

ŠIRVINTŲ RAJONO MUSNINKŲ ALFONSO PETRULIO GIMNAZIJOS 2015–2016 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą Musninkų Alfonso Petručio gimnazijoje.
2. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-459 patvirtintais „2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pradinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais“ ir 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V – 457 patvirtintais „2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais“ ir kitais teisės aktais.
3. Sudarant planą vadovautasi gimnazijos 2013–2015 metų strateginiais tikslais, atsižvelgta į gimnazijos veiklos 2014–2015 mokslo metų įsivertinimo rezultatus.
4. Gimnazijos 2015–2016 mokslo metų ugdymo plano tikslai:
 - 4.1. nustatyti ugdymo programų vykdymo Musninkų Alfonso Petručio gimnazijoje principus ir reikalavimus;
 - 4.2. suformuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad būtų įgyvendinami gimnazijos 2013–2015 metų strateginiai tikslai:
 - 4.2.1. prieinamo ir kokybiško švietimo paslaugų teikimas mikrorajono bendruomenei;
 - 4.2.2. komunikavimo gimtąja kalba kompetencijų ugdymas;
 - 4.2.3. visos dienos mokyklos kūrimas;
 - 4.2.4. pedagoginis tėvų švietimas.
5. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
 - Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.
 - Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
 - Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
 - Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
 - Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.
 - Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIS NUOSTATOS

I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

6. Ugdymo proceso pradžios, pabaigos, mokinių atostogų bei pusmečių datos yra šios:

2015–2016 mokslo metai								
Klasės	1-5	6	7	8	I gimnazijos	II gimnazijos	III gimnazijos	IV gimnazijos
Ugdymo proceso pradžia	09-01							
Pusmečių trukmė	1-asis 09-01–01-22							
	2-asis 01-25 – 05-31	2-asis 01-25 – 06-03					2-asis 01-25 – 05-26	
Rudens atostogos	10-26–10-30							
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-28–01-08							
Žiemos atostogos		02-15						
Pavasario (Velykų) atostogos	03-21–03-25							
							03-29 (už kalbų įskaitas)	
Ugdymo proceso pabaiga	05-31	06-03					05-26	
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	32	34					33	
Vasaros atostogos	06-01–08-31	06-06–08-31					05-27-08-31	
Papildomos atostogos	02-15 – 02-22 04-25 – 04-29							

- 6.1. Gimnazijos II klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;
- 6.2. Gimnazijos IV klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.
- 6.3. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.
7. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.
8. Pamokų pradžia:

Musinkų Alfonso Petrulio gimnazijoje - 8.15 val.,

Kernavės Juozo Šiaučiūno pradinio ugdymo skyriuje – 8.00 val.

9. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–12 (gimnazijos I–IV) klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

10. Gimnazijos direktorius iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus gimnazijos direktorius informuoja Širvintų rajono savivaldybės administraciją ar jos įgaliotą asmenį.

II. GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

11. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas vadovaujantis mokyklos strateginiais tikslais ir mokinio individualiais ugdymo(si) poreikiais, nustatytais individualiuose planuose. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (Žin., 2011, Nr. 26-1283) (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Bendraisiais ugdymo planais ir atsižvelgiant į gimnazijai mokymo reikmėms skirtas lėšas.

12. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį prioritetą teikiamas komunikavimo gimtąja kalba ugdymo stiprinimui.

13. Pažintinė ir kultūrinė veikla 1-8 ir I-IVg klasėse yra sudedamoji mokinio ugdymo turinio dalis. 2015–2016 m.m. ji organizuojama taip:

Klasė	Veikla	Mėnuo	Dienų sk.	Atsakingi
1-4	Mokslo metų pradžios šventė	Rugsėjis	1	E. Trakimavičienė
	Sveikatingumo diena	Rugsėjis	1	S. Bžozinskienė
	Mokomoji pažintinė ekskursija	Spalis, balandis	2	Klasės auklėtojos
	Kultūrinė išvyka į koncertą, spektaklį, parodą	Lapkritis, vasaris	2	A. Jurkevičienė, E. Trakimavičienė
	Kalėdinė eglutė	Gruodis	1	D. Blusevičienė, E. Trakimavičienė
	Projekto, skirto kovo 11–ajai, veiklos pristatymas	Kovas	1	D. Blusevičienė, S. Bžozinskienė
	Projekto „Aš – Žemės dalis“ veiklos pristatymas	Balandis	1	D. Blusevičienė, E. Trakimavičienė
	Mokslo metų ir pradinės	Gegužė	1	S. Bžozinskienė

	mokyklos baigimo šventė			
5-Ig	Mokslo metų pradžios šventė	Rugsėjis	1	A. Janušauskienė, V. Trakimavičius
	Sveikatingumo diena	Rugsėjis	1	D. Balandienė, V. Brazaitienė, A. Jakutis, R. Petrokas, V. Voverienė
	Projektas „Gyvoji knyga“	Lapkritis	1	K. Povilaitienė
	Kalėdų šventė	Gruodis	1	R. Chmieliauskienė, J. Mačiulienė, I. Romanovskytė, A. Sakavickienė
	Ekskursijos	Per mokslo metus	2	Klasės auklėtojos
	Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena	Vasaris	1	V. Brazaitienė, E. Dikčienė, D. Narbutaitytė, V. Trakimavičius, A. Sakavickienė, S. Urbonavičienė
	Ugdymo karjerai diena	Vasaris	1	K. Gatelienė, J. Mačiulienė
Žemės diena	Kovas	1	V. Brazaitienė, D. Lučiūnienė, I. Romanovskytė, A. Urbanavičienė	
Mokslo metų baigimo šventė	Birželis	1	A. Janušauskienė, D. Balandienė, A. Jakutis, R. Petrokas	
IIg	Mokslo metų pradžios šventė	Rugsėjis	1	A. Janušauskienė, V. Trakimavičius
	Sveikatingumo diena	Rugsėjis	1	D. Balandienė, V. Brazaitienė, A. Jakutis, R. Petrokas, V. Voverienė
	Projektas „Gyvoji knyga“	Lapkritis	1	K. Povilaitienė
	Kalėdų šventė	Gruodis	1	R. Chmieliauskienė, J. Mačiulienė, I. Romanovskytė, A. Sakavickienė
	Ekskursijos	Per mokslo metus	2	Klasės auklėtojos
	Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena	Vasaris	1	V. Brazaitienė, D. Narbutaitytė, V. Trakimavičius, A. Sakavickienė, S. Urbonavičienė
	Ugdymo karjerai diena	Vasaris	1	J. Mačiulienė
Žemės diena	Kovas	1	V. Brazaitienė, D. Lučiūnienė, I. Romanovskytė, A. Urbanavičienė	
Diena Darbo biržoje	Balandis	1	Z. Palionienė, S. Urbonavičienė	
IIIg	Mokslo metų pradžios šventė	Rugsėjis	1	A. Janušauskienė, V. Trakimavičius
	Sveikatingumo diena	Rugsėjis	1	D. Balandienė, V. Brazaitienė, A. Jakutis, R. Petrokas, V. Voverienė
	Projektas „Gyvoji knyga“	Lapkritis	1	K. Povilaitienė
	Kalėdų šventė	Gruodis	1	R. Chmieliauskienė, J. Mačiulienė, I. Romanovskytė, A. Sakavickienė
	Ekskursijos	Per mokslo metus	2	Klasės auklėtojos
	Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena	Vasaris	1	V. Brazaitienė, E. Dikčienė, D. Narbutaitytė, V. Trakimavičius, A. Sakavickienė, S. Urbonavičienė
	Ugdymo karjerai diena	Vasaris	1	J. Mačiulienė, M. Mažulienė, K. Stankevičius, Z. Palionienė
Žemės diena	Kovas	1	V. Brazaitienė, D. Lučiūnienė,	

