

PATVIRTINTA
Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio
gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-56



**ŠIRVINTŲ R. MUSNINKŲ ALFONSO PETRULIO GIMNAZIJOS
2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

Musninkai
2023 m.

Turinys

I SKYRIUS	4
BENDROSIS NUOSTATOS	4
II SKYRIUS	4
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	4
PIRMASIS SKIRSNIS	4
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA	4
ANTRASIS SKIRSNIS	6
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS	6
TREČIASIS SKIRSNIS	9
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS	9
KETVIRTASIS SKIRSNIS	15
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE	15
PENKTASIS SKIRSNIS	16
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS	16
ŠEŠTASIS SKIRSNIS	17
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS	17
SEPTINTASIS SKIRSNIS	17
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	17
III SKYRIUS	18
IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS	18
PIRMAS SKIRSNIS	18
IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS	18
ANTRAS SKIRSNIS	19
PIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	19
IV SKYRIUS	19
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	19
PIRMASIS SKIRSNIS	19
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI	19
ANTRASIS SKIRSNIS	20
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI	20
V SKYRIUS	22
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	22
PIRMASIS SKIRSNIS	22
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI	22
ANTRASIS SKIRSNIS	26
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI	26
VI SKYRIUS	29
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	29
PIRMASIS SKIRSNIS	29
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III–IV GIMNAZIJOS KLASĖJE	29
ANTRASIS SKIRSNIS	30
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO	

METAIS III GIMNAZIJS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJS KLASĖJE.....	30
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	33
PIRMASIS SKIRSNIS	33
BENDROSIOS NUOSTATOS	33
ANTRASIS SKIRSNIS	35
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	35
TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS	35
KETVIRTASIS SKIRSNIS	36
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE.....	36
VII SKYRIUS	36
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	36
Priedai.....	37
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	37
PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	39
PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO PLANAS	41

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų Musninkų Alfonso Petručio gimnazijos planas (toliau – gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

3.3. sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam įgyti kompetencijų, žinių, gebėjimų ir nuostatų;

3.4. individualizuoti, diferencijuoti ir integruoti ugdymo turinį;

3.5. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą, optimizuojant mokymosi krūvius;

3.6. mokantis pagal dalykų programas, nustatyti pamokų skaičių, skirtą tų dalykų programoms įgyvendinti.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės ir I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

8.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

8.4. Ugdymo proceso pradžios, pabaigos, mokinių atostogų datos:

Ugdymo proceso pradžia	2023 m. rugsėjo 1 d.
Ugdymo proceso pabaiga 1–4 klasių mokiniams	2024 m. birželio 11 d. (175 d. (35 savaitės))
Ugdymo proceso pabaiga 5–II gimnazijos klasės mokiniams	2024 m. birželio 26 d. (185 dienos (37 savaitės))
Ugdymo proceso pabaiga III gimnazijos klasės mokiniams	2024 birželio 18 d. (180 dienų (36 savaitės))
Ugdymo proceso pabaiga IV gimnazijos klasės mokiniams	2024 m. birželio 4 d. (170 dienos (34 savaitės))

8.5. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d.–2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d.–2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d.–2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d.–2024 m. balandžio 5 d.

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

9.1. 1–4, 5–10 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir Širvintų rajono savivaldybės Švietimo ir kultūros skyriumi.

9.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

10. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinyi laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

11. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, ugdymo procesą skirsto pusmečiais:

Klasė	Pirmas pusmetis	Antras pusmetis
1–4 klasės	09-01–01-31	02-01–06-11
5–II klasės	09-01–01-31	02-01–06-26
III klasė	09-01–01-31	02-01–06-18
IV gimnazijos klasė	09-01–01-31	02-01–06-04

12. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

13. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė pirmoje klasėje – 35 minutės, 2–12 klasėse – 45 minutės.

PAMOKŲ LAIKAS

1–4 klasėse

	1 klasė	2–4 klasės
1 pamoka	8.30–9.05	8.30–9.15
2 pamoka	9.15–9.50	9.25–10.10
3 pamoka	10.00–10.35	10.20–11.05 (3kl.) 10.30–11.15 (2, 4 kl.)
4 pamoka	11.05–11.40	11.30–12.15
5 pamoka	12.00–12.35	12.40–13.25
6 pamoka	13.30–14.15	13.30–14.15

5–IVg klasėse

0 pamoka	7.40–8.25
1 pamoka	8.30–9.15
2 pamoka	9.25–10.10
3 pamoka	10.20–11.05
4 pamoka	11.30–12.15
5 pamoka	12.40–13.25
6 pamoka	13.30–14.15
7 pamoka	14.20–15.05

ANTRASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

14. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia mokyklos ugdymo planą vieneriems mokslo metams.

15. Gimnazija numato laikotarpį, kuriam rengiamas mokyklos ugdymo planas, numato jo struktūrą ir priima sprendimus dėl mokyklos ugdymo plano rengimo ir derinimo procedūrų. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

16. Rengdama gimnazijos ugdymo planą Musninkų Alfonso Petrulio gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

17. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

17.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

17.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

17.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėse;

17.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.

18. Atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas. Mokyklos ugdymo plane numatyta:

18.1. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorių (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymą pagal laiką):

UGDYMO VEIKLOS	LAIKAS	ATSAKINGI
Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 1 d.	Administracija, muzikos mokytoja.
Švenčiame Mokytojų dieną	Spalio 5 d.	IV gimnazijos klasės mokiniai ir klasės vadovė.
Tolerancijos diena	Lapkritis	Mokinių taryba
Kūrybinės dirbtuvės „Kalėdų belaukiant“	Gruodžio 23 d.	Mokinių taryba
Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“. Laisvės gynėjų dienos minėjimas	Sausio 13 d.	Istorijos mokytoja, klasių vadovai
Vasario 16-oji – Lietuvos Valstybės atkūrimo diena	Vasaris	P. Kvietkauskienė, S. Urbonavičienė, D. Narbutaitytė, K. Povilaitienė, Mokinių taryba
Užgavėnių šventė	Vasario 13 d.	Muzikos mokytoja J. Aniukštienė, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai
Šimtadienio šventė	Vasaris	III gimnazijos klasės mokiniai
STEAM diena	Kovas	Mokytojai, klasių vadovai.
Kovo 11-oji Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena	Kovas	S. Urbanavičienė, D. Narbutaitytė, J. Aniukštienė
Tarpklasienės I–IV g klasių tinklinio varžybos skirtos Kovo 11 d	Kovo 6–11 d.	Fizinio ugdymo mokytojas R. Mažrimas
Dalyvavimas akcijoje „Darom“	Balandis	Socialinis pedagogas, klasių vadovai
Šokio diena, skirta tarptautinei šokio dienai paminėti „Šokame kartu“	Balandžio 29 d.	D. Balandienė
Karjeros diena. „Pasimatuok profesiją“	Balandis	D. Lučiūnienė
Paskutinio skambučio šventė	Gegužė	III gimnazijos klasės mokiniai
Mokslo metų baigimo šventė „Metų bitės“	Birželis	Mokyklos taryba, klasių vadovai, muzikos mokytojas.
Sporto ir turizmo diena	Birželis	D. Balandienė, R. Mažrimas, klasių vadovai
Projektinė ugdymo turinį apibendrinanti veikla	Paskutinė mokslo savaitė	Mokyklos bendruomenė

