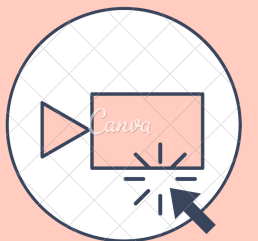
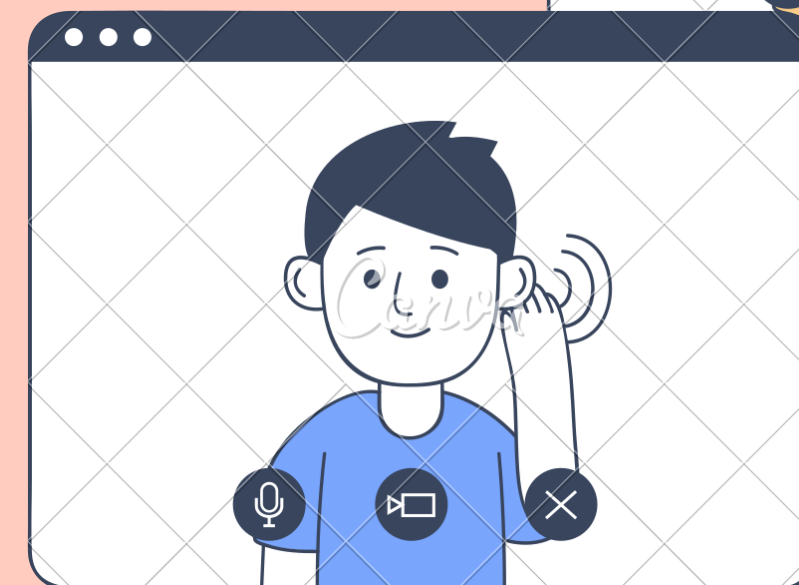
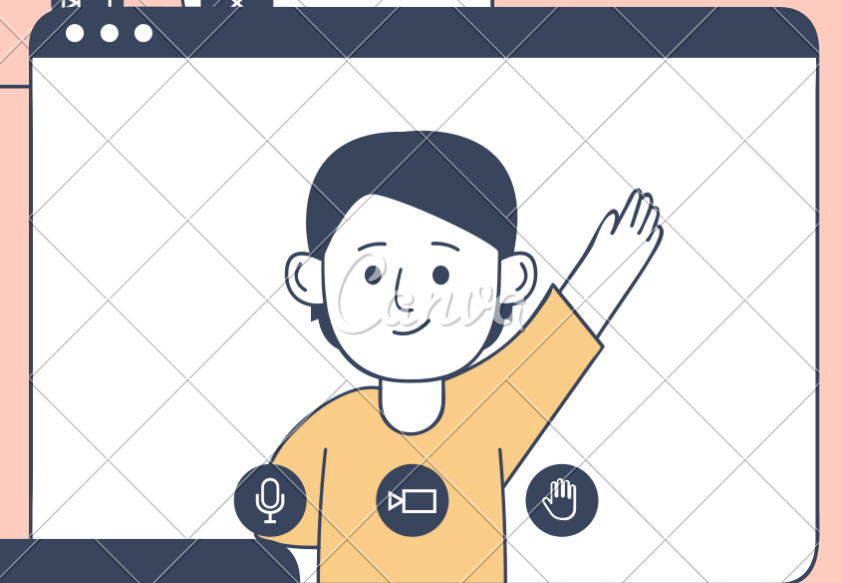