	Paskutinio skambučio šventė Mokslo metų baigimo šventė	Gegužė Birželis	1 1	I. Romanovskytė, A. Urbanavičienė Z. Palionienė A. Janušauskienė, D. Balandienė, A. Jakutis, R. Petrokas
IVg	Mokslo metų pradžios šventė Sveikatingumo diena Projektas „Gyvoji knyga“ Kalėdų šventė Ekskursijos Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena Ugdymo karjerai diena Žemės diena Paskutinio skambučio šventė	Rugsėjis Rugsėjis Lapkritis Gruodis Per mokslo metus Vasaris Vasaris Kovas Gegužė	1 1 1 1 2 1 1 1 1 1	A. Janušauskienė, V. Trakimavičius D. Balandienė, V. Brazaitienė, A. Jakutis, R. Petrokas, V. Voverienė K. Povilaitienė R. Chmieliauskienė, J. Mačiulienė, I. Romanovskytė, A. Sakavickienė Klasės auklėtojos V. Brazaitienė, E. Dikčienė, D. Narbutaitytė, V. Trakimavičius, A. Sakavickienė, S. Urbanavičienė J. Mačiulienė, M. Mažulienė, K. Stankevičius, Z. Palionienė V. Brazaitienė, D. Lučiūnienė, I. Romanovskytė, A. Urbanavičienė Z. Palionienė

III. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

14. Norint padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdytis atsakomybę už mokymosi rezultatus, siekiant įtraukti į mokinio ugdymo turinio formavimą tėvus, sudaromi 5-8 ir Ig – Iig klasių mokinių individualūs ugdymo planai.

15. Sudarydamas individualų ugdymo planą mokinys pildo individualaus ugdymo plano lentelę vieneriems mokslo metams (5 priedas).

16. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, klasės auklėtojui, mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams), mokyklos vadovui ir švietimo pagalbos specialistams.

17. Vidurinio ugdymo programos mokiniui individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Musninkų Alfonso Petručio gimnazijos vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo, planavimo ir įgyvendinimo tvarka.

IV. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

18. 5-8 klasėse ugdymo turinys diferencijuojamas pamokų metu, atsižvelgiant į individualius ugdymo(si) planus.

19. Ig-IIg klasėse ugdymo turinys diferencijuojamas taip:

19.1. per vieną lietuvių kalbos pamoką mokiniai dalijami į grupes pagal pasiekimus: I grupė – patenkinamas pasiekimų lygis; II grupė – pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai;

19.2. per vieną matematikos pamoką mokiniai dalijami į grupes pagal pasiekimus: I grupė – patenkinamas pasiekimų lygis; II grupė – pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai;

19.3. pusmečio pabaigoje mokinys gali pereiti į kitą grupę, jeigu pasikeitė jo pasiekimų lygis.

20. Per užsienio kalbos pamokas mokiniai dalijami į grupes pagal pasiekimų lygius.

V. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

21. Dalykų mokymo integravimo tikslas derinant atskirų dalykų ugdymo turinį, taikant aktyvius ugdymo metodus ir mažinant mokinių mokymosi krūvius, siekti ugdymo kokybės, atitinkančios mokinių lūkesčius, vykdyti žalingų įpročių, kvaišalų naudojimo ir nusikalstamumo prevenciją, išmokyti mokinius tinkamai elgtis ekstremalių situacijų atvejais.

22. Tarpdalykinis integravimas – dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai sričiai, vykdomas taip:

22.1. dalykų mokytojai metodinėse grupėse išnagrinėja Bendrosiose ugdymo programose nurodytą ugdymo turinį, derina tam tikrų temų nagrinėjimo bendrą laiką, neįtraukia pasikartojančių per kelis dalykus temų į teminius planus, planuoja bendras pamokas;

22.2. integruojamų pamokų temos fiksuojamos ilgalaikių planų skiltyje, skirtoje pastaboms;

22.3. integruojamų pamokų apskaita vykdoma pamokų turinį įrašant į abiejų dalykų elektroninio dienyno skiltį, skirtą pamokos turiniui.

23. Mokomųjų dalykų ugdymo turinys integruojamas taip:

Dalykas	Klasė	Valandų skaičius	Tema
Istorija - tikyba	5	1	Lietuvos religinės bendruomenės
Istorija - dailė	5	1	Alfonsas Petrusis – Nepriklausomybės akto signataras
Istorija - dailė	5	1	Lietuvos valstybės simbolika
Istorija – lietuvių kalba	5	1	Išsibarstę po svečius kraštus
Istorija - tikyba	6	1	Kokia religija, tokie ir papročiai
Matematika-geografija	6	1	Mastelis
Geografija-istorija	6	1	Didieji geografiniai atradimai
Gamta-geografija	6	1	Šiltnamio efektas
Gamta-geografija	6	1	Žemės susidarymo istorija
Dailė-geografija	7	1	Pasaulio šalys
Istorija - tikyba	7	1	Krikščionybės atsiradimas
Istorija - dailė	7	1	Antikos menas
Chemija-matematika	8	1	Tirpalų koncentracijų skaičiavimas
Istorija - dailė	8	1	Renesansas ir barokas Europoje ir Lietuvoje.
Istorija – dailė	8	1	Menas viduramžiais
Biologija-	8	1	Anglies ir deguonies apytaka biosferoje

chemija Chemija- matematika	8	1	Grafikų braižymas ir nagrinėjimas
Tikyba- geografija	I g	1	Didžiosios pasaulio religijos
Biologija- chemija	II g	1	Ekologija
Istorija – pilietiškumo pagrindai	IIg	4	Lietuvių emigracijos priežastys ir pasekmės Lietuvos dalyvavimas tarptautinėse organizacijose Europos integracija Globalinės problemos
Lietuvių kalba- tikyba	II g	1	Viduramžių epochos apžvalga
Lietuvių kalba- istorija	III g	1	Renesanso ir baroko epochos apžvalga
Biologija- chemija	III g	1	Ląstelės cheminė sudėtis
Rusų kalba-dailė	III g	1	Kultūros palikimas
Istorija - dailė	IIIg	2	Viduramžių menas Renesansas, barokas ir klasicizmas Lietuvoje

24. Siekiant nedidinti mokymosi krūvio organizuojamas integruotas informacinių technologijų ir geografijos mokymas 7 ir 8 kl.:

24.1. 7 kl. pirmą pusmetį mokiniai mokosi informacinių technologijų, antrą pusmetį informacinių technologijų ir geografijos mokoma integruotai;

24.2. 8 kl. pirmą pusmetį informacinių technologijų ir geografijos mokoma integruotai, o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinėms technologijoms.

24.3. II gimnazijos klasėje viena pilietiškumo ugdymo pamoka integruojama su informacinėmis technologijomis.

25. Prevencinių programų integravimas į ugdymo turinį:

25. 1. sudarant klasės socialinį pasą įvertinamos konkrečiai klasei būdingos rizikos;

25. 2. metodinė taryba, bendraudama su klasių auklėtojais, socialiniu pedagogu, atsižvelgdama į mokyklos ir klasės kontekstą, numato ir parenka reikalingas prevencines programas, kurios integruojamos į dalykus ir klasės valandėles:

Dalykas	Klasė	Valandų skaičius	Tema
Dorinis ugdymas	5	1	Kas mane džiugina ir kas man kelia nerimą
Gamta ir žmogus		1	Sveikatai žalingos medžiagos
Kūno kultūra		1	Sveika gyvensena
Dailė		1	Sveika gyvensena
Klasės valandėlė		1	Ar sunku sakyti „Ne“