Kolektyvinės ir individualios mokinių kūrybos darbų parodos	Mokslo metų eigoje	Dailės ir technologijų mokytojai
Dalyvavimas respublikinėse, rajono, konkursuose, olimpiadose, akcijose, tarpklasinėse varžybose	Mokslo metų eigoje	Mokytojai, klasių vadovai
Gimnazistų dalyvavimas įvairiuose jaunimo projektuose, mokymuose, akcijose	Mokslo metų eigoje	Mokinių taryba.
Brandos atestatų įteikimo šventė	Liepos mėn.	Administracija
Klasių kultūrinės, pažintinės išvykos	Mokslo metų eigoje	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai

18.2. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas pagal gimnazijoje patvirtintą tvarką „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarka“. (Širvintų r. Musninkų Alfonso Petručio gimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2021-06-23, įsakymu Nr. V-39).

18.3. Gimnazijoje susitarta dėl:

18.4.1. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų užtikrinimo (įsak. 2020-08-31 Nr. V-46)

18. Integruojamųjų programų „Integruojamųjų programų tvarkos aprašas“, patvirtintas 2020-03-30, direktoriaus įsakymu.

18.4.2. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas;

18.4.3. rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymo vykdant Komunikavimo gimtąja kalba programą;

18.4.4. matematinio raštingumo ugdymo priemonių taikymo: matematinių simbolių ir struktūrų naudojimo, duomenų pateikimo diagramomis; pagrindinių matematinių sąvokų ir skaičiavimų teisingumo, teiginių pagrindimo ir įrodymo;

18.4.5. skaitmeninių gebėjimų ugdymo naudojantis skaitmeninėmis priemonėmis: įvairiomis informacijos paieškos sistemomis, skirtingais informacijos šaltiniais, skaitmeninio turinio įvairiais formatais (pvz., teksto, pateikčių, lentelių, vaizdo, garso įrašų), elementaraus formatavimo;

18.4.6. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“ 2022-09-01 Nr. V-62;

mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“, patvirtintas 2023-03-20 direktoriaus įsakymu Nr. V-25;

vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo „Vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo, planavimo ir programos įgyvendinimo tvarka“, patvirtintas 2019-02-25 direktoriaus įsakymu Nr. V-22;

18.4.9. korupcijos prevencijos gimnazijoje 2023–2025 m. „Korupcijos prevencijos programa“, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2023-02-03 Nr. V-17.

19. Gimnazija gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

20. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su mokyklos taryba, taip pat su Širvintų rajono savivaldybės administracijos direktoriumi.

21. Gimnazijos vadovas mokyklos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Gimnazijos ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus – pusmečius.

23. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

24. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

25. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

26. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

27. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nėra pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

28. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla.

29. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

30. Gimnazija gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių. Veiklos (išvykos, sporto varžybos, šokio diena, projektinė veikla), kurios trunka ilgiau nei 8 valandas arba vyksta švenčių dienomis, skaičiuojamos kaip dvi ugdymosi dienos.

31. Veiklos (išvykos, sporto varžybos, šokio diena, projektinė veikla), kurios trunka ilgiau nei 8 valandas arba vyksta švenčių dienomis, skaičiuojamos kaip dvi ugdymosi dienos.

32. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

32.1. gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukdama ir nuostatas dėl:

32.1.1. per dieną negali būti daugiau kaip 5 pamokos pradinėms klasių mokiniams, daugiau kaip 7 pamokos pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokiniams;

32.1.2. sudarant individualius ugdymo planus siekiama, kad mokiniai pasirinktų mažiausią pamokų skaičių, atitinkantį jų mokymosi ir tolimesnės karjeros lūkesčius;

32.1.3. mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) sutikus, 5–8 ir gimnazijos I–II klasių mokiniams skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius;

32.1.4. mokymosi pagalbai skirtos trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį;

32.1.5. gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja ir atlieka mokinių mokymosi krūvio bei skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant krūvio optimizavimo klausimus.

32.2. Atsiskaitomieji darbai organizuojami:

32.2.1. mokiniams per dieną negali būti skiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontrolinių darbų laiką ir apimtį mokytojai derina su mokiniais, susitaria dėl datos, įrašo į elektroninį dienyną.

32.2.2. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai

nerašomi po ligos, atostogų, po šventinių dienų ir dėl kitų svarbių priežasčių.

32.3. Gimnazija priima sprendimus dėl mokinio atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, mokyklos nustatyta tvarka pagal tvarkos aprašą 2020-03-31 Nr. V-26.

32.3.1. Direktorius įsakymu atleisti nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų mokiniai pamokoje gali nedalyvauti, o, užtikrinant nuo pamokų atleistų mokinių užimtumą ir saugumą, sudaromos sąlygos savarankiškai dirbti skaitykloje. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios arba paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

32.3.2. pasibaigus pusmečiui ar mokslo metams atleistas mokinys pristato pažymą iš lankytos neformaliojo ugdymo įstaigos, pažymoje nurodytas įvertinimas įskaitomas kaip dalyko įvertinimas ir įrašomas į suvestinę, įvertinimai į dienyną neperrašomi.

32.4. IV gimnazijos klasės mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai geri arba labai geri, Mokytojų tarybos sprendimu galima leisti neegzaminuojamų dalykų mokytis savarankiškai, nelankant privalomų pamokų. Atleidimo nuo privalomų pamokų terminus ir atsiskaitymo tvarką nustato Mokytojų taryba, išnagrinėjusi kiekvieno mokinio prašymą.