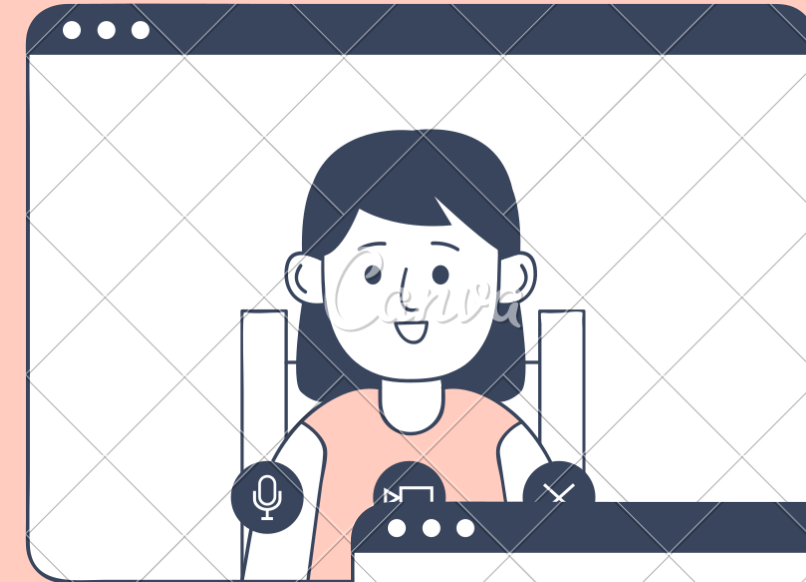
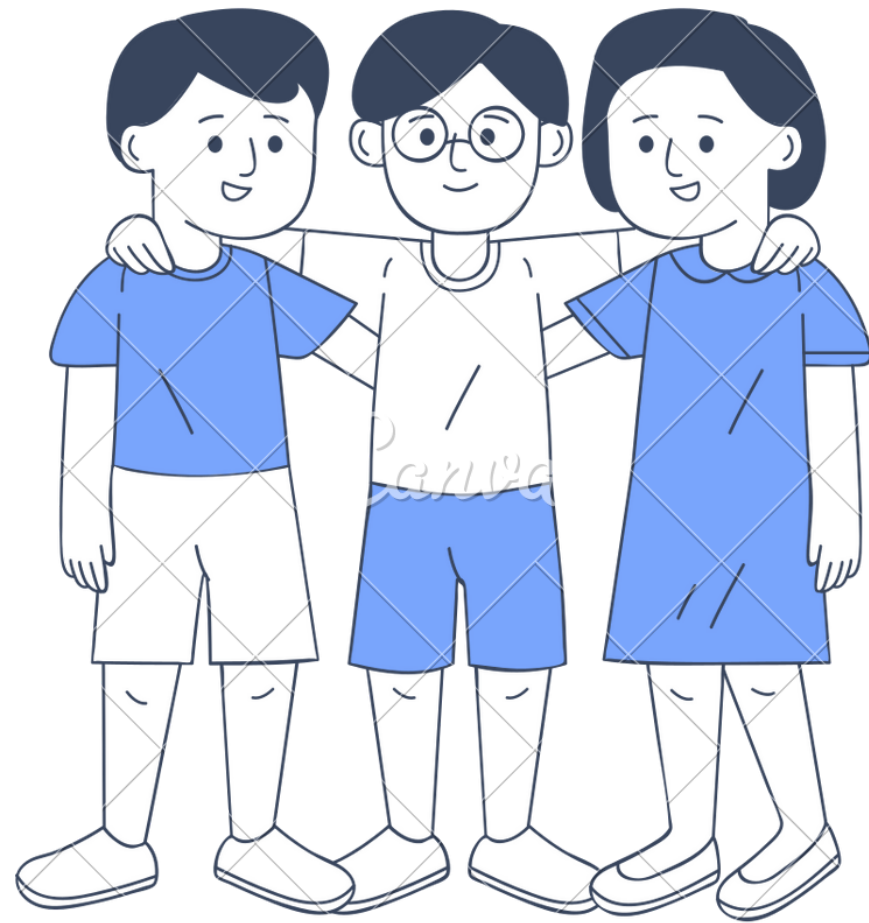