Dorinis ugdymas Kūno kultūra Dailė Gamta ir žmogus Klasės valandėlė	6	1 1 1 1 1	Už ir prieš Sveika gyvensena Sveika gyvensena Kvėpuodami gauname energijos Mano šeima
Dorinis ugdymas Biologija Biologija Biologija Kūno kultūra Klasės valandėlė	7	1 1 1 1 1 1	Dabartinio laikmečio iššūkiai mano veiklai Kvėpavimas Nervų sistema Genai ir paveldimumas Sveika gyvensena Žalingi įpročiai
Dorinis ugdymas Kūno kultūra Dailė Matematika Klasės valandėlė Klasės valandėlė	8	1 1 1 1 1 1	Ar būtina apsvaigti? Sveika gyvensena Sveika gyvensena Kiek pinigų išleidžiama cigaretėms? Mūsų klasė – prieš rūkymą Sprendimų medis
Tikyba Biologija Biologija Kūno kultūra Klasės valandėlė	I g	2 1 1 1 1	Alkoholis, tabakas ir kitos psichiką veikiančios medžiagos Kvėpavimas Žalingi įpročiai Sveika gyvensena Kaip pasielgti?
Chemija Biologija Biologija Kūno kultūra Pilietiškumo pagrindai Klasės valandėlė	II g	1 1 1 1 1 1 1	Alkoholio poveikis žmogaus organizmui Atmintis, mąstymas, kalba Nervų sistemos ligos Sveika gyvensena Žmogus. Jo idealai Kas yra sveikata?
Biologija Biologija Biologija Chemija Dorinis ugdymas(tikyba)	III g	1 1 1 1 1	Tabako, alkoholio ir narkotinių medžiagų poveikis kraujotakos sistemai Šeimos planavimas. Tabako, alkoholio ir narkotinių medžiagų bei medikamentų poveikis žmogaus gemalo vystimuisi Narkotinių medžiagų poveikis nervų sistemai. Alkoholio poveikis žmogaus organizmui Ar aktualus asmens orumas?
Dorinis ugdymas(tikyba) Informacinės technologijos Dailė Dailė Lietuvių kalba	IVg	1 1 1 1 1	Ar dievas gali mane išvaduoti iš nelaisvių? Alkoholis, tabakas ir kitos psichiką veikiančios medžiagos Besparniai paukščiai Stiprinkime sveikatą kartu Granauskas. „Gyvenimas po klevu”. Alkoholis griaua žmogaus gyvenimą.

25.3. prevencinių programų temos įtraukiamas į dalykų ilgalaikius planus ir fiksuojamos elektroniniame dienyne.

26. Etninės kultūros programa III g kl. integruojama į mokomuosius dalykus taip:

Dalykas	Klasė	Valandų skaičius	Tema
Lietuvių kalba (gimtoji)	IIIg	1	Etninės kultūros samprata
Lietuvių kalba (gimtoji) Šokis Muzika		1	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos
Technologijos (turizmas ir mityba)		1	Kultūrinis paveldas ir mitybos papročiai
Technologijos (turizmas ir mityba)		1	Sveikatos tausojimo papročiai ir gydymas
Lietuvių kalba (gimtoji) Technologijos (turizmas ir mityba) Muzika Dailė		1	Etnografiniai regionai
Istorija Lietuvių kalba (gimtoji)		1	Pasaulėjauta, mitologija ir religija
Lietuvių kalba (gimtoji) Istorija		1	Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybinė globa
Lietuvių kalba (gimtoji) Šokis	IVg		Jaunimo brandos apeigos ir papročiai
Lietuvių kalba (gimtoji) Tikyba, Šokis, Dailė Technologijos		1	Kalendorinės šventės ir papročiai
Dailė Technologijos		1	Archeologinis ir tautinis kostiumas
Dailė Technologijos		1	Tradiciniai amatai, verslai ir darbai
Lietuvių kalba (gimtoji) Šokis Dailė Technologijos		1	Liaudies kūryba
Istorija Geografija Dailė Technologijos		1	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra

27. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į vidurinio ugdymo dalykų turinį ir klasės valandėles taip:

DALYKAS	KLASĖ	TEMA
Biologija Kūno kultūra	IIIg	Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams
Biologija Lietuvių kalba (gimtoji) Dailė	IIIg, IVg	Saugi elgsena buityje ir gamtoje
Biologija Lietuvių kalba (gimtoji) Fizika Kūno kultūra	IVg	Saugi elgsena eismo aplinkoje
Fizika Biologija Geografija Klasės valandėlė	IVg	Saugi elgsena ekstremaliose situacijose
Biologija	IIIg	Pirmoji pagalba

28. Sveikatos ugdymas.

28.1. sveikatos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1280 (Žin., 2012, Nr. 105-5347);

28.2. sveikatos ugdymo programa į mokomuosius dalykus integruojama taip:

Dalykas	Klasė	Tema
Kūno kultūra	5-8, I-IVg	Fizinis aktyvumas
		Fizinė sveikata
		Sveikata ir sveika gyvensena
Technologijos	5-8, I-IIg ,	Sveika mityba
Turizmas ir mityba	III-IVg	Sveikata ir sveika gyvensena
Gamta ir žmogus	5,6	Sveikata ir poilsis
Biologija Chemija	IIIg	Sveika mityba
Psichologija	III-IV g	Psichikos sveikata
Dorinis ugdymas	5-8, III-IVg	Emocijos, jausmai, pozityvus mąstymas, bendravimas
Neformalus švietimas	5-8, I-IVg	Socialinė sveikata

29. Laisvės kovų istorijos temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas:

Dalykas	Klasė	Tema
---------	-------	------

Istorija	5	Lietuvos respublika – nepriklausoma valstybė. Lietuva - didvyrių žemė. Lietuvos valstybės gynimas.
Lietuvių kalba	5	Pasiryžimas ginti tėvynę V. Krėvės „Milžinkapyje“
Lietuvių kalba	6	Tautos brendimas ir Lietuvos valstybingumo siekis Maironio kūryboje.
Lietuvių kalba	7	Lietuvos nepriklausomybė ir valstybingumo siekimas. Pasirinkimas siekti laisvės visiems J. Biliūno „Laimės žiburyje“.
Istorija	8	Lietuvių kovos su kryžiuočiais ir kalavijuočiais.
Lietuvių kalba	9	Tragiška istorijos ir žmogaus samprata A.Baranausko poemoje „Anykščių šilelis“ Tautos atbudimo tema S. Stanevičiaus odeje „Šlovė žemaičių“.
Pilietiškumo pagrindai Istorija	II g	Lietuvos nepriklausomybės ir valstybingumo atkūrimas. Nepriklausomybės kovos. Pilietinė atsakomybė ir pilietinis veikimas tarpukario Lietuvoje. Pirmoji sovietinė okupacija. 1941 m. birželio sukilimas. 1941 m. birželio trėmimai. Nacių okupacija Lietuvoje ir antinacinė rezistencija. Holokaustas Lietuvoje. Laisvės kovos 1944-1953 m. Disidentinis judėjimas. Lietuvių išėvija ir jos veikla. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimas.
Lietuvių kalba	10	Žmogaus teisės ir laisvės Iščoko Mero pasakojime „Sunkūs žingsniai“. Laisvės kovų atbalsiai B. Brazdžionio eilėraštyje „Šaukiu aš tautą“

30. Nacionalinio sugumo ir gynybos pagrindų temos integruojamos į istorijos, geografijos ir pilietiškumo pagrindų dalykų turinį:

Dalykas	Klasė	Tema
Pilietiškumo pagrindai Istorija	II g	Dalyvavimas ir pilietinė atsakomybė šių laikų Lietuvoje. Informacinė visuomenė, joje kylanti problema ir pavojai. Nacionalinis sugumas – nepriklausomybės garantas. Demokratinei valstybei kylantys vidaus ir

		išorės pavojai ir saugumo užtikrinimo politika. Lietuvos gynybinė politika. Tarptautinis solidarumas. Lietuvos dalyvavimas tarptautinėse organizacijose. Lietuvos integracija į politines, karines, ekonomines Vakarų struktūras. Šiuolaikinės Lietuvos problemos.
Geografija	9	Karai ir konfliktai
Geografija Istorija	IV g	Tarptautiniai susivienijimai Lietuvos integracija į politines, karines, ekonomines Vakarų struktūras. Šiuolaikinės Lietuvos problemos.