32.5. Užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumas ir trukmė, nustatomi atsižvelgiant į mokinių amžių;

namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, atsižvelgdami į tai, kad jiems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos 3–4 klasių, 1,5 valandos 5–6 klasių, 2 valandų 7–8 klasių, 2,5 valandų I–IV gimnazijos klasių mokiniams pagal šias taisykles:

32.5.2. 1–2 klasėje namų darbai neskiriami;

32.5.3. 3–4 klasėje skiriami lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos namų darbai;

Dalykas, dalykų grupė	Skirta namų darbams laiko minutėmis V–VI kl.	Užduočių rūšys	Užduotims atlikti skirtas laikas minutėmis	Skirta namų darbams laiko minutėmis VII–VIII kl.	Užduotims atlikti skirtas laikas minutėmis
Laikas	1,5 val.			2 val.	
Lietuvių k.	20 min.	Gramatikos pratimai	10	30	20
		Teksto suvokimo užduotys	15		20
		Pasiruošimas rašinėliams	20		30
Užsienio k.	20 min	Žodyno pratimai	10	25	15
		Gramatikos pratimai	15		15
		Pasiruošimas pasisakymui, pokalbiui	20		20
Socialiniai mokslai	15 min.	Faktinės medžiagos pakartojimas, žemėlapių, šaltinių peržiūrėjimas		20	

Matematika	20 min.	Paprasciausias uždutys pagal nurodytą taisyklę arba pavyzdį	5	25	5
		Paprastos uždutys, reikalaujančios atpažinti taisyklę ar pavyzdį	10		10
		Nesudėtingos uždutys, savarankiškai panaudojant kelias taisykles	15		15
		Kūrybinės uždutys, reikalaujančios nestandartinio sprendimo būdo.	20		25
		Probleminės uždutys	20		25
Gamtos mokslai	15 min.	Medžiagos pakartojimas prieš kontrolinį darbą		20	

32.5.4. namų darbų laiko paskirstymas pagal dalykų grupes 5–8 kl.:

32.5.5. Namų darbų apimtis I–II gimnazijos klasėse 2,5 valandos. Skiriamų namų darbų laiko paskirstymas:

Dalykas, dalykų grupė	Skirta namų darbams laiko minutėmis	Užduočių atlikimo forma	Užduočių rūšys	Skirta minučių
Lietuvių kalba	30	Raštu, žodžiu	Pasiruošimas rašiniui	30
			Teksto suvokimo uždutis	20
			Gramatikos pratimai	10
Užsienio kalbos	45	Raštu, žodžiu	Žodyno pratimai	10
			Gramatikos pratimai	20
			Pasiruošimas dialogui	15
			Pasiruošimas monologui	20
Socialiniai mokslai	20	Žodžiu	Faktinės medžiagos pakartojimas, žemėlapių, šaltinių peržiūrėjimas	20
Matematika	25	Raštu	Paprasciausias uždutys pagal nurodytą taisyklę arba pavyzdį	5
			Paprastos uždutys, reikalaujančios atpažinti taisyklę ar pavyzdį	10
			Nesudėtingos uždutys, savarankiškai panaudojant kelias taisykles	15
			Kūrybinės uždutys, reikalaujančios nestandartinio sprendimo būdo	20
			Probleminės uždutys	25

Gamtos mokslai	30	Žodžiu	Medžiagos pakartojimas prieš atsiskaitymą	30
----------------	----	--------	---	----

32.5.6. Namų darbų atlikimo laiko III–IV gimnazijos klasėse 2,5 valandų pagal dalykus ir užduočių tipus paskirstymas:

Dalykas, dalykų grupė	Skirta namų darbams laiko minutėmis	Užduočių atlikimo forma	Užduočių rūšys	Užduotims atlikti skiriamas laikas minutėmis
Lietuvių kalba	30	Raštu Žodžiu	Pasirengimas rašiniui	30
			Teksto suvokimo Užduotys	20
			Gramatikos pratimai	10
Užsienio kalbos	30	Raštu Žodžiu	Žodyno pratimai	10
			Pasiruošimas rašiniui	30
			Gramatikos pratimai	15
			Pasiruošimas monologui	20
			Pasiruošimas dialogui	15
			Teksto suvokimo užduotys	20
Matematika,	30	Raštu	Paprasčiausios	5
			Paprastos	10
			Nesudėtingos	15
			Probleminės	20
			Kūrybinės	20
Socialiniai mokslai	30	Žodžiu	Faktinės medžiagos pakartojimas, žemėlapių, šaltinių peržiūrėjimas	15
Gamtos mokslai	30	Žodžiu	Pasikartojimas prieš diagnostinį vertinimą	15

32.5.7. Namų darbai neužduodami per dorinio ugdymo, menų, fizinio ugdymo, pasirenkamų dalykų ir dalykų modulių pamokas ir mokinių atostogoms.

32.5.8. Dalykų mokytojai, rengdami namų užduotis, vadovaujasi nurodytu laiko paskirstymu ir grįžtamąją informaciją naudoja tolesniam mokymui.

32.5.9. Mokiniai laisvu metu gali ruošti namų darbus, rengti projektus gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje ir kitose mokinių reikmėms pritaikytose erdvėse. Mokiniai, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, gali juos atlikti mokykloje arba dienos centre „Aitvarai“.

32.6. Gimnazijoje priimti susitarimai dėl diferencijavimo:

32.6.1. I–II gimnazijos klasėse ugdymo turinys diferencijuojamas pamokų metu pagal mokinių sugebėjimų lygį, kai ugdymo turinys pritaikomas skirtingiems klasės mokinių sugebėjimų lygiams, poreikiams, mokymosi stiliumi.

32.6.2. Atsižvelgiant į Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, siekiant gerinti mokinių pasiekimus, I–II gimnazijos klasių mokiniams diferencijuojama viena lietuvių kalbos ir matematikos pamoka per savaitę, vyksta atskiros pamokos mokinių grupėms, į kurias mokiniai pasiskirsto pagal pasiekimus.

33. Teikiant mokymosi pagalbą:

33.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

33.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

33.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

33.2.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu mokykloje;

33.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoką truncančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

33.3. gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

33.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnį laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

34. Gimnazijoje priimti sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

34.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, gimnazija nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą sudaro mokiniui, kuris:

34.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

34.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

34.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

34.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

34.1.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

34.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

34.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

34.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Minimalus mokinių skaičius grupėje 5 mokiniai;

34.2.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei 24 mokiniai 1–4 klasėje ir 30 mokinių 5–12 klasėje;

34.2.4. laikinosios grupės sudaromos:

34.2.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką, minimalus mokinių skaičius programoje – 5 mokiniai.