Mokyklos projektinis darbas

UTA
2022



Projekto darbo grupė

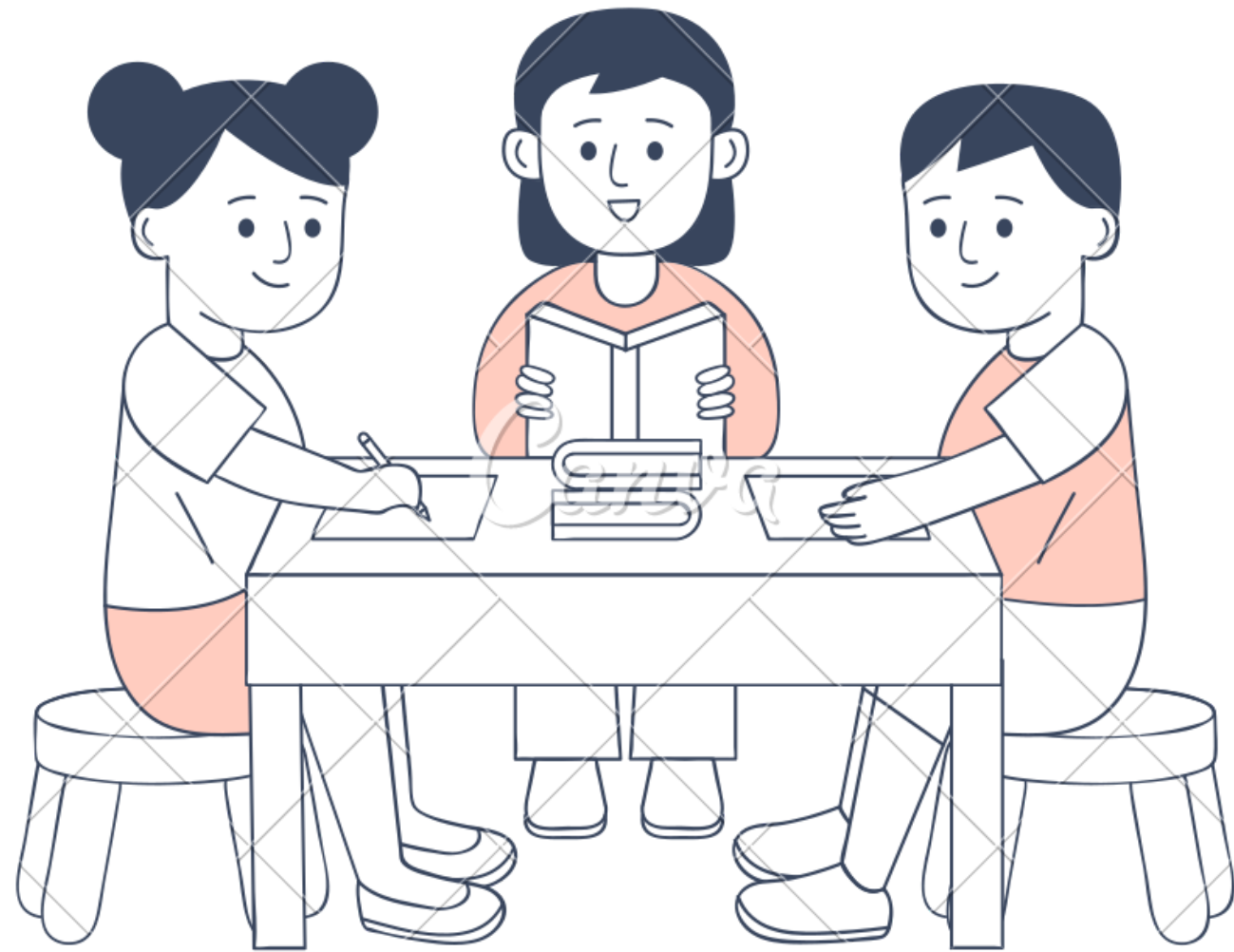


ASTA

EGLĖ

DALIA





**Stebėta bendroji
mokymo (-si)
kokybė.**



Ką norėjome išsiaiškinti?

1



6 kl. yra drausmės problemų, kurios trukdo mokytis.

2



Iš kl. labai svarbus profesinis orientavimas, nes gimnazistai turės pasirinkti mokymosi kryptį ir mokomuosius dalykus.