VII. LIETUVIŲ KALBOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

31. Lietuvių kalba ugdoma gimnazijoje vykdant Komunikavimo gimtąja kalba kompetencijos ugdymo programą.

32. Programos įgyvendinimo kryptys, priemonės:

32.1. programa apima visas komunikavimo gimtąja kalba raiškos sritis: kalbėjimą, klausymą, skaitymą, rašymą:

32.1.1. kalbėjimas ir klausymas. Sudaromos galimybės vartoti kalbą autentiškose situacijose: mokinių žodinis atsakinėjimas per įvairių dalykų pamokas (projektinių darbų, įvairių pateikčių ir pan. pristatymas) vertinamas atsižvelgiant ir į kalbos kultūrą;

32.1.2 skaitymas. Skatinama skaitymo motyvacija. Per įvairių dalykų pamokas mokiniai mokomi ir skatinami taikyti įvairias skaitymo strategijas;

32.1.3. rašymas. Per visų dalykų pamokas mokiniai pratinami tikslingai, atsakingai, kūrybingai, tvarkingai raštu reikšti įvairiopą turinį;

32.2. per visų dalykų pamokas tikrinant mokinių rašto darbus vertinamas ir kalbos vartojimas:

- sutartiniais ženklais žymimos rašybos, skyrybos, gramatikos klaidos,
- įvertinama, ar tvarkingai, įskaitomai parašyta,
- galutinis pažymys rašomas atsižvelgus į mokinio raštingumą (-0,5 balo už 7 ir daugiau rašybos klaidų, -0,5 balo už rašto kultūros nesilaikymą);

32.2.1. per visų dalykų pamokas kontroliniai darbai rašomi tik kontrolinių darbų sąsiuvinuose arba mokytojų parengtuose testų lapuose;

32.2.2. klasės ir namų darbai rašomi tik standartiniuose sąsiuvinuose laikantis bendros tvarkos: privalomos paraštės, data, pamokos tema;

32.2.3. pradinėse klasėse iki 10 min. pamokos laiko skiriama dailiraščiui;

32.2.4. pradinėse klasėse daugiau lietuvių kalbos pamokų laiko skiriama rišliosios kalbos ugdymui: 3-4 klasėse mažinamas užduočių, atliekamų pratybų sąsiuvinuose kiekis, rašoma daugiau rišlių tekstų;

32.2.5. informacinėse technologijose naudojamosi lietuviška aplinka.

VIII. MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

33. Mokymosi krūvio reguliavimo tikslas – sudaryti sąlygas mokiniui planuoti ir optimaliai išnaudoti mokymosi laiką saugant sveikatą, siekiant ugdymo kokybės, tenkinant mokinio mokymosi poreikius ir lūkesčius.

34. Mokymosi krūvių reguliavimo priemonės:

34.1. sudarant individualius ugdymo planus siekti, kad mokiniai pasirinktų mažiausią pamokų skaičių, atitinkantį jo mokymosi ir tolimesnės karjeros lūkesčius;

34.2. mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo menų (dailės, muzikos) ir kūno kultūros, o išimties atvejais – ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:

34.2.1. mokosi dailės, choreografijos, muzikos, meno gimnazijose ar yra jas baigęs;

34.2.2. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose;

34.2.3. yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojai;

34.2.4. mokosi stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, sanatorijos mokykloje.

35. Mokiniai, besimokantys Meno ar Sporto mokykloje, tėvų prašymu atleidžiami nuo atitinkamo dalyko pamokų. Atleidimo nuo dailės, muzikos ar kūno kultūros pamokų tvarka:

35.1. pageidaujantys būti atleisti nuo atitinkamo dalyko pamokų mokiniai iki einamųjų metų rugsėjo 15 d. klasės auklėtojui pateikia tėvų (globėjų) prašymą dėl atleidimo ir pažymą, liudijančią, kokią mokyklą lanko;

35.2. klasės auklėtojas, suderinęs su dalyko mokytoju, pateikia dokumentus direktoriaus pavduotojui ugdymui, nurodydamas, kur pamokos metu bus mokinys.

36. Direktoriaus įsakymu atleisti nuo dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų mokiniai pamokoje gali nedalyvauti, o, užtikrinant nuo pamokų atleistų mokinių užimtumą ir saugumą, sudaromos sąlygos savarankiškai dirbti skaitykloje.

37. Atsiskaitoma taip:

37.1. baigiantis pusmečiams ir mokslo metams atleistas mokinys pateikia klasės auklėtojui atitinkamos ugdymo įstaigos pažymą apie pasiekimus;

37.2. pažymoje nurodytas įvertinimas įskaitomas kaip dalyko įvertinimas ir įrašomas į suvestinę. Įvertinimai į dieną neperrašomi.

38. Raštu atliekami namų darbai užduodami tik per lietuvių kalbos, užsienio kalbų ir matematikos pamokas.

39. Namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, atsižvelgdami į tai, kad jiems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos 3-4 klasių, 1,5 valandos 5-6 klasių, 2 valandų 7-8 klasių mokiniams pagal šias taisykles:

39.1. 1-2 klasėje namų darbai neskiriami;

39.2. 3-4 klasėje skiriami lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos namų darbai;

39.3. namų darbų laiko paskirstymas pagal dalykų grupes 5-8 kl.:

Klasės	V-VI	Užduočių rūšys raštu	Skirta minučių	VII-VIII	Skirta minučių
Laikas	1,5 val.			2 val.	
Lietuvių k.	20 min.	Gramatikos pratimai	10	30	15
		Teksto suvokimo užduotys	15		20
		Pasiruošimas rašinėliams	20		30
Užsienio k.	20 min	Žodyno pratimai	10	25	15
		Gramatikos pratimai	15		20
		Pasiruošimas pasisakymui, pokalbiui	20		25
Socialiniai mokslai	15	Faktinės medžiagos pakartojimas, žemėlapių, šaltinių peržiūrėjimas		20	

Matematika	20 min.	Paprščiausios užduotys pagal nurodytą taisyklę arba pavyzdį	5	25	5
		Paprastos užduotys, reikalaujančios atpažinti taisyklę ar pavyzdį	10		10
		Nesudėtingos užduotys, savarankiškai panaudojant kelias taisykles	15		15
		Kūrybinės užduotys, reikalaujančios nestandartinio sprendimo būdo	20		20
		Probleminės užduotys	20		25
Gamtos mokslai	15	Medžiagos pakartojimas prieš kontrolinį darbą		20	

39.4. namų darbų apimtis I-II gimnazijos klasėse 2,5 val. Skiriamų namų darbų laikas paskirstomas taip:

Dalykas, dalykų grupė	Skirta namų darbams laiko Minutėmis	Užduočių atlikimo forma	Užduočių rūšys	Skirta minučių
Lietuvių kalba	30	Raštu, žodžiu	Pasiruošimas rašiniui	30
			Teksto suvokimo užduotis	25
			Gramatikos pratimai	10
Užsienio kalbos	45	Raštu, žodžiu	Žodyno pratimai	10
			Gramatikos pratimai	20
			Pasiruošimas dialogui	15
			Pasiruošimas monologui	20
Socialiniai mokslai	20	Žodžiu	Faktinės medžiagos pakartojimas, žemėlapių, šaltinių peržiūrėjimas	20
Matematika	25	Raštu	Paprščiausios užduotys pagal nurodytą taisyklę arba pavyzdį	5
			Paprastos užduotys, reikalaujančios atpažinti taisyklę ar pavyzdį	10
			Nesudėtingos užduotys, savarankiškai panaudojant kelias taisykles	15
			Kūrybinės užduotys, reikalaujančios nestandartinio sprendimo būdo	20
			Probleminės užduotys	25
Gamtos mokslai	30	Žodžiu	Medžiagos pakartojimas prieš atsiskaitymą	30

39.5. namų darbų atlikimo laikas III-IV gimnazijos klasėse 2,5 valandos pagal dalykus ir užduočių tipus paskirstomas taip:

Dalykas, dalykų grupė	Skirta namų darbams laiko minutėmis	Užduočių atlikimo, forma	Užduočių rūšys	Užduotims atlikti skiriamas laikas minutėmis
Lietuvių kalba	30	Raštu Žodžiu	Pasirengimas rašiniui	30
			Teksto suvokimo užduotys	25
			Gramatikos pratimai	10
Užsienio kalbos	30	Raštu Žodžiu	Žodyno pratimai	10
			Pasiruošimas rašiniui	30
			Gramatikos pratimai	20
			Pasiruošimas monologui	30
			Pasiruošimas dialogui	15
			Teksto suvokimo užduotys	25
Matematika	30	Raštu	Paprasčiausios	5
			Paprastos	10
			Nesudėtingos	15
			Probleminės	20
			Kūrybinės	20
Socialiniai mokslai	30	Žodžiu	Faktinės medžiagos pakartojimas, žemėlapių, šaltinių peržiūrėjimas	15
Gamtos mokslai	30	Žodžiu	Pasikartojimas prieš diagnostinį vertinimą	15

39.6. dalykų mokytojai, rengdami namų užduotis, vadovaujasi nurodytu laiko paskirstymu;

39.7. mokiniui, siekiančiam aukštesnių mokymosi rezultatų, galima skirti papildomų užduočių tik jam prašant;

39.8. dalykų mokytojai privalomai pildo elektroninio dienyno dalį, skirtą namų darbams;

39.9. namų darbai neužduodami per dorinio ugdymo, menų, kūno kultūros, pasirenkamų dalykų ir dalykų modulių pamokas;

39.10. mokinių atostogų metu namų darbai neužduodami.

