

MUSNINKŲ ALFONSO PETRULIO GIMNAZIJA
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO BŪRELIŲ
APRAŠYMAI 2023–2024 m. m.

Programos (būrelio) pavadinimas	Mokytojo, parengusio neformaliojo švietimo programą, vardas, pavardė	Programos apibūdinimas
„Musinukai“ 1a, 1b klasės	Elzė Trakimavičienė	MUSINUKAI – lavina mokinių kūrybinius gebėjimus, įgyvendina prigimtinius poreikius žaisti ir kurti, išbandyti įvairius etnokultūrinės raiškos būdus; formuoja vertybines nuostatas ir tautinį tapatumą.
„Kūrybinės dirbtuvėlės“ 2a, 2b klasės	Danguolė Blusevičienė	Ugdomi kūrybiniai, meniniai mokinių gebėjimai, savita pasaulėjauta. Išbandomos įvairios meninės raiškos priemonės. Dalyvaujama organizuojamuose konkursuose mokykloje ir rajone. Atliekami bandymai, eksperimentai. Aiškinamais, kokie gamtos dėsniai veikia. Stebimi gamtos objektai ir reiškiniai. Analizuojama, aptariama, daromos prielaidos, išvados. Mokiniai skatinami kritiškai mąstyti.
„Mažasis informatikas“ 2a, 2b klasė	Danguolė Blusevičienė	Mokomasi tinkamai ir saugiai naudotis kompiuteriu. Išbandomi Microsoft įrankiai. Naršoma internete, randama reikalinga informacija. Kuriamos sekos, algoritmai. Ieškoma priežasties – pasekmės ryšių. Atliekamos nesudėtingos informatikos užduotys. Kuriami projektai Scratch platformoje, jie programuojami. Ugdomi saugaus ir atsakingo interneto vartotojo įgūdžiai.
„Linksmieji muzikantai“ 2a, 2b klasės	Vaida Savičienė	Kryptingas muzikinis ugdymas pradedamas pirmoje klasėje. Šios veiklos tikslas - lavinti muzikinę klausą, atmintį, intonaciją, plėtoti individualias ir kolektyvinio muzikavimo saviraiškos galimybes, bendradarbiavimo kompetencijas. Čia, be jokios atrankos, visi mokiniai dalyvauja muzikinėje veikloje. Didžiausias dėmesys skiriamas dainavimui.
„Knygų bičiuliai“ 3,4 klasės	Gaiva Dambrauskienė	TIKSLAS: Ugdyti ir tobulinti sąmoningo skaitymo įgūdžius, kūrybiškumą, plėtoti saviraišką, pažintinį interesą bei meilę skaitymui ir knygoms. UŽDAVINIAI: 1. Skaityti, klausytis bei aptarti įvairių žanrų kūrinius. 2. Kurti, iliustruoti, pristatyti savo knygeles. 3. Susipažinti su knygų atsiradimo istorija. 4. Lankytis rajono bibliotekose. 5. Vaidinti, inscenizuoti pasakas.

<p>„Žaidžiame kartu“ 3, 4 klasės</p>	<p>Sigutė Bžozinskienė</p>	<p>Programa siekiama ugdyti norą judėti mokykloje pertraukų metu, namuose laisvalaikį leisti lauke. Programa skirta sudominti vaikus sportu, skatinti juos reguliariai sportuoti, ugdyti ir stiprinti fizines savybes (lankstumą, koordinaciją, vikrumą, fizinę jėgą, mąstymą, greitą orientaciją), puoselėti kūno grožį, judesių kultūrą. Sudaromos galimybės fizinių savybių ugdymui kuris yra būtinas jų normaliam augimui ir vystymuisi, naudingos jų sveikatos prevencijai bei fiziniam pajėgumui. Žaisdami ir varžydami, vaikai lavins koordinacijos, fizinės jėgos ir greičio, sprendimų priėmimo įgūdžius, išmoks veikti komandoje. Pratybų metu patirs geras emocijas ir smagiai praleis laiką.</p>
<p>„Kūrybinė laboratorija“ 3, 4 klasės</p>	<p>Gaiva Dambrauskienė</p>	<p>Kūrybinių užsiėmimų metu tradicinėmis (popierius, akvarelė, gvašas, kreidelės, pieštukai ir kt.) ir netradicinėmis (eko atliekos, gamtinė medžiaga) priemonėmis vaikai per kūrybą pažins ir atras save, kaip kūrėją. Vaikai per sukurtą darbą išreikš savo vidinius išgyvenimus, nuotaikas. Tai yra geras būdas vaikams bendrauti, dalintis, padėti vienas kitam ir saugiai praleisti laiką. Vaikai bus skatinami domėtis, kurti, fantazuoti, savo darbeliuose atspindėti metų laikus, gamtą, šventes...</p>
<p>„Tobulėjame su muzika“ 5-7 klasės.</p>	<p>Jūratė Aniūkštienė</p>	<p>Tikslas – skatinti atrasti muzikinius gebėjimus, kaupti vokalinę patirtį. Uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • turtinti vaikų muzikinės veiklos patirtį, lavinti lyderystės įgūdžius; • pateikti galimybę dainuoti grupėje ir solo; • ugdyti sociakultūrinę raišką; • parodyti bendrojo elgesio kultūros scenoje konceptą.
<p>„Eksperimentuoju ir žaidžiu“ 1a, 1b klasės</p>	<p>Elzė Trakimavičienė</p>	<p>Būrelio tikslas – žadinti mokinių norą tyrinėti, patirti atradimų džiaugsmą atliekant eksperimentus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Užsiėmimų metu prisiliečiame prie fizikos, biologijos, gamtos, chemijos, architektūros bei meno. • Diskutuojame sveikos gyvensenos temomis, samprotaujame, o iškilusias problemas įrodome bandymais. • Vaikai su džiaugsmu kaupia patirtį, atlieka tyrimus individualiai, mokosi diskutuoti porose, grupėse. • Eksperimentuojame ir gamtoje. O kūrybiniais bandymais ugdome sumanumą. <p>Programoje: oras, vanduo, žemė, sniegas, uraganai ir kiti gamtos reiškiniai; Maistas ir skysčiai; Pojūčiai; Žmogaus kūnas; Jėgos; Įvairios medžiagos – metalas, plastikas ir kita. Per bandymus, vaikams suprantama kalba, įdomus ir spalvingas tampa visas mus supantis pasaulis.</p>