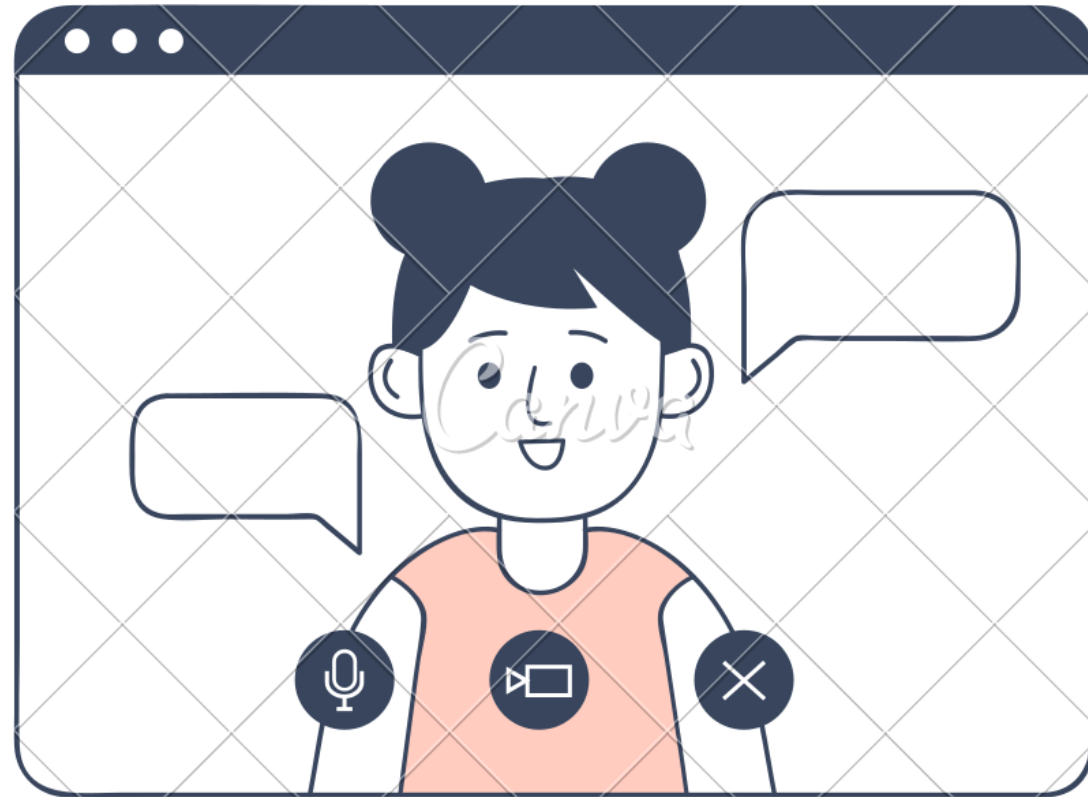
3



Apklausta po 10 (5 mergaitės ir 5 berniukai) kiekvienos klasės mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu.