40. IV gimnazijos klasės mokiniams, turintiems gerus ir labai gerus mokymosi pasiekimus, mokytojų tarybos sprendimu galima leisti anksčiau atsiskaityti už dalykų, kurių egzaminų nelaikys, likusią programos dalį. Atleidimo terminus ir neegzaminuojamų dalykų atsiskaitymo laiką nustato mokytojų taryba, išnagrinėjusi kiekvieno mokinio prašymą.

41. Mokiniai laisvu metu gali ruošti namų darbus, rengti projektus gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje ir kitose mokinių reikmėms pritaikytose erdvėse.

42. Kontrolinių darbų laiką ir apimtį mokytojai derina su mokiniais, susitaria dėl datos, įrašo į kontrolinių darbų tvarkaraštį (ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas per dieną). Nesantys tvarkaraštyje kontroliniai darbai nerašomi.

43. Mokiniams per dieną negali būti skiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, kontrolinių darbų datos fiksuojamos šių darbų tvarkaraštyje, informacija pateikiama skelbimų lentoje.

44. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pamokų tvarkaraštyje neturėtų būti daugiau kaip vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpas per savaitę.

45. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje negali būti daugiau kaip 3 vienos pamokos trukmės laisvi laiko tarpai. Kiekvieno mokinio pamokų tvarkaraštį direktoriaus pavaduotoja ugdymui derina su mokiniu individualių susitikimų metu.

46. 5-8 klasių mokiniams skiriamas minimalus savaitinių pamokų skaičius.

47. Per dieną negali būti daugiau kaip 5 pamokos pradinių klasių mokiniams, daugiau kaip 7 pamokos pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokiniams.

IX. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

48. Musninkų Alfonso Petručio gimnazijos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“, patvirtinta direktoriaus 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-729

49. Mokinių, jų tėvų ar globėjų prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarka tokia:

49.1. mokinys arba jo tėvai rašo motyvuotą prašymą gimnazijos direktoriui;

49.2. gimnazijos direktorius įsakymu sudaro apeliacinę komisiją konkrečiam atvejui tirti, kurios pirmininku yra skiriamas gimnazijos direktorius, nariais direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir du dalyko, kurio problemos nagrinėjamos, specialistai arba giminingų dalykų mokytojai;

49.3. su apeliacinės komisijos sprendimu supažindinami apeliacijos teikėjai pateikiant jiems šios komisijos protokolo išrašą;

49.4. šios komisijos sprendimas yra galutinis.

X. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

50. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje yra toks:

50.1. pagrindinio ugdymo programoje – 7;

50.2. vidurinio ugdymo programoje - 5;

50.3. neformalaus švietimo būrelyje- 10.

51. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje:

51.1. užsienio kalbos laikinojoje grupėje – 21 mokinių;

51.2. lietuvių kalbos vidurinio ugdymo programoje- 25 mokiniai;

52. Klasės dalijamos į grupes:

52.1.1. per dorinio ugdymo pamokas 1-8 ir Ig - IVg klasėse, jeigu tos pačios klasės mokiniai pasirinkę tikyba ir etika. Jungiamos paralelių klasių grupės, jei jose yra mažiau negu 50.1 ir 50.2 punktuose nustatytas mokinių skaičius;

52.1.2. Ig - IIg klasėse per užsienio kalbos pamokas, jei klasėje yra 21 ar daugiau mokinių;

52.1.3. per informacinių technologijų pamokas Ig - II g kl.;

XI. MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

53. Mokyamosi pagalbą mokiniui teikia:

53.1. mokytojas individualizuodamas ir diferencijuodamas užduotis;

53.2. specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas.

54. Pirmą mokslo metų mėnesį, nustačius mokinių pagalbos mokantis poreikius, atsižvelgiant į mokymo reikmėms skiriamas lėšas, skiriamos ilgalaikės konsultacijos (pagalbos mokiniui valandos tarifikuojamos nuo spalio 1d.)

55. Mokiniams, kurie turi mokymosi sunkumų, aukštesnių mokymosi lūkesčių, taip pat keičiantiems dalykus ar dalykų kursus, organizuojamos trumpalaikės konsultacijos;

56. IV gimnazijos klasių mokiniams, pasirinkus egzaminus, sudaromas atskiras konsultacijų po pamokų tvarkaraštis. Šias konsultacijas gali lankyti ir III gimnazijos klasės mokiniai.

XII. MOKYMO SI APLINKA

57. Gimnazijos mokymosi aplinka naudojama aktyviam mokinių ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei ir teorinei veiklai, padeda mokytojui dirbti naudojant šiuolaikines mokymo technologijas.

58. Ugdymas organizuojamas šiose aplinkose:

58.1. pradinio ugdymo mokinių ugdymas vyksta klasėse;

58.2. 5-12 klasių mokinių ugdymui skirti dalykų kabinetai;

58.3. mokinių ugdymo(si) reikmėms tenkinti gimnazijoje yra stadionas, krepšinio aikštelė, sporto salė, biblioteka ir skaitykla;

58.4. dalis pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose gamtinėse, istorinėse vietose ir kt.)

XIII. UGDYMAS KARJERAI

59. Ugdymas karjerai organizuojamas pagal gimnazijoje patvirtintą tvarką.

XIV. SOCIALINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

60. Socialinė veikla gimnazijoje organizuojama taip:

60.1. 5-8 ir I-IIg klasių mokiniams socialinė veikla yra privaloma;

60.2 . mokiniai renkasi iš siūlomos veiklos:

Klasė	Valandų skaičius	Igyjama kompetencija	Siūloma veikla
5-6	5-6	Pozityvi veikla klasėje ir mokyklos bendruomenėje Padeda kitiems ir priima pagalbą Noriai dirba grupėse	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos aplinkos tvarkymo ir švaros palaikymo akcija. 2. Dalyvavimas visuotinėje akcijoje „Darom“. 3. Dalyvavimas „Gerumo“ akcijoje. 4. Pagalba draugui, turinčiam mokymosi sunkumų, specialiųjų ugdymo(si) poreikių. 5. Pagalba pradinukui skaitant knygas. 6. Dalyvavimas klasės savivaldoje. 7. Klasės renginių organizavimas. 8. Pagalba seneliams, neįgaliems žmonėms. 9. Projektai, kultūrinės programos.
7-8	7-8	Atsakingai veikia siekdamas bendrų tikslų Dalyvauja mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos aplinkos tvarkymo ir švaros palaikymo akcija. 2. Dalyvavimas visuotinėje akcijoje „Darom“. 3. Pagalba draugui, turinčiam mokymosi sunkumų, specialiųjų ugdymo(si)

		<p>imasi lyderio vaidmens Dalyvauja savanoriškoje veikloje</p>	<p>poreikių. 4. Pagalba pradinukui organizuojant klasės renginius. 5. Dalyvavimas klasės ir mokyklos savivaldoje. 6. Klasės ir mokyklos renginių organizavimas. 7. Dalyvavimas vietos bendruomenių renginiuose. 8. Pagalba seneliams, neįgaliems žmonėms. 9. Savanorystė. 10. Organizavimas ir dalyvavimas „Gerumo“ akcijoje. 11. Pagalba bibliotekoje. 12. Budėjimas mokykloje 13. Projektai, kultūrinės programos.</p>
I-IIg	9-10	<p>Sąmoningai ir motyvuotai prisiima atsakomybę Atranda savo galimybes ir poreikius dalyvaujant visuomeninėje ir darbinėje veikloje Susipažįsta su darbo rinkos poreikiais</p>	<p>1. Mokyklos aplinkos tvarkymo ir švaros palaikymo akcija. 2. Dalyvavimas visuotinėje akcijoje „Darom“. 3. Organizavimas ir dalyvavimas „Gerumo“ akcijoje. 4. Pagalba draugui, turinčiam mokymosi sunkumų, specialiojo ugdymo(si) poreikių. 5. Bendradarbiavimas su ikimokyklinėmis įstaigomis. 6. Dalyvavimas klasės ir mokyklos savivaldoje. 7. Klasės ir mokyklos renginių organizavimas. 8. Dalyvavimas ir pagalba vietos bendruomenių veikloje 9. Pagalba seneliams, neįgaliems žmonėms. 10. Savanorystė. 11. Budėjimas mokykloje 12. Projektai, kultūrinės programos.</p>

61. Mokinių socialinės veiklos pasirinkimai ir atlikimas fiksuojami mokinių individualiuose ugdymo(si) planuose ir elektroniniame dienyne.