„Spalvų taku“ 1a, 1b klasės	Agnė Bartusevičienė	Būrelio metu mokiniai išmoks įvairių dailės technikų, meno istorijos, lavins piešimo bei tapybos įgūdžius. Susipažins su pasaulinio garso tapytojų vardais ir jų nutapytais šedevrais, bei kurs savuosius. Būrelis padeda lavinti šiuos gebėjimus: loginį mąstymą, kūrybiškumą, vaizduotę, spalvų pojūtį, emocinį intelektą ir smulkiąją motoriką.
„Žalioji palangė“ 5–8 klasės	Aušra Urbanavičienė	Gamta - nepakartojama erdvė mokymuisi. Čia natūralios priemonės, tikri, neišgalvoti pavyzdžiai. Visa tai - stiprus pagrindas ugdant mokinių gamtamokslinę kompetenciją. Mokysimės pažinti, tyrinėti mus supančią gamtą, eksperimentuoti, planuoti įvairias veiklas gamtoje. Tikslingai ieškosime informacijos apie gamtoje vykstančius procesus. Keliausime, norėdami atrasti, pažinti ir susipažinti.
„Krepšinis“ 5–IVg klasės	Regimantas Mažrimas	Krepšinio pagalba mokiniai treniruočių metu išmoksta atkakliai siekti tikslo, laikytis sąžiningos konkurencijos principų, gerbti komandos draugus, trenerius, tobulėti individualiai ir būnant komandos dalimi, ugdo kantrybę ir pasitikėjimą savimi, atsakingumo jausmą. Lankantys būrelį mūsų mokykloje ne tik išmoks ir toliau tobulins krepšinio įgūdžius, tačiau kartu ir jausis svarbiais, saugiais ir laimingais.
„Tinklinis“ 6–IVg klasės	Regimantas Mažrimas	Tinklinio treniruočių metu mokiniai išmoksta atkakliai siekti tikslo, laikytis sąžiningos konkurencijos principų, gerbti komandos draugus, trenerius, tobulėti individualiai ir būnant komandos dalimi, ugdo kantrybę ir pasitikėjimą savimi, atsakingumo jausmą. Lankantys būrelį mūsų gimnazijoje ne tik išmoks ir toliau tobulins tinklinio įgūdžius, jausis svarbiais, saugiais ir laimingais.
„Dailiarankiai“ 5–IIIg klasės	Eglė Mačiulienė	Mokiniai susipažins ir gilins žinias kompozicijos, piešimo ir tapybos srityse. Kryptingai dirbdami, tobulins praktinius gebėjimus, su mokytojos pagalba ir bendradarbiaudami tarpusavyje spręs kūrybiniuose ieškojimuose išylančias problemas. Mokysis kurti, analizuoti kūrybą, ugdys savo menines ir socialines kompetencijas.
„Meistriukai“ 5–8 klasės	Kęstutis Stankevičius	Vaikai būrelyje nuolat drožinėja smulkius gaminius – šaukštus, šakutes, mažas statulėles, degina paveikslėlius ant medinių lentelių, kala didesnes medines skulptūras, susipažįsta su medžio tekinimo staklėmis, bando patys tekinti medieną. Savo darbus mokiniai eksponuoja parodose.

Parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Asta Jurkevičienė