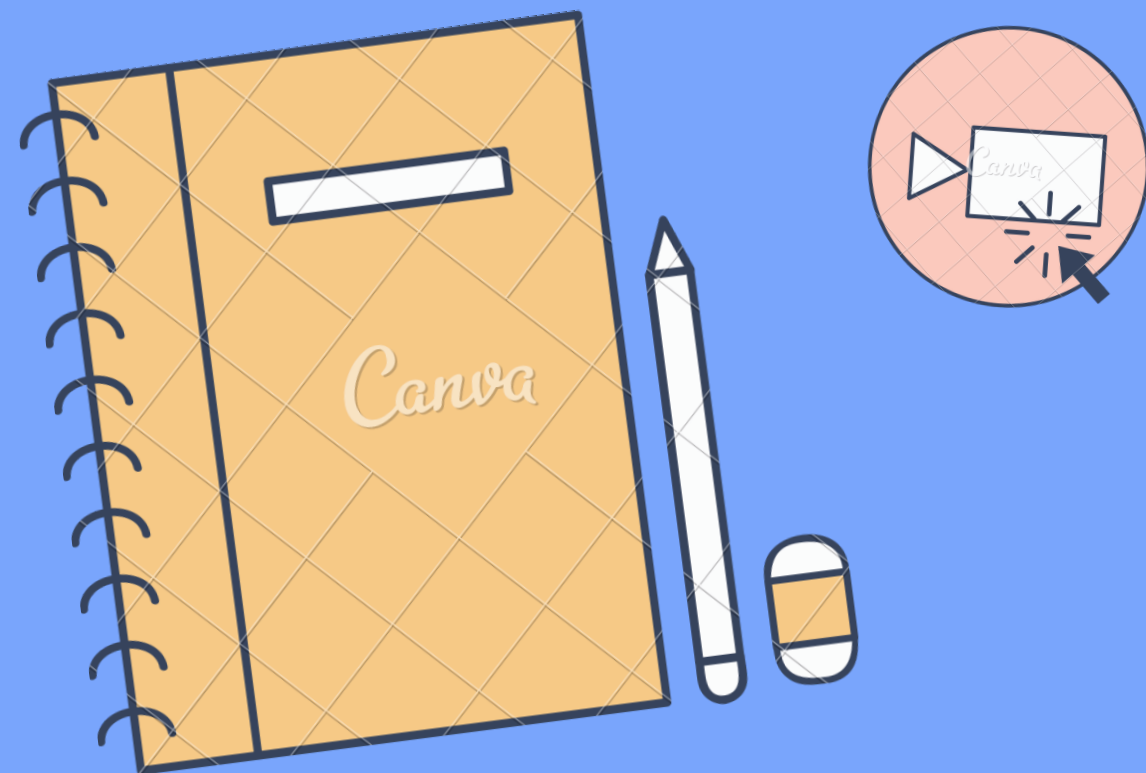
Klausimai



1. Kas tau padeda mokytis?
2. Kokie įpročiai tau padeda mokytis?
3. Į ką kreipiesi, jei kyla mokymosi sunkumų?
4. Su kokiais sunkumais dažniausiai susiduri mokykloje, dėl kurių mažėja noras mokytis?
5. Kuo vertinimas tau padeda mokytis ir koks?
6. Kokia tavo svajonių mokykla, kurioje tu norėtum mokytis?
7. Kaip mokymosi aplinka padeda mokytis?
8. Ką patartum draugui, kad jam lengviau būtų mokytis?



Ką mums papasakojo mokiniai?

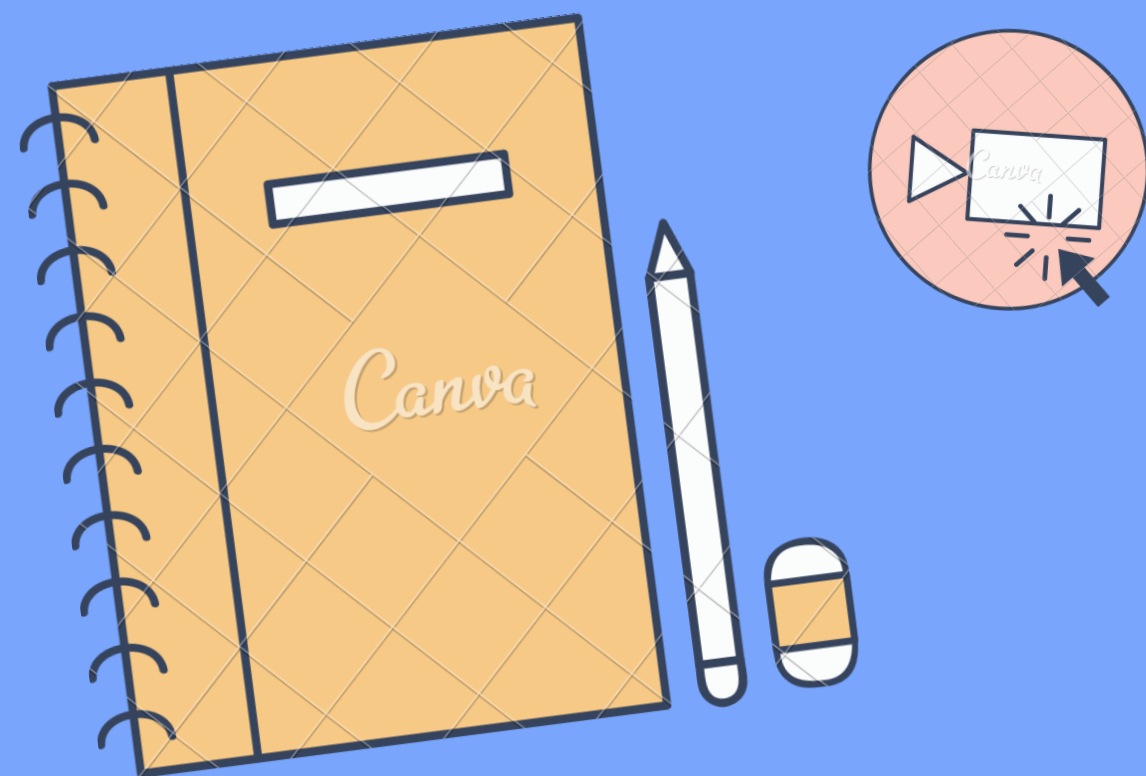


Apibendrindamos atsakymus pastebėjome, kad mokiniai žino, kokios sąlygos ar įgūdžiai jiems padeda mokytis, pvz: pasiruošia pamokoms, drausmingi pamokose, atlieka užduotis namuose, nevėluoja.

Įvardina savo įpročius: laikosi dienvartėms, planuoja laiką, supranta, kad mokosi sau, įvertina pastangas, skaito knygas, žiūri dokumentinius filmus.



Ką mums papasakojo mokiniai?