XV. NEFORMALUS ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

62. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje vykdomas trimis kryptimis:
62.1. menine;

- 62.2. sporto ir sveikatingumo;
 62.3. pagalbos mokiniui;
 63. Neformaliojo švietimo būreliai, studijos, klubai ir kt. mokiniams neprivalomi ir laisvai pasirenkami.
 64. Neformaliojo švietimo veikla vykdoma šiais laikotarpiais:
 64.1. nuo spalio 1 d. iki pirmo pusmečio pabaigos;
 64.2. nuo antro pusmečio pradžios iki gegužės 31 d.
 65. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, jos apskaita vedama elektroniniame dienyre.
 66. Neformalusis švietimas 2015–2016 mokslo metų pirmą pusmetį organizuojamas taip:

Klasė	Skirta valandų	Meninė veikla	Sportinė veikla	Pagalba mokiniui
1-4	6	2	2	2
Kernavės skyrius	2	1		1
5-8	8	2	2	4
I-IIg.	4	1	1	2
III-IVg.	8	1	1	6

XVI. GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ BENDRADARBIAVIMAS

67. Tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja:
 67.1. rengiant ir įgyvendinant gimnazijos strateginį planą ir veiklos programą;
 67.2. rengiant gimnazijos ugdymo planą;
 67.3. sudarant mokinių individualius ugdymo planus;
 67.4. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinime.
 68. Kartą per pusmetį organizuojama tėvų diena:
 68.1. tėvų dienų datos: 2015 m. rugsėjo 25 d. ir 2016 m. vasario 21 d.
 69. Tėvai dalyvauja organizuojamuose bendruose gimnazijos renginiuose.
 70. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą ir mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą nuolat informuojami gimnazijos tinklapyje, elektroniniame dienyre.

XVII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

71. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas pagal gimnazijoje patvirtintą „Vaikų/ mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarką“ .

III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

72. Mokiniai pagal pradinio ugdymo programą ugdomi atskirose ir jungtinėse klasėse:

	Klasė	Mokinių skaičius	Skirta valandų
Musninkų Alfonso	1	8	26

Petrulio gimnazija			
	2-3 (jungtinė)	13 (9-5)	30
	4	15	26
Kernavės Juozo Šiaučiūno pradinio ugdymo skyrius	3-4 (jungtinė)	5 (3-2)	26

73. Pradinio ugdymo turinys formuojamas pagal dalykus, integruojant dalykų temas. Dirbama pamokiniu būdu, numatoma savaitės integracinė tema. Ugdymui naudojami integruoto ugdymo turinio „Šok“ serijos vadovėliai.

74. Pradinio ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

74.1. Dorinis ugdymas:

Klasė	Musninkų Alfonso Petrulio gimnazija		Kernavės Juozo Šiaučiūno pradinio ugdymo skyrius	
	tikyba	etika	tikyba	etika
1	7	1	-	-
2	5	4	-	-
3	4	-	3	
4	14	-	2	

74.1.1. Etikos mokyti sudaroma 1-2 klasės mokinių laikinoji grupė.

74.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

74.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma nuo antros klasės;

74.2.2. iš siūlytų anglų ir vokiečių kalbų tėvai pasirenko anglų kalbą;

74.2.3. anglų kalbai mokyti skiriama po 2 valandas per savaitę.

74.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

74.3.1. gamtamoksliniams tyrinėjimams skiriamos 32 pasaulio pažinimo pamokos, 16 iš jų vedamos gimnazijos teritorijoje, miške, prie Musės, Neries upių, ant Kernavės piliakalnių, Neries regioniniame parke;

74.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti 16 pasaulio pažinimo pamokų skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui lankantis pašte, bibliotekoje, parduotuvėje, bendruomenės namuose, seniūnijoje, kultūros centre, koncerte, šventėje.

74.4. Matematinis ugdymas:

74.4.1. rengiant papildomas, diagnostines užduotis atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus ir rekomendacijas, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

74.5. Kūno kultūra:

74.5.1. viena kūno kultūros pamoka per savaitę 1 ir 3 klasėse bei Kernavės Juozo Šiaučiūno pradinio ugdymo skyriuje skiriama šokiui;

74.5.2. antroje klasėje kūno kultūrai skiriamos 2 ugdymo valandos per savaitę;

74.5.3. mokiniai gali rinktis 1 valandą lankyti aktyvaus judėjimo užsiėmimus - šokių ar sporto būrelius.

74.5.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės 4 klasės mokinė dalyvauja ugdymo veikloje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jai skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

74.6. Meninis ugdymas:

74.6.1. technologiniam ugdymui skiriama 21 pamoka.

75. Į ugdymo dalykų turinį (tikybos, pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, matematikos, dailės ir technologijų, muzikos, klasės valandėles) integruojama:

75.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo - Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių) programų pagrindai;

75.2. Sveikatos ugdymo programa;

75.3. Žmogaus saugos bendroji programa;

75.4. smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ integruojama į klasės valandėles 1 klasėje ir jungtinėse klasėse Kernavėje. Integracija fiksuojama Dienyne.

75.5. etninės kultūros ugdymas;

75.6. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.

76. Vadovėliai. Naudojami „Šok“ serijos pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, dailės ir technologijų, muzikos vadovėliai, kurių ugdymo turinys integruotas.

77. Pagal pradinio ugdymo programą ugdomiems mokiniams skiriamas pamokų skaičius nurodytas priede Nr. 1.

IV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

78. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro.

79. 5 klasės mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami taip: nuo mokslo metų pradžios 2 mėnesius nevertinami pažymiais, likusį laiką vertinami dešimties balų sistema.

80. Iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuojama ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne mokyklos aplinkoje (žr. ugdymo plano dalį „Mokymosi aplinka“).

II. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

81. Dorinis ugdymas. Tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs keturiolikos metų pats mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką.

82. Užsienio kalbos:

82.1. ankstyvosios užsienio kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5-oje klasėje;

82.2. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–IIg klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

82.3. IIg klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

82.4. mokiniai 6 klasėje renkasi antrą kalbą iš šių užsienio kalbų: rusų k., vokiečių k;

82.5. prašymą dėl antros kalbos mokymosi rašo mokinio tėvai;

82.6. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A1, o 7–IIg klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

83. Matematika. Mokinių mokymosi motyvacijai skatinti naudoti Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis, ugdant gabius vaikus naudoti nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotis. Naudoti atvirojo kodo dinaminės matematikos programą „GeoGebra“.

84. Informacinės technologijos:

84.1 pirmą pusmetį 7 kl. pamokos skiriamos informacinėms technologijoms, o antrą pusmetį informacinių technologijų ir geografijos mokoma integruotai;

84.2. 8 kl. pirmąjį pusmetį informacinių technologijų ir geografijos mokoma integruotai, o antrąjį pusmetį pamokos skiriamos informacinėms technologijoms;

84.3. I gimnazijos klasėje informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių:

84.3.1. II gimnazijos klasės mokiniai pasirinko programavimo pradmenų modulį.

85. Socialiniai mokslai:

85.1. pilietiškumo pagrindų mokoma II gimnazijos klasėje, skiriant 2 valandas per savaitę.