34.2.4.2. informacinių technologijų ir technologijų pamokose, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma. Informacinių technologijų kabinete yra 11 darbo vietų, todėl 5–8, I–IV gimnazijos klasės dalinamos į grupes;

34.2.4.3. užsienio kalbų pamokose, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje. Antra, trečia ir ketvirta klasės dalijamos į grupes. Ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose 5, 6, 8 klasės, bei I, III ir IV gimnazijos klasės dalijamos į grupes.

34.2.4.4. organizuojant fizinio ugdymo pamokas 5, 6, 1g klasės dalijamos į mergaičių ir berniukų grupes;

34.2.4.5. lietuvių kalbos vidurinio ugdymo programoje – 25 mokiniai ir daugiau. III–IV gimnazijos klasės dalijamos į grupes;

34.2.4.6. pasirenkamiesiems dalykams mokytis: pradinėse klasėse „Pagalba mokiniui“, 5 klasėje „Finansinis raštingumas“, 5, 6, Ig, Iig diferencijuotos lietuvių kalbos ir matematikos pamokos.

34.2.4.7. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti (žiūr. 42 punktą);

34.2.4.8. projektinei veiklai organizuoti;

34.2.4.9. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) veiklai centruose organizuoti.

35. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, (gimnazijos teritorijoje, miške, prie Musės, Neries upių, ant Kernavės piliakalnių, Neries regioniniame parke, bažnyčioje, bibliotekoje, parduotuvėje, bendruomenės namuose, seniūnijoje, kultūros centre, baseine, koncertuose, šventėse ir kt.) sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

35.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Mokymasis kitose aplinkose planuojamas ir fiksuojamas gimnazijos mėnesio veiklos bei klasės vadovo planuose ir elektroniniame dienyne;

35.2. pamokų tvarkaraštis lanksčiai keičiamas ir pritaikomas ugdymo procesą organizuojant ne mokykloje;

35.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

35.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus.

Laikas	Veikla	Integruojami dalykai	Atsakingi asmenys
Vasario 15 d.	Projektas „Tikime laisve“	Istorija, pilietiškumo pagrindai, lietuvių kalba ir literatūra	Z.Palionienė, D.Narbutaitytė
Kovo 8 d.	Varžybos „Lietuvai ir man“	Istorija, pilietiškumo pagrindai, fizinis,	Z.Palionienė, D.Balandienė, D.Narbutaitytė
Birželio 14 d.	Žygis „Mano krašto keliais“	Istorija, pilietiškumo pagrindai	Z.Palionienė, R.Mažrimas, D.Narbutaitytė

35.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

35.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

35.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

35.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su savivaldybės administracijos direktoriumi.

36. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

36.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

36.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo gimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

36.3. gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Gimnazijos mokytojų taryba priima sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

37. Mokinui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokinui pateikus prašymą gimnazijos vadovui, gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

38. Kai mokinys atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija suteikia laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti ir dalyvauti šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

39. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

40. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną viena 25 min. trukmės pertrauka skiriama fiziškai aktyvioms veikloms.

41. Mokiniam, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui.

42. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

43. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba. (Priedai Nr.3, Nr.4)

44. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

45. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas gimnazijoje. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, mokantis ar kitas gimnazijos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

46. Gimnazija numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

47. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio

individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

48. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

49. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Gimnazijos ugdymosi šeimoje tvarkos aprašu, patvirtintu 2020-08-31 Nr. V-52.

50. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

51. Mokiniui, kuris mokosi namie:

51.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

51.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

51.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

51.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

51.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

51.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

51.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

51.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

51.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

52. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

53. Mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

54. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

55. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi

šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos nuostatai patvirtinti 2021 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr.1-98

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

56. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

57. Gimnazijos vadovas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

58. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

59. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

60. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazijos mokytojai supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

61. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas, kurias įrašo į ilgalaikius dalyko planus. Mokiniam, kurie atvykę iš kitų mokyklų, skiriama individuali mokymosi pagalba.

62. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas ilgalaikiuose planuose, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Ilgalaikiuose planuose mokytojas taip pat užpildo likusias pamokas pasirinktu mokymosi turiniu, skirdamas laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.;

62.1 gimnazijos mokytojų metodinėse grupėse susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų;

62.2 mokytojai, dirbantys toje pačioje ar gretimose klasėse, atsižvelgdami į mokinių mokymosi poreikius, aptaria Bendrosios programos temas ir įrašo į ilgalaikius planus pastabų skiltyje.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

63. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal gimnazijos nuostatus, patvirtintus 2021-04-28 Nr. 1-98.

64. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

65. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

66. Jeigu gimnazija dalį ugdymo proceso planuoja įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokyklos ugdymo plane numatoma, kada, kokios klasės mokiniams ugdymo procesas bus organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

67. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) turi būti iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

68. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

68.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

68.2. konsultacijos, atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją;

68.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.

69. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija turi tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi galimybes dalyvauti mokymosi procese.

70. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

71. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

72. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

73. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos:

73.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriant iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdai nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus;

73.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma. Šiuo atveju lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus.

III SKYRIUS IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

PIRMAS SKIRSNIS IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

74. Ikimokyklinis ugdymas yra vykdomas pagal ikimokyklinio ugdymo programą, kurią gimnazijos darbo grupė rengia vadovaudamasi švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais ikimokyklinio ugdymo programų kriterijais ir ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis.

75. Ikimokyklinio ugdymo vaikų priėmimas organizuojamas vadovaujantis Mokinių priėmimo į Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnaziją tvarkos aprašu, patvirtintu Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos direktoriaus 2020 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-14.

76. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikams nuo dviejų iki šešerių metų.

77. Vaikų grupės komplektuojamos iš to paties amžiaus arba iš įvairaus amžiaus vaikų iki rugsėjo 1 dienos. Vaikų skaičius grupėse nustatomas pagal Lietuvos higienos normoje nustatytus reikalavimus.

78. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje vaikai ugdomi nuo 7.30 val. iki 18.00 val., penkias dienas per savaitę.

79. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai individualizuoja ugdymo turinį, atsižvelgdami į vaikų amžių, jų gebėjimus ir poreikius.

80. Tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, skyriuje organizuojama papildoma vaikų ugdymo veikla.

ANTRAS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

77. 2023–2024 m. m. gimnazijoje suformuota viena priešmokyklinio ugdymo grupė.

78. Vadovaujantis Širvintų rajono savivaldybės 2021 m. rugpjūčio 27 d. sprendimu Nr. 1-173 priešmokyklinio ugdymo grupių veikla organizuojama pagal 10,5 valandų darbo modelį.

79. Programos trukmė 35 savaitės, 175 ugdymo dienos, ugdymo pabaiga 2024-06-08.

80. Grupės vaikų ugdymoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai, ugdant pagrindines kompetencijas.

81. Gimnazijoje priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma socialinio ir emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“.

82. Grupėje dirba du priešmokyklinio ugdymo mokytojai.

83. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas atlieka funkcijas numatytas gimnazijos priešmokyklinio ugdymo mokytojo pareigybės aprašyme, patvirtintame direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-49.

84. Įgyvendinant priešmokyklinį ugdymą, vadovujamasi Priešmokyklinio ugdymo bendrosiomis programomis.

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

89. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO DALYKAMS SKIRIAMOS VALANDOS 2023–2024 m.m.

Klasė Dalykas	1a klasė	1b klasė	2a klasė	2b klasė	3 klasė	4 klasė	Viso
Tikyba	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	210
Etika	35(1)				35(1)		70 (2)
Lietuvių kalba			245 (7)	245 (7)		245 (7)	735
Lietuvių k. ir literatūra	280 (8)	280 (8)			245 (7)		805
Anglų kalba	-	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280

Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)			35 (1)		105
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)			35 (1)		105
Pasaulio pažinimas			70 (2)	70 (2)		70 (2)	210
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	980
Technologijos	35 (1)	35 (1)			35 (1)		105
Dailė	35 (1)	35 (1)			35 (1)		105
Dailė ir technologijos			70 (2)	70 (2)		70 (2)	210
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	420
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	210
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	630
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	805 (23)	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	5180 (145)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	210
Neformalus švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	420 (12)
Viso tarifikuojama	910 (26)	910 (26)	980 (28)	980 (28)	980 (28)	980 (28)	5810

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

89.1. dorinis ugdymas:

Klasė \ Dalykas	1 a	1 b	2 a	2 b	3	4
Tikyba	11	13	16	18	20	19
Etika	1	2	2	2	4	4

89.1.1. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

89.1.2. etikos pamokoms sudaromos laikinosios grupės: 1a, 1b, 3 klasių grupė bei 2a ir 2b ir 4 klasių grupė;

89.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

89.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais pradinio ugdymo programos metais.

89.2.2. 2 klasėje mokysis anglų kalbos.

89.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

89.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

89.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

89.4. fizinis ugdymas:

89.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

89.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

89.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

89.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

89.5. Meninio ugdymo valandos 2 ir 4 klasėje skiriamos:

Klasė	Dailė ir technologijos	Muzika	Šokis
2	2	2	1
4	2	2	1

89.6. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

89.6.1. meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, valandos skiriamos:

dailė ir technologijos po 2 val.;

muzika po 2 val.;

šokis po 1 val.

89.6.2. 2 ir 4 klasėse dailės ir technologijų dalyko, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

89.7. informacinės technologijos / informatika:

89.7.1. 1–4 klasėse skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma integruotai per visus dalykus.

89.8. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

89.9.1–4 klasėse pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos papildomoms pamokoms dalyko turinio įgyvendinimui. Jos fiksuojamos elektroniniame dienyne „Pagalba mokiniui“.

90. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

Mokytojas	Kryptis	Pavadinimas	Valandų skaičius
A. Bartusevičienė	Meninė kryptis Dailė ir tapyba	Spalvų taku	2
D. Blusevičienė	IKT	Mažasis informatikas	1
	Meninė kryptis	Kūrybinės dirbtuvėlės	1
S. Bžozinskienė	Sportinė kryptis	Žaidžiame kartu	2
G. Dambrauskienė	Meninė kryptis	Kūrybinė laboratorija	1
	Pažintinė	Knygų bičiuliai	1
E. Trakimavičienė	Meninė (etnokultūra)	„Musinukai“	1
	Patyriminė	Žaidžiu ir eksperimentuoju	1
V. Savičienė	Meninė kryptis	Linksmieji muzikantai	2

91. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

92. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

92.1. Dalykai ir jiems skirtų valandų skaičius per mokslo metus 6 ir 8 klasėse (2023-2024 m. m.)

Klasė	5kl.		6kl.		7kl.		8kl.		Iš viso
Mokinių sk.									
Ugdymo srytys ir dalykai	P	G	P	G	P	G	P	G	
Dorinis ugdymas									
Etika			37(1)				37(1)		74
Tikyba			37(1)				37(1)		74
Kalbos									
Lietuvių k. ir literatūra			185 (5)	37 (1)			185 (5)		407
I-oji užsienio k.(anglų)			111 (3)	111 (3)			111 (3)	111 (3)	444
II-oji užsienio k.(rusų)			74 (2)				74 (2)	74 (2)	222
II-oji užsienio k.(vokiečių)			74 (2)						74
Matematika ir informacinės technologijos									
Matematika			148 (4)	37 (1)			148 (4)		333
Informacinės tech.			37 (1)	37 (1)					74
Gamtamokslinis ugdymas									
Gamta ir žmogus			74 (2)						74
Biologija							37 (1)		37
Chemija							74 (2)		74
Fizika							74 (2)		74
Socialinis ugdymas									
Istorija			111 (2)				111 (2)		222
Socialinė-pilietinė veikla			10				10		20
Geografija			74 (2)				74 (2)		148
Meninis ugdymas									
Dailė			37 (1)				37 (1)		74

Muzika			37 (1)				37 (1)		74
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga									
Technologijos			74 (2)	74 (2)			37 (1)	37 (1)	222
Fizinis ugdymas			111 (3)				111 (3)	111 (3)	333
Žmogaus sauga							18,5 (0,5)		18,5
Minimalus pamokų skaičius			1221 (32)	296 (8)			1202,5 (32)	333 (9)	3052,5 (81)
Neformalusis švietimas	370 (10)								
Iš viso (be socialinių val.)									3422,5

