų 7–8 klasėse 50% pamokų skiriama IT bendrajai programai, 50% pamokų integruojamos į kitus mokomuosius dalykus.

102.2. I g klasėje informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių.

103. Gamtos mokslai:

103.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 30 proc. biologijos, chemijos, fizikos dalykams skirtų pamokų per mokslo metus (veikla numatoma ilgalaikiuose

planuose). Pamokose atliekami privalomi laboratoriniai ir kiti praktiniai darbai. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus gimnazijoje, jie atliekami kitose aplinkose.

104. Technologijos:

104.1 mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 kl.), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

104.2. I gimnazijos klasėje pirmąjį pusmetį mokoma pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Antrą pusmetį mokiniai renkasi vieną iš šių siūlomų technologinių programų: mityba, tekstilė, elektronika, konstrukcinės medžiagos;

104.2.1. I g klasės mokiniai pasirenko mitybos ir konstrukcinių medžiagų programas;

104.2.2. II g klasių mokiniai pasirenko tekstilės ir konstrukcinių medžiagų programas.

105. Socialiniai mokslai:

105.1. pilietiškumo pagrindų mokoma II gimnazijos klasėje, skiriant 2 valandas per savaitę.

105.2. I-II g klasėse 20 proc. dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus panaudojama mokinių projektiniam darbui (tyrimams, kūrybiniais darbais, socialinei veiklai), projektiniai darbai numatomi ilgalaikiuose planuose.

106. Kūno kultūra:

106.1. specialiosios medicinos grupės kūno kultūros pratybas organizuojamos taip:

106.1.1. mokiniai dalyvauja pratybose su pagrindine grupe, bet krūvis skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami;

106.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

106.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligos paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

106.4. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, biblioteka, socialinė veikla).

107. Meninis ugdymas.

107.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

108. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

109. Bendrojo ugdymo branduolys yra privalomas visiems mokiniams. Branduolio paskirtis suteikti vidurinio išsilavinimo pagrindus.

110. Galimi du skirtingi to paties dalyko kursai – bendrasis ir išplėstinis:

110.1. bendrasis kursas perteikia dalyko pagrindus, užtikrinančius bendrą kultūrinį mokinių išprusimą, taip pat patirtį ir gebėjimus, būtinus tenkinti praktines gyvenimo reikmes. Jis apima plačiai vartojamas dalyko sąvokas, pagrindinius dėsningumus, svarbiausias idėjas, jų kontekstą ir praktinį taikymą, veiklos kompetenciją, vertybines nuostatas;

110.2. išplėstinis kursas savo turiniu yra platesnis už to paties dalyko bendrąjį kursą, apima žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą, orientuotą į nuodugnesnes tam tikros srities studijas. Jis skirtas mokiniams savarankiško mokymosi gebėjimams ugdyti, mokymuisi operuoti dalyko žiniomis ir metodais sprendžiant praktinio ir teorinio pobūdžio užduotis.

111. Branduolį sudaro šių dalykų kursai:

111.1. dorinio ugdymo (tikybos arba etikos);

111.2. lietuvių kalbos;

111.3. užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų), jeigu mokinys renkasi mokytis tik vieną užsienio kalbą, jis renkasi vieną iš mokymosi kalbų, kurių mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą;

111.4. III gimnazijos klasėje užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniam rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus:

111.4.1. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

111.4.2. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

111.4.3. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

111.4.4. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

111.4.5. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi siekia to paties lygio;

111.5. matematikos;

111.6. socialinio ugdymo mokinio pasirinkto bent vieno dalyko (istorijos, geografijos);

111.7. gamtamokslinio ugdymo mokinio pasirinkto bent vieno dalyko (biologijos, fizikos, chemijos);

111.8. mokinio pasirinkto vieno meninio ugdymo (dailės, muzikos, šokio);

111.9. technologinio ugdymo (statyba ir medžio apdirbimas , turizmas ir mityba);

111.10. kūno kultūros (bendrosios kūno kultūros arba iš gimnazijos siūlomų sporto šakų: krepšinio, aerobikos, lengvosios atletikos);

111.10.1. Kūno kultūros pasiekimai mokinio pageidavimu gali būti vertinami pažymiais arba įrašu „įskaityta”.

111.11. mokiniai gali rinktis išplėstinį arba bendrąjį informacinių technologijų kursą.