85.2. I-IIg klasėse 20 proc. dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus panaudojama mokinių projektiniam darbui (tyrimui, kūrybiniam darbui, socialinei veiklai), kuris numatomas ilgalaikiuose planuose.

86. Gamtos mokslai:

86.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 30 proc. biologijos, chemijos, fizikos dalykams skirtų pamokų per mokslo metus (veikla numatoma ilgalaikiuose planuose). Pamokose atliekami privalomi laboratoriniai ir kiti praktiniai darbai.

87. Menai:

87.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

88. Technologijos:

88.1 mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 kl.), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

88.2. I gimnazijos klasėje pirmąjį pusmetį mokoma pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Antrą pusmetį mokiniai renkasi vieną iš šių siūlomų technologinių programų: mityba, tekstilė, elektronika, konstrukcinės medžiagos;

88.2.1. I gimnazijos klasės mokiniai pasirinko mitybos ir konstrukcinių medžiagų programas;

88.2.2. II gimnazijos klasių mokiniai pasirinko tekstilės ir konstrukcinių medžiagų programas.

89. Kūno kultūra:

89.1. specialiosios medicinos grupės kūno kultūros pratybas organizuojamos taip:

89.1.1. mokiniai dalyvauja pratybose su pagrindine grupe, bet krūvis skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami;

89.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

89.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligos paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

89.4. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, biblioteka, socialinė veikla).

90. Žmogaus sauga.

90.1. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V – 1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668);

V. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

91. Mokykla, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Vidurinio ugdymo programos aprašu, Bendraisiais ugdymo planais.

II. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

92. Bendrojo ugdymo branduolys yra privalomas visiems mokiniams. Branduolio paskirtis suteikti vidurinio išsilavinimo pagrindus.

93. Galimi du skirtingi to paties dalyko kursai – bendrasis ir išplėstinis:

93.1. bendrasis kursas perteikia dalyko pagrindus, užtikrinančius bendrą kultūrinį mokinių išprusimą, taip pat patirtį ir gebėjimus, būtinus tenkinti praktines gyvenimo reikmes. Jis apima plačiai vartojamas dalyko sąvokas, pagrindinius dėsningumus, svarbiausias idėjas, jų kontekstą ir praktinį taikymą, veiklos kompetenciją, vertybines nuostatas;

93.2. išplėstinis kursas savo turiniu yra platesnis už to paties dalyko bendrąjį kursą, apima žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą, orientuotą į nuodugnesnes tam tikros srities studijas. Jis skirtas mokiniams savarankiško mokymosi gebėjimams ugdyti, mokymuisi operuoti dalyko žiniomis ir metodais sprendžiant praktinio ir teorinio pobūdžio užduotis.

94. Branduolį sudaro šių dalykų kursai:

94.1. dorinio ugdymo (tikybos arba etikos);

94.2. lietuvių kalbos;

94.3. užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų), jeigu mokinys renkasi mokytis tik vieną užsienio kalbą, jis renkasi vieną iš mokymosi kalbų, kurių mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą;

94.4. III gimnazijos klasėje užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniam rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus:

94.4.1. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

94.4.2. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

94.4.3. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

94.4.4. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

94.4.5. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi siekia to paties lygio;

94.5. matematikos;

94.6. socialinio ugdymo mokinio pasirinkto bent vieno dalyko (istorijos, geografijos);

94.7. gamtamokslinio ugdymo mokinio pasirinkto bent vieno dalyko (biologijos, fizikos, chemijos);

94.8. mokinio pasirinkto vieno meninio ugdymo (dailės, muzikos, šokio);

94.9. technologinio ugdymo (statyba ir medžio apdirbimas, turizmas ir mityba);

94.10. kūno kultūros (bendrosios kūno kultūros arba iš gimnazijos siūlomų sporto šakų: krepšinio, aerobikos, lengvosios atletikos);

94.10.1. Kūno kultūros pasiekimai mokinio pageidavimu gali būti vertinami pažymiais arba įrašu „įskaityta“.

94.11. mokiniai gali rinktis išplėstinį arba bendrąjį informacinių technologijų kursą.

95. Kursus, dalykus mokinsys gali keisti pagal Musninkų Alfonso Petručio gimnazijos vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo, planavimo ir programos įgyvendinimo tvarkos 7 punkto nuostatas.

96. Kompetencijų ugdymas per ugdymo sritis:

dorinis – nuostatų ugdymas: mokinsys ugdomi moralės ir religijos supratimą, mąstymą, sąžinę, mokosi kurti pozityvų bendrosiomis vertybėmis grindžiamą santykį su savimi, su kitais žmonėmis, su pasauliu;

kalbos – mąstymas ir kalbėjimas: mokinsys ugdomi komunikavimo ir kultūrinės kompetencijas, bręsta kaip asmenybė, mokosi sėkmingai mokytis, veikti įvairiose socialinėse ir kultūrinėse situacijose, formuojama pilietinė ir tautinė savimonė;

matematika – logiškas mąstymas ir formalizavimas(matematikos grožis + teikiama nauda): mokosi skaičiuoti, logiškai mąstyti, ir formalizuoti, informacijos paieškos būdus, įgyja supratimą apie modernias matematikos sritis, plėtojančias informacines, gamtos ir socialinius mokslus, matematikos svarbą visuomenės gyvenime, pritaikomumą įvairiose praktikos srityse.;

socialiniai mokslai: mokosi dalyvauti gyvenime ir bendradarbiauti: mokiniai nagrinėja žmonių gyvenimą, tyrinėja praeitį, dabartį ir kuria ateities planus;

gamtos mokslai – mokosi suprasti (tyrinėti) pasaulį, naudotis gamta, saugoti: tai gyvosios ir negyvosios gamtos pažinimas, suvokimas, atsakingas gamtotyros žinių taikymas tiek kasdieniniame gyvenime, tiek profesinėje veikloje;

menai – mokosi reikšti save, suprasti ir vertinti savo ir kitų kūrybą;

kūno kultūra - ugdomi nuostatas ir kompetencijas: sveikos gyvensenos, judėjimo įgūdžių, sporto šakų, netradicinio fizinio aktyvumo;

technologijos - kaip veikti sistemoje gamta-žmogus-daiktinė aplinka.

97. Gimnazijos siūlomos programos, jų pasirinkimo galimybės nurodytos mokinio individualaus plano lentelėje (6 priedas).

98. Branduolio dalykams skiriamas valandų skaičius dvejiems mokslo metams nurodytas lentelėje:

Dalykas		Pamokų skaičius	Pastabos
Dorinis ugdymas	Tikyba	2	Renkasi vieną dalyką
	Etika	2	
Lietuvių kalba		8	Privalomas
Užsienio kalba	Anglų(1 – oji)	6	Privaloma rinktis bent vieną
	Vokiečių (1 – oji)	6	
	Rusų (1 – oji)	6	
Matematika		6	Privalomas
Socialinis ugdymas	Istorija	4	Privaloma rinktis bent vieną
	Geografija	4	
Gamtamokslinis ugdymas	Biologija	4	Privaloma rinktis bent vieną dalyką
	Fizika	4	
	Chemija	4	
Kūno kultūra	Bendroji kūno kultūra	4	Privaloma rinktis vieną
	Pasirinkta sporto šaka	4	

Meninis ugdymas	Muzika	4	Renkasi vieną dalyką
	Dailė	4	
	Šokis	4	
Technologinis ugdymas (tik vidurinio ugdymo programai be profesinio mokymo modulio)	Turizmas ir mityba	4	
	Statyba ir medžio apdirbimas	4	
Iš viso bendrojo ugdymo branduolio dalykų pamokų - 38			