92.2. Dalykai ir jiems skirtų valandų skaičius per mokslo metus II gimnazijos klasėje (2023-2024 m. m.)

Klasė	IIg kl.		Iš viso
Mokinių sk.			
Ugdymo srytys ir dalykai	P	G	
Dorinis ugdymas			
Etika	37(1)		37
Tikyba	37(1)		37
Kalbos			
Lietuvių k. ir literatūra	185 (5)	37 (1)	222
I-oji užsienio k.(anglų)	111 (3)	111 (3)	222
II-oji užsienio k.(rusų)	74 (2)		74
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	148 (4)	37 (1)	185
Informacinės tech.	37 (1)	37 (1)	74
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	37 (1)		37
Chemija	74 (2)		74
Fizika	74 (2)		74
Socialinis ugdymas			
Istorija	74 (2)		74
Socialinė-pilietinė veikla	10		10
Geografija	37 (1)		37
Pilietiškumo pagrindai	74 (2)		74
Meninis ugdymas			
Daile	37 (1)		37
Muzika	37 (1)		37

Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	111
Fizinis ugdymas	74(2)		74
Žmogaus sauga	0		0
Minimalus pamokų skaičius			
Iš viso (be socialinių valandų)	1202,5 (32,5)	277,5 (9,5)	1480

93. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 9 klasėse ir II gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais

93.1. Dalykai ir jiems skirtų valandų skaičius per mokslo metus 5 ir 7 klasėse:

Klasė Mokinių sk.	5kl.		6kl.		7kl.		8kl.		Viso:
	P	G	P	G	P	G	P	G	
Dorinis ugdymas									
Etika	37 (1)				37 (1)				74
Tikyba	37 (1)				37 (1)				74
Kalbinis ugdymas									
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	37 (1)			185 (5)				407
I-oji užsienio k.(anglų)	111 (3)	111 (3)			111 (3)				333
II-oji užsienio k.(rusų)					74 (2)				74
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Matematika	148 (4)	37 (1)			148 (4)				333
Informatika	37 (1)				37 (1)				74
Gamtos mokslai	74 (2)								74
Biologija					74 (2)				74
Chemija									
Fizika					37 (1)				37
Technologijos	74 (2)	74 (2)			74 (2)	74 (2)			296
Visuomeninis ugdymas									
Istorija	74 (2)				74 (2)				148
Geografija					74 (2)				74
Meninis ugdymas									
Dailė	37 (1)				37 (1)				74
Muzika	37 (1)				37 (1)				74
Fizinis ir sveikatos ugdymas									
Fizinis ugdymas	111 (3)				111 (3)				222
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)				37 (1)				74
Socialinė-pilietinė veikla	20				20				40
Minimalus pamokų skaičius	999 (27)	259 (7)			1147 (32)	74 (2)			2479

Pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti.	222								
Ekonomika ir verslumas	37 (1)								
Neformalusis švietimas									
Iš viso (be poreikių ir socialinių valandų)	1295				1221				2516

93.2. Dalykai ir jiems skirtų valandų skaičius per mokslo metus I gimnazijos klasėje:

Klasė Mokinių sk.	1g kl.		Iš viso
	P	G	
Dorinis ugdymas			
Etika	37 (1)		37
Tikyba	37 (1)		37
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių k. ir literatūra	148 (4)	37 (1)	185
I-oji užsienio k.(anglų)	111 (3)	111 (3)	222
II-oji užsienio k.(rusų)	74 (2)	74 (2)	148
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	148 (4)	37 (1)	185
Informatika	37 (1)	37 (1)	74
Biologija	74 (2)		74
Chemija	74 (2)		74
Fizika	74 (2)		74
Technologijos	37 (1)	37 (1)	74
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	74 (2)		74
Geografija	74 (2)		74
Pilietiškumo pagrindai	37 (1)		37
Meninis ugdymas			
Dailė	37 (1)		37
Muzika	37 (1)		37
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	74 (2)	74 (2)	148
Gyvenimo įgūdžiai	18,5 (0,5)		18,5
Socialinė-pilietinė veikla	20		20
Minimalus pamokų skaičius	1202,5 (32,5)	407 (11)	1609,5
Pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti.	259		
Neformalusis švietimas			
Iš viso (be socialinių valandų)			1868,5

ANTRAS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

94. Mokiniai, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, nustatant jo trukmę. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinsys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu rekomenduojama stebėti individualią pažangą, mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

94.1. 5 klasės mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami taip: nuo mokslo metų pradžios 1 mėnesį mokiniai nevertinami pažymiais, likusį laiką vertinami dešimties balų sistema. Naujai atvykusiems mokiniams adaptacinis laikotarpis yra vienas mėnuo, kurio metu mokiniams netaikomas diagnostinis vertinimas.

95. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

96. Gimnazija, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinsys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus. Besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia mokykla ir tvirtina mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

96.1 I g klasėje mokiniai renkasi technologijų mitybos arba konstrukcinių medžiagų modulį, II g klasėje mokiniai renkasi technologijų tekstilės ar konstrukcinių medžiagų modulį;

96.2 II g klasėje mokiniai renkasi informacinių technologijų elektroninės leidybos arba programavimo modulį.

97. Mokiniai sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas:

Mokytojas	Kryptis	Pavadinimas	Valandų skaičius
K.Gateliene	Informatika	Jaunasis programuotojas	1
R.Mažrimas	Sportinis ugdymas	Krepšinis	1
	Sportinis ugdymas	Tinklinis	1
D.Balandienė	Šokis	Mergaičių liaudiška šokių grupė	1
E.Mačiulienė	Meninis ugdymas	Spalvotas pasaulis	2
K.Stankevičius	Technologinis ugdymas	Medžio drožyba	1
J.Aniūkštienė	Meninis ugdymas	Tobulėjame su muzika	1
A.Urbanavičienė	Gamtamokslinis ugdymas	Žalioji palangė	1

98. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

98.1. 6, 8, 10 (II) gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

98.2. 5, 7, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

99. 2024-2025 mokslo metais 5–10 (II) gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

100. Socialinė – pilietinė veikla organizuojama pagal gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą (2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-50).

100.1. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

101. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

102. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

102.1. I–IIg klasėse ne daugiau kaip 20 proc. dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus panaudojama mokinių projektiniam darbui (tyrimams, kūrybiniais darbais, socialinei veiklai), projektiniai darbai numatomi ilgalaikiuose planuose.

103. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

103.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

103.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

103.1.2. dorinio ugdymo (tikybos, etikos) pasirinkimai 2023-24 m. m.