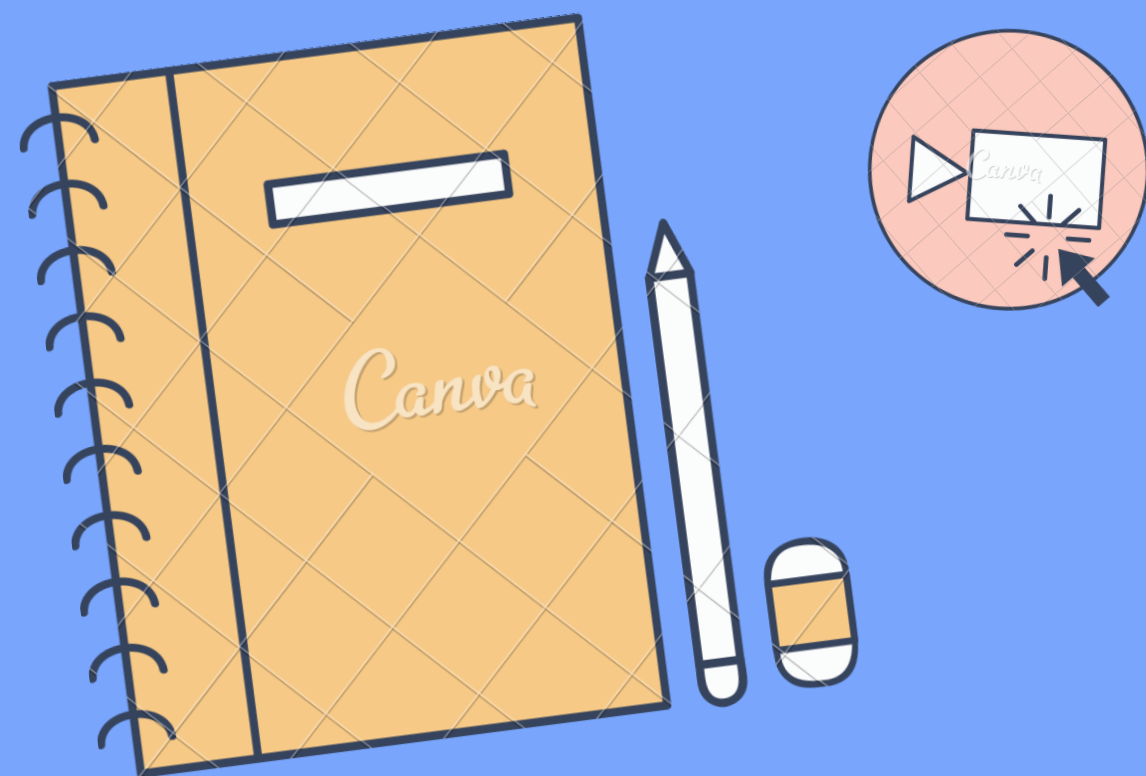
Kilus sunkumams kreipiasi į draugus, mokytojus, tėvus, psichologą ir spec. pedagogą.

Mokykloje susiduria su sunkumais: pavežėjimu namo, mokytojų paranoja dėl rūkymo, triukšmo.

Mokiniai mano, kad vertinimas vienus motyvuoja, kitiems nepadedą arba neturi įtakos mokymuisi, kelia nuotaiką arba įtampą ir baimę.



Ką mums papasakojo mokiniai?