112. Kursus, dalykus mokinys gali keisti pagal Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo, planavimo ir programos įgyvendinimo tvarkos 7 punkto nuostatas.

113. Kompetencijų ugdymas per ugdymo sritis:

dorinis – nuostatų ugdymas: mokinys ugdomi moralės ir religijos supratimą, mąstymą, sąžinę, mokosi kurti pozityvų bendrosiomis vertybėmis grindžiamą santykį su savimi, su kitais žmonėmis, su pasauliu;

kalbos – mąstymas ir kalbėjimas: mokinys ugdomi komunikavimo ir kultūrinės kompetencijas, bręsta kaip asmenybė, mokosi sėkmingai mokytis, veikti įvairiose socialinėse ir kultūrinėse situacijose, formuojama pilietinė ir tautinė savimonė;

matematika – logiškas mąstymas ir formalizavimas (matematikos grožis + teikiama nauda): mokosi skaičiuoti, logiškai mąstyti ir formalizuoti, informacijos paieškos būdų, įgyja supratimą apie modernias matematikos sritis, pritaikomumą įvairiose srityse;

socialiniai mokslai: mokosi dalyvauti gyvenime ir bendradarbiauti: mokiniai nagrinėja žmonių gyvenimą, tyrinėja praeitį, dabartį ir kuria ateities planus;

gamtos mokslai – mokosi suprasti (tyrinėti) pasaulį, naudotis gamta, saugoti: tai gyvosios ir negyvosios gamtos pažinimas, suvokimas, atsakingas gamtotyros žinių taikymas tiek kasdieniniame gyvenime, tiek profesinėje veikloje;

menai – mokosi reikšti save, suprasti ir vertinti savo ir kitų kūrybą;

kūno kultūra - ugdomi nuostatas ir kompetencijas: sveikos gyvensenos, judėjimo įgūdžių, sporto šakų, netradicinio fizinio aktyvumo;

technologijos - kaip veikti sistemoje gamta-žmogus-daiktinė aplinka.

114. Gimnazijos siūlomos programos, jų pasirinkimo galimybės nurodytos mokinio individualaus plano lentelėje (6 priedas).

115. Branduolio dalykams skiriamas valandų skaičius dvejiems mokslo metams nurodytas lentelėje:

Dalykas		Pamokų skaičius	Pastabos
Dorinis ugdymas	Tikyba	2	Renkasi vieną dalyką
	Etika	2	
Lietuvių kalba		8	Privalomas
Užsienio kalba	Anglų(1 – oji)	6	Privaloma rinktis bent vieną
	Vokiečių (1 – oji)	6	
	Rusų (1 – oji)	6	
Matematika		6	Privalomas
Socialinis ugdymas	Istorija	4	Privaloma rinktis bent vieną
	Geografija	4	
Gamtamokslinis ugdymas	Biologija	4	Privaloma rinktis bent vieną dalyką
	Fizika	4	
	Chemija	4	
Kūno kultūra	Bendroji kūno kultūra	4	Privaloma rinktis vieną
	Pasirinkta sporto šaka	4	
Meninis ugdymas	Muzika	4	Renkasi vieną dalyką
	Dailė	4	
	Šokis	4	
Technologinis ugdymas (tik vidurinio ugdymo programai be profesinio mokymo modulio)	Turizmas ir mityba	4	
	Statyba ir medžio apdirbimas	4	
Iš viso bendrojo ugdymo branduolio dalykų pamokų - 38			

116. Pasirenkamieji dalykai mokiniui neprivalomi, juos renkasi laisvai.

117. Gimnazija siūlo šiuos pasirenkamuosius dalykus: psichologiją, braižybą, ekonomiką, darbo teisę.

SUDERINTA

Širvintų rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėja

Regina Jagminienė