Tikyba		Etika	
Klasė	Mokinių skaičius	Klasė	Mokinių skaičius
1a	11	1a	1
1b	13	1b	2
2a	16	2	2
2b	18	2b	2
3	20	3	4
4	19	4	4
5	22	5	5
6	11	6	16
7	11	7	7
8	16	8	6
1g	17	1g	10
2g	16	2	4
3g	21	3g	0
4g	14	4g	5

103.1.3. kai gimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju gimnazijos mokytojų taryba nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

103.1.4. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

103.2. užsienio kalba:

103.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokyti pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

103.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

103.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

103.2.4. pamokos užsienio (pirmajai) kalbai ir užsienio (antrajai) kalbai nurodytos gimnazijos ugdymo planų 86, 87 punktuose;

103.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju,

103.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos bendrojoje programoje;

103.2.5.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje, nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, siūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

103.2.5.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus: vienerius mokslo metus mokiniui skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

103.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;

103.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazijos mokytojų taryba nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

103.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

103.5.1. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Širvintų rajono savivaldybės administracija skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;

103.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

103.6. gimnazijai priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ilgalaikį planą, kurį gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbų mokytojai;

103.7. gamtos mokslai:

103.7.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama 30 proc. biologijos, chemijos, fizikos dalykams skirtų pamokų per mokslo metus (veikla numatoma ilgalaikiuose planuose). Pamokose atliekami privalomi laboratoriniai ir kiti praktiniai darbai. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

103.8. technologijos:

103.8.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 kl.), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

103.8.2. antrą pusmetį mokiniai renka vieną iš šių siūlomų technologinių programų: mityba, tekstilė, elektronika, konstrukcinės medžiagos: (Pažiūrėti programas)

103.9.2.1. I g klasės mokiniai pasirinko mitybos ir konstrukcinių medžiagų programas;

103.9.2.2. II g klasių mokiniai pasirinko tekstilės ir konstrukcinių medžiagų programas.

103.10. meninis ugdymas:

103.10.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės ir šokio dalykai;

103.10.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

103.10.3. mokykla iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamuosius dalykus siūlo rinktis muzikos, dailės ir šokio dalykus;

103.11. fizinis ugdymas:

103.11.1. gimnazija numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

103.11.1.1. specialiosios medicinos grupės fizinio ugdymo pratybos organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja pratybose su pagrindine grupe, bet krūvis skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami;

103.11.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

103.11.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

103.11.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

103. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renka pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

VI SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO
METAIS III-IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

104. Pamokų skaičius, skirtas IV gimnazijos klasėje 2023-2024 mokslo metų Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė	IV g klasė							
	Bendrasis kursas				Išplėstinis kursas			
	Mok sk.	Pam. Sk.	Modulis		Mok. Sk.	Pam. Sk.	Modulis	
			Mok. Sk.	Pam. Sk.			Mok. Sk.	Pam. Sk.
Etika	5	34 (1)						
Tikyba	14	34 (1)						

Lietuvių k ir literatūra	7	136 (4)	7	34 (1)	13	170 (5)	7	34 (1)
Užsienio k. (anglų) B1	6	102 (3)						
Užsienio k. (anglų) B2					10	102 (3)	5	34 (1)
Užsienio k. (rusų) B2					5	102 (3)		
Istorija	6	-			8	102 (3)	6	34 (1)
Geografija					6	102 (3)	6	34 (1)
Matematika	10	102 (3)			9	136 (4)	10	34 (1)
Informacinės technologijos					11	68 (2)		
Fizika	1	-			6	102 (3)		
Chemija					7	102 (3)		
Biologija					13	102 (3)	9	34 (1)
Dailė	5	68 (2)						
Šokis	14	68 (2)						
Muzika								
Fizinis ugdymas	19	68 (2)						
Statyba ir medžio apdirbimo technologijos	7	68 (2)						
Turizmas ir mityba	5	68 (2)						
Neformalus šv.								68 (2)
Savaitinės		22				40		
Metinės		782				1088		272
Ilgalaikės konsultacijos								

Iš viso: 2142

105. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

106. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

107. Gimnazijoje yra tik viena IV klasė. Lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai, užsienio kalbai ir gimtajai kalbai mokytis(s) sudaromos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai – į kalbos mokėjimo lygį.

108. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

109. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinant vidurinio ugdymo programą IV gimnazijos klasėje, vadovaujamosi 126 – 137 punktais.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

110. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais **III gimnazijos klasėje**, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu

mokymo proceso organizavimo būdu:

	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		
Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	III gimn. klasė (36 savaitės)	Mokinių sk.	IV gimn. klasė (34 savaitės) 2024-2025 m. m.
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	216 A (6)	11	204 A (6)
Lietuvių kalba ir literatūra	144 B (4);	7	136 B (4);
Matematika	216 A (6)	8	204 A (6)
Matematika	144 B (4)	10	136 B (4)
Fizinis ugdymas	108 (3)	21	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)	21	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų), B2	216 (6) 2 gr	21	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	108 (3)	8	102 (3)
Chemija	108 (3)	7	102 (3)
Fizika	108 (3)	6	102 (3)
Informatika	108 (3)	5	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	108 (3)	21	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	72 (2)	11	68 (2)
Šokis	72 (2)	10	68 (2)
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamasis dalykas:			
Grafinis dizainas	36 (1)	0	0
Užsienio kalba (rusų)	72 (2)	0	0
Dalyko modulis: Kūrybinis rašymas	36 (1)	21	34(1)
Dalyko modulis: Biologija	36 (1)	5	34 (1)
Planimetrija	36 (1)	21	34 (1)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	36 (1)	5	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	36 (1)	9	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	72 (2) valandų		72 (2) valandų
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	420 pamokų		

Iš viso: 1944 (54 valandos be poreikių ir be socialinių val.)

111. Mokiniai sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas:

Mokytojas	Kryptis	Pavadinimas	Valandų skaičius
R.Mažrimas	Sportinis ugdymas	Krepšinis	1
	Sportinis ugdymas	Tinklinis	1

112. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus);

113. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

113.1. privalo mokytis:

113.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

113.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

113.1.3. fizinio ugdymo;

113.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

113.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (rusų);

113.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

113.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

113.2.4. etikos, tikybos;

113.2.5. dailės, muzikos, šokio;

113.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

114.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (psichologija, astronomija, grafinis dizainas, kompiuterinė grafika ir 3D modeliavimas, užsienio kalba (rusų);

114.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius (Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas, biologijos modulis „Ląstelė ir organizmų genetika pagrindai“). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniai sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiančią dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

114.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

114.5. privalo mokytis šių modulių:

114.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

114.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

115. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

116. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

117. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes tam pačiam dalykui mokytis.

118. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje - 5 mokiniai.

119. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

119.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus; vadovaudamasis Gimnazijos vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo, planavimo ir programos įgyvendinimo tvarka.

119.2. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimas dėl dalyko keitimo priimamas pagal Gimnazijos vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo, planavimo ir programos įgyvendinimo tvarką.

120. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniai pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

121. Mokiniai, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniai gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks gimnazijos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

122. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ir mokinio individualųjį ugdymo planą bei siekdama mokinius įtraukti į švietimą, sudaro sąlygas šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtina švietimo pagalbą.

123. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2021 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-38 „Dėl Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos tvirtinimo“.

124. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

124.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

124.2. formaliojo švietimo programą;

124.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

124.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

124.5. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

125. Gimnazija kiekvienam mokiniai, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų gimnazijos specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

125.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį – klasės vadovą, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais gimnazijos specialistais, vaiku, jo tėvais/globėjais/rūpintojais numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

125.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, mokins gaus ugdymą, kokį nustato Bendrieji ugdymo planai ir švietimo pagalbą pagal gimnazijos galimybes, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

125.3. individualaus plano formą pasirenka gimnazija, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo būdus bei etapus.

126. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

126.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

126.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniam, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skiriamos pamokos lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

126.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

126.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

126.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrūpius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

126.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

126.7. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas skiriamas pagal mokinio pasirinkimus;

126.8. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų).

127. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomų pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius didinamas (1 ar 2 pamokomis) atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

127.1. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais:

127.1.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokins, paskirtį: bendroje klasėje skiriamas mokytojo padėjėjas;

127.1.2. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

127.1.3. mokins turi pritaikytą nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojamos sienelės / širmos, skiriamos dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma

labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui sudaromos galimybės pertraukai, veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

127.1.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

127.1.5. atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniai, garsiniai ir kt.). Mokinys įtraukiamas į veiklas pagal jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, parenkama individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

127.1.6. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruotos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys, naudojamos vaizdinės dienotvarkės, pasirinkimų lentelės ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudojami atgaliniai laikmačiai).

128. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Jei gimnazijoje švietimo pagalbos specialistų nėra, mokytoją konsultuoja gimnaziją aptarnaujančios pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos specialistai.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

129. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

130. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

131. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinama įrašais „pp“, „np“.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

132. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

133. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

134. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

135. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių

specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

136. Gimnazija švietimo pagalbos teikimo formos parenka mokiniui individualiai, tai gali būti specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

136.1. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

137. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

138. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

138.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

138.1.1. skiriamos 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosiems pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

138.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokos skiriamos specialiosiems pamokoms, specialiosiems pratyboms ar konsultacijoms.

139. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

139.1. iki 74 pamokų per metus skiriamos specialiosiems pamokoms ar specialiosiems pratyboms;

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

140. Bendrųjų ugdymo planų prieduose pateikiama:

140.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 priedas);

140.2. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos (2 priedas).

PRITARTA

Širvintų r. Musninkų Alfonso Petručio
gimnazijos tarybos 2023 m. rugpjūčio 25 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. BR-20)

SUDERINTA

Širvintų r. savivaldybės
Administracijos direktorė

Ingrida Baltušytė
2023 m. rugsėjo d.

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT
APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (Širvintų rajono savivaldybės administracijos švietimo ir kultūros skyriumi);

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendinama ugdymo programos, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

2. Dalykus, pradedamus mokytis konkrečioje ugdymo programoje, gimnazija gali pradėti įgyvendinti vėliau, nei nustatyta 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 78, 86, 87, 100, 108 punktuose.

3. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinama įrašais „pp“, „np“.

4. Mokymas namie organizuojamas:

4.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus iš kurių iki 74 pamokų per metus skiriamos specialiosiems pamokoms ar specialiosiems pratyboms.

II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

6. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

6.1. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą skiriamos 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams gimnazijoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti.

6.3. dalis formaliojo švietimo veiklų / pamokų ir neformalusis vaikų švietimas organizuojamas su bendrųjų klasių mokiniais;

6.4. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

6.5. Pradinio ugdymo individualizuotai programai skirtas valandų skaičius (žr. lentelę „Pradinio ugdymo programos ugdymo dalykams skiriamos valandos 2023-2024 m.m.“).

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

7. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 89, 87 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

7.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

7.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

7.3. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

7.4. keičiamas pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

7.5. iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

7.6. gimnazija gali pradėdama mokytis pagrindinio ugdymo programoje dalykus pradėti mokytis metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

7.7. jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktus, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

7.8. technologijų dalyko gali būti siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

7.9. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

7.10. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama iki 37 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

8. Pagrindinio ugdymo individualizuotai programai skirtas valandų skaičius (žr. lentelę „Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems skirtų valandų skaičius per 2023-2024 m.m.“).

**PAGALBOS MOKINIUI, NEPASIEKUSIEMS PATENKINAMO PASIEKIMŲ
LYGMENS PATIKRINIMUOSE, TEIKIMO PLANAS**

20... - ... - ...

Mokinio vardas, pavardė, klasė _____

Dalykas, mokytojas _____

Konsultacijas vedantis mokytojas _____

Praėjusių metų metinis įvertinimas _____ **I pusmečio įvertinimas** _____ (įrašyti vieną)

Pagalbos teikimo priežastys: _____

Pagalbos teikimo laikas : _____

Pagalbos teikimo formos ir būdai: privalomos konsultacijos, savarankiškas tikslinių papildomų užduočių atlikimas namuose _____

Pagalbos teikimo laikotarpis: _____

Mokinio gautas vertinimas _____

Vyko dalyko konsultacijų _____, **mokinys dalyvavo** _____, **mokinys nedalyvavo** _____

Mokytojo komentaras _____

Susipažinau _____ Susipažinau _____
Mokinio vardas , pavardė, parašas Vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų)vardas, pavardė, parašas

Pildo dalyko mokytojas ir konsultacijas vedantis mokytojas

Nr.	Mokinio žinių spragos (temos reikalingos mokymo programos įsisavinimui)	Kokias užduotis turi atlikti?	Konsultacijoje dalyvava u, užduotis atlikau Pasirašo mokinys	Įvertinimas pagal mokinio galimybes atitinkantį rezultatą (1-10) Mokytojo parašas
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				