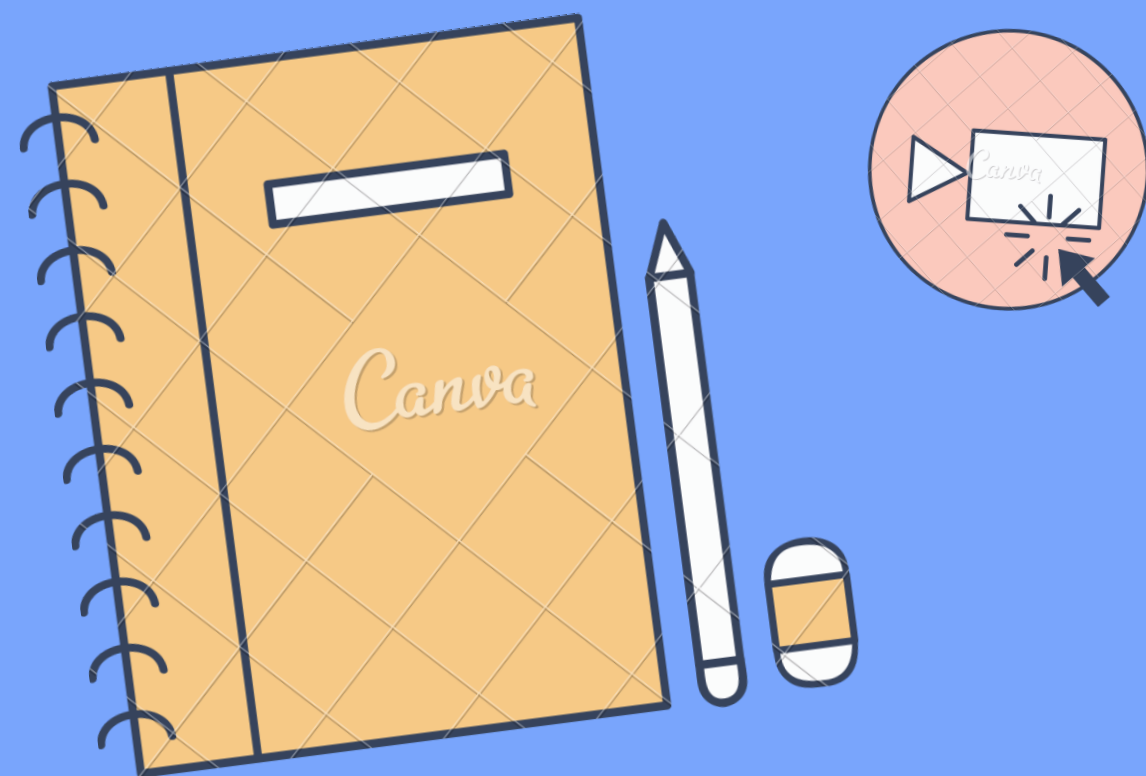


Svajoja apie mokyklą, kurioje galima mokytis lauke, kurioje būtų daug poilsio zonų, ilgesnės pertraukos, trumpesnės pamokos, nebūtų namų darbų, būtų daug kompiuterių, robotų.

Į klausimą „Kaip mokymosi aplinka padeda mokytis?“ mokiniai atsakė, jog jaukioje aplinkoje smagiau, patinka pamokos kitose aplinkose, įdomu tyrinėti, eksperimentuoti gamtoje.



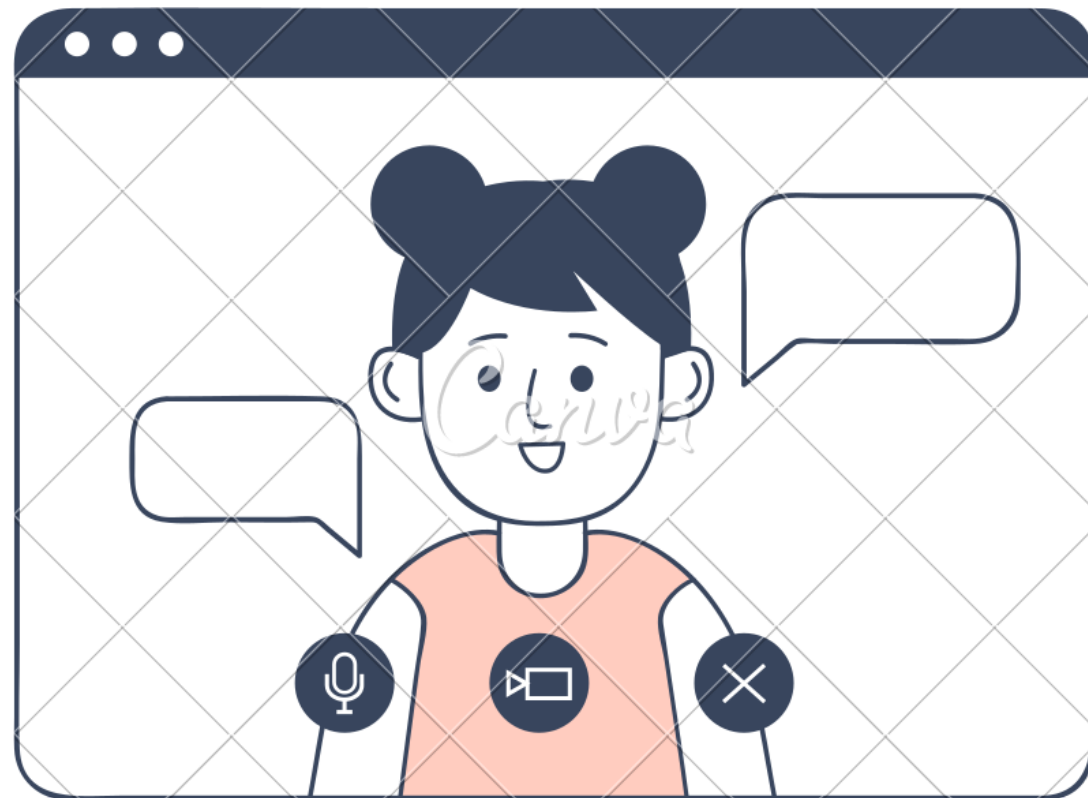
Ką mums papasakojo mokiniai?