99. Pasirenkamieji dalykai mokiniui neprivalomi, juos renkasi laisvai.

100. Gimnazija siūlo šiuos pasirenkamuosius dalykus: psichologiją, braižybą, ekonomiką, darbo teisę.

Svarstyta mokytojų tarybos susirinkime
2015-06-19 protokolo Nr.BR-33

SUDERINTA
Širvintų rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėja

Regina Jagminienė
2015-

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRTŲ
VALANDŲ SKAIČIUS**

Dalykai	Musninkų Alfonso Petručio gimnazija					Kernavės Juozo Šiaučiūno pradinio ugdymo skyrius	
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Išviso	3 kl.	4 kl.
Tikyba	1	-	1	1	3	1	1
Etika	-	1	-	-	1	-	-
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29	7	7
Anglų kalba	-	2	2	2	6	2	2
Pasaulio pažin.	2	2	2	2	8	2	2
Matematika	4	5	5	4	18	5	4
Dailės techn.	2	2	2	2	8	2	2
Muzika	2	2	2	2	8	2	2
Kūno kultūra	3	2	3	3	11	3	3
Privalomų valandų skaičius	22	23	24	23	92	24	23
Val. mokinių poreikių tenkinti	2	1	1	1	5		
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2		2	2
Išviso	26	26	27	26	97	26	25
Tarifikuojamavala ndų	1 klasė	2-3 klasė		4 klasė		3-4 klasė	
	26	30		26	82	26	
Tarifikuojamos mokinių poreikių tenkinimui skirtos val.	5				5		

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRTŲ VALANDŲ
SKAIČIUS
5-8 klasės**

Klasė	5kl.		6kl.		7kl.				8kl.			Viso
	P	G	P	G	P	G	I		P	G	I	
Etika												
Tikyba	1		1		1				1			4
Lietuvių k.(gimtoji)	5		5		5				5			20
I-oji užsienio k.(anglų)	3		3		3				3			12
II-oji užsienio k.(rusų)			2		2				2			6
Istorija	2		2		2				2			8
Geografija			2		2		0,5		2		0,5	7
Gamtairžmog us	2		2									4
Matematika	4		4		4				4			16
Informacinės tech.	1		1		0,5		0,5		0,5		0,5	4
Fizika					1				2			3
Chemija									2			2
Biologija					2				1			3
Dailė	1		1		1				1			4
Muzika	1		1		1				1			4
Technologijos	2		2		2				1			7
Kūno kultūra	3		2		2				2			9
Žmogaus sauga	1				0,5				0,5			2
Privalomų pamokų skaičius	26		28		29		1		30		1	115
Neformalus švietimas	2		2			2			2			8
Pamok. skirtos mok. poreikiams tenkinti (pagalbai mokantis teikti)	12											12
Viso tarifikuojama												135

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRTŲ VALANDŲ
SKAIČIUS
I-II gimnazijos klasės**

Klasė	I _g			II _g			Iš viso
	P	D	G	P	D	G	
Dalykai							
Etika						1	1
Tikyba	1			1			2
Lietuvių k.(gimtoji)	4	1		5	1		11
I-oji užsienio k. (anglų)	3		3	3		3	12
II-oji užsienio k.(rusų)	2		2	2			6
II-oji užsienio k. (Vokiečių)						2	2
Istorija	2			2			4
Pilietiškumopagrin dai				2			2
Geografija	2			1			3
Ekonomika	1						1
Matematika	3	1		4	1		9
Informacinės tech.	1		1	1		1	4
Fizika	2			2			4
Chemija	2			2			4
Biologija	2			1			3
Dailė	1			1			2
Muzika	1			1			2
Technologijos	1,5		1,5	1		1	5
Kūnokultūra	2			2			4
Žmogaus sauga	0,5						0,5
Privalomų pamokų skaičius	31	2	7,5	31	2	8	81,5
Neformalus švietimas	2			2			4
Pamokos skirtos mok. Poreikių tenk. (pagalba mokantis)	10						10
Viso tarifikuojama							95,5

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRTŲ VALANDŲ SKAIČIUS

Klasė	III klasė								IV klasė							
	Bendrasis kursas				Išplėstinis kursas				Bendrasis kursas				Išplėstinis kursas			
	Mok. sk.	Pam. sk.	Modulis		Mok. sk.	Pam. sk.	Modulis		Mok. sk.	Pam. sk.	Modulis		Mok. sk.	Pam. sk.	Modulis	
			Mok. sk.	Pam. sk.			Mok. sk.	Pam. sk.			Mok. sk.	Pam. sk.				
Etika									7	1						
Tikyba	24	1							27	2						
Lietuvių k.	8	4	8	1	16	5	16	1	9	4	9	1	22	10	22	2
Užsienio k. (anglų) B1	9	3	1						8	3						
Užsienio k. (anglų) B2					12	3	11	1					23	6	29	2
Užsienio k. (rusų) B1	4								7	3						
Užsienio k. (rusų) B2					6	3	1									
Istorija	6				11	3	11	1					22	6	21	2
Geografija	7	2			2		2		12	2						
Matematika	11	3	11	1	13	5	13	1	12	3	12	1	22	8	22	2
Informacinės technologijos					3								9	2	8	1
Fizika	2				4	4			6	2			9	3		
Chemija	4				9	3	8	1	6	2			10	3	10	1
Biologija					15	3	15	1	10	2	7	1	11	3	10	1
Muzika	16	2							9	2						
Dailė	2								12	2						
Šokis	6	2							13	2						
Pasirinkta sporto šaka (krepšinis)																
Pasirinkta sporto šaka (aerobika)																
Bendroji kūno kultūra	24	2							34	4						
Turizmo ir mitybos technologijos	5	3											5	3		
Statybos ir medžio apdirbimo technologijos	1				4	3							5	3		
Psichologija	6	1														
Ekonomika																
Pagalba mokantis	4								3							
Neformalus ugdymas	4								4							
Iš viso	71								102							

..... klasės mokinio (ės).....individualus pagrindinio ugdymo planas

Dalykas	Privalomos pamokos	Pamokos grupėse		Pasirenkama veikla	Pagalba mokiniui	Pastabos
		Pt	Pg - A			
Dorinis ugdymas						
Tikyba						
Etika						
Lietuvių kalba (gimtoji)						
Užsienio kalba (anglų) 1-oji						
Užsienio kalba (vokiečių) 2-oji						
Užsienio kalba (rusų) 2-oji						
Matematika						
Ekonomika						
Informacinės technologijos						
Gamta ir žmogus						
Biologija						
Chemija						
Fizika						
Istorija						
Pilietiškumo pagrindai						
Geografija						
Daile						
Muzika						
Technologijos						
Kūno kultūra						
Žmogaus sauga						
Neformalus ugdymas						
Socialinė veikla						
Pažintinė ir kultūrinė veikla						
Iš viso						
Pagalba mokiniui	Savaitės dienos					Val.sk.
	I	II	III	IV	V	
Specialusis pedagogas						
Logopedas						
Socialinis pedagogas						

Data

Mokinio parašas

Tėvų (globėjų, rūpintojų) parašas

Mokinį konsultavo

..... individualus vidurinio ugdymo planas
(mokinio vardas, pavardė)

Dalykas	Privalomas pam. sk.		Pasirinkta												Pastabos
			III klasė			koreguota			IVklasė			koreguota			
	A	B	A	B	M	A	B	M	A	B	M	A	B	M	
DORINIS UGDYMAS		2													
Tikyba															
Etika															
KALBOS															
Lietuvių kalba	5	4													
Užsienio kalba															
Anglų kalba (A1, A2; B1, B2)	3	3													
Vokiečių kalba(A1, A2; B1, B2)	3	3													
Rusų kalba (A1, A2; B1, B2)	3	3													
SOCIALINIS UGD.	3	2													
Istorija															
Geografija															
MATEMATIKA	5/4	3													
Informacinės technologijos	2	1													
GAMTAMOKSL. UGD.	3	2													
Biologija															
Fizika	4/3	2													
Chemija															
MENAI	3	2													
Dailė															
Muzika															
Šokis															
TECHNOLOGIJOS	3	2													
Turizmas ir mityba															
Statyba ir medžio apdirbimas															
KŪNO KULTŪRA	3	2													
Krepšinis															
Lengvoji atletika															
Aerobika															
Atletinė gimnastika															
PASIRENKAMI DAL.															
Psichologija		1													
Braižyba		1													
Darbo teisė		1													
Ekonomika		1													
Minimalus pam.sk.		28													
Maksimalus pam. sk.		32													
Iš viso															

Data

Mokinių konsultavo

Mokinio parašas