Patarimai draugui, kad jam lengviau būtų mokytis paminėti tokie: pasitikėti savimi, susikaupti, klausti mokytojos, jei nesupranti, netrukdyti bendraklasiams, papildomai mokytis, paprašyti pagalbos.



Apibendrinant



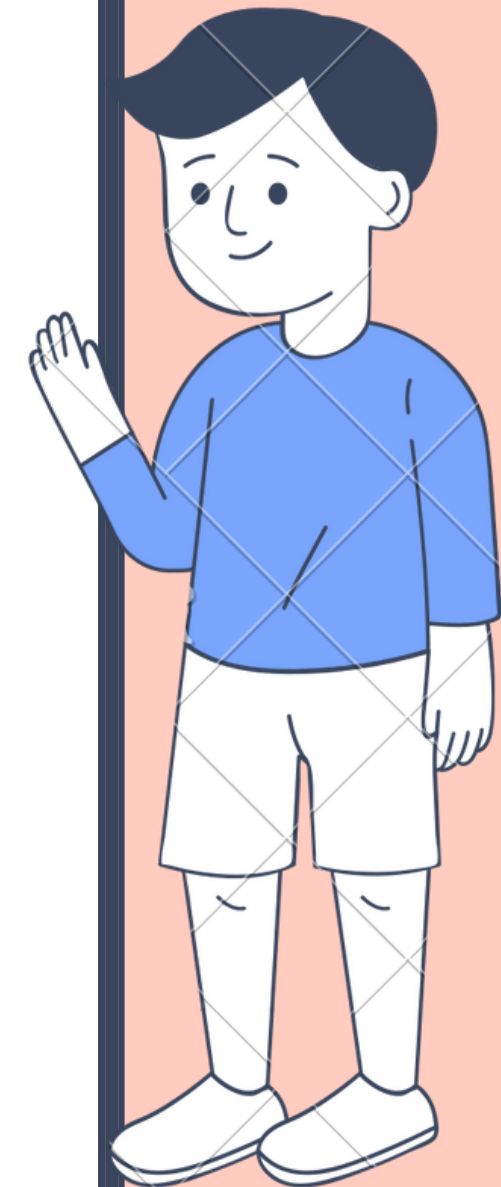
Pokalbių metu paaiškėjo, kad mėgstamiausios pamokos sutampa su dalykais, kurių reikalauja svajonių profesija, o mokinių pomėgiai atitinka profesijai keliamus reikalavimus. Iš anketos matyti, ar mokinys turi tikslą, kurio siekia, ir kokios pagalbos reikia, kas mokinys pasiektų savo tikslą.



Ką su tuo daryti toliau?

6-oje klasėje siūloma naudoti žaidimus komandos formavimui, bendruomeniškumo stiprinimui, prisiminti klasės, bendravimo ir bendradarbiavimo taisykles, į klasės valandėles pasipakviesti pokalbiams socialinį pedagogą, psichologą.

Balandžio 28 dieną organizuojame Karjeros dieną, kviečiame įvairių profesijų atstovus papasakoti apie savo profesijas. Manome, kad mokiniai, kurių mokymosi motyvacija žema, susipažinę su įvairių profesinių mokyklų, kolegijų, universitetų studentais ir dėstytojais bei įvairių profesijų atstovais, atras jiems patinkančią specialybę (-es). Tada sustiprės mokymosi motyvacija, su mokiniais bus galima aptarti mokymosi strategijas, pagalbos mokantis būdus.



Dėkui

Dėkoju kolegėms

