PATVIRTINTA
Širvintų r. Musninkų Alfonso
Petrulio gimnazijos direktoriaus
2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu
Nr. V-54

ŠIRVINTŲ R. MUSNINKŲ ALFONSO PETRULIO GIMNAZIJOS 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

Musninkai
2022 m.

Turinys

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS 3
I. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS 3
II. UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS 5
III. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE 6
IV. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS 11
IV. LIETUVIŲ KALBOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE 13
V. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS 14
VII. MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS 17
VIII. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS 17
IX. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE 18
X. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS 19
XI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS 24
XII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS 24
XIII. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS 24
XIV. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS 25
XV. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE IR UGDYMAS ŠEIMOJE 26
XVI. UGDYMAS KARJERAI 26
XVII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS 26
II SKYRIUS IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS 27
III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS 27
I. BENDROSIOS NUOSTATOS 27
II. MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI 30
III SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS..... 31
I. BENDROSIOS NUOSTATOS 31
II. MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI 32
IV SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS 33
I. BENDROSIOS NUOSTATOS 33
II. MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI 34
Priedai 36

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2022–2023 mokslo metų Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos ugdymo planas (toliau – gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus, formuoti gimnazijos ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys siektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

3.2. išnaudoti ugdymo plano teikiamas galimybes mokinių poreikiams tenkinti ir individualiai pažangai pasiekti;

3.3. numatyti priemones komunikavimo gimtąja kalba kompetencijų ugdymui, matematinio ir skaitmeninio raštingumo gerinimui;

3.4. numatyti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

3.5. pateikti bendruosius kriterijus, kuriais vadovaujantis mokyklos pertvarko ugdymo proceso organizavimą, esant aplinkybėms, keliančios pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3**. Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijos vykdomų programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė 35 minučių (1 klasėje), 45 minučių trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos specialistų pagalbos teikimo forma, didinanti švietimo veiksmingumą, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtoti gebėjimus ir galias.

4.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

I. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo proceso pradžios, pabaigos, mokinių atostogų datos:

Ugdymo proceso pradžia	2022 m. rugsėjo 1 d.
Ugdymo proceso pabaiga 1–4 klasių mokiniams	2023 m. birželio 8 d. (175 d. (35 savaitės))
Ugdymo proceso pabaiga 5–II gimnazijos klasės mokiniams	2023 m. birželio 22 d. (185 dienos (37 savaitės))
Ugdymo proceso pabaiga III gimnazijos klasės mokiniams	2023 birželio 15 d. (180 dienų (36 savaitės))
Ugdymo proceso pabaiga IV gimnazijos klasės mokiniams	2023 m. gegužės 31 d. (170 dienos (34 savaitės))

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią 1–4, 5–8, I–III gimnazijos klasės mokiniams nustato gimnazijos vadovas, suderinęs su gimnazijos taryba ir Širvintų rajono savivaldybės švietimo ir kultūros skyriumi. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.

Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

6. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, ugdymo procesą skirsto pusmečiais:

Klasė	Pirmas pusmetis	Antras pusmetis
1–4 klasės	09-01 – 01-20	01-23 – 06-08
5–II klasės	09-01 – 01-20	01-23 – 06-22
III klasė	09-01 – 01-20	01-23 – 06-15
IV gimnazijos klasė	09-01 – 01-20	01-23 – 05-31

7. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

8. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė pirmoje klasėje -35 minutės, 2- 12 klasėse – 45 minutės.

PAMOKŲ LAIKAS

1–4 klasėse

	1 klasė	2–4 klasės
1 pamoka	8.30 – 9.05	8.30 – 9.15
2 pamoka	9.15 – 9.50	9.25 – 10.10
3 pamoka	10.00 – 10.35	10.20 – 11.05 (3kl.) 10.30 – 11.15 (2, 4 kl.)
4 pamoka	11.05 – 11.40	11.30 – 12.15
5 pamoka	12.00 – 12.35	12.40 – 13.25
6 pamoka	13.30 – 14.15	13.30 – 14.15

PAMOKŲ LAIKAS

5–IVg klasėse

0 pamoka	7.40 – 8.25
1 pamoka	8.30 – 9.15
2 pamoka	9.25 – 10.10
3 pamoka	10.20 – 11.05
4 pamoka	11.30 – 12.15
5 pamoka	12.40 – 13.25
6 pamoka	13.30 – 14.15
7 pamoka	14.20 – 15.05

9. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių

sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas, arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtis. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija vadovaujasi parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis.

10. Paskelbus ekstremalią padėtį ar iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso organizavimo, apie priimtus sprendimus informuoja Gimnazijos tarybą ir Širvintų rajono savivaldybės administracijos direktorių.

11. Vadovaujamasi „Pamokų ir mokyklos lankomumo apskaitos bei mokyklos nelankymo prevencijos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2019 m. gruodžio 2 d. įsakymu Nr.V-96.

II. UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos strateginius tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), 2019-2021 BUP, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas). BUP patvirtintas 2019 m. balandžio 15d. įsakymu Nr. V-417 Ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus pavaduotojos l.a. direktoriaus funkcijas 2021-03-15 įsakymu Nr.V-12. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

13. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

14. Gimnazijos ugdymo plane nurodytas pamokų skaičius, skirtas dalyko bendrajai programai įgyvendinti per vienerius mokslo metus.

15. Atsiradus gimnazijos ugdymo plane nenumatytiems atvejams, gimnazijos direktorius, suderinęs su Savivaldybės administracija arba įgaliotu asmeniu, priima sprendimus dėl gimnazijos ugdymo plano arba mokinio individualaus ugdymo plano koregavimo priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydamas minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

16. Gimnazijoje susitarta dėl:

16.1. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų (Įsak. 2020-08-31 Nr. V-46);

16.2 skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas;

16.3. rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymo vykdant Komunikavimo gimtąja kalba programą;

16.4. matematinio raštingumo ugdymo priemonių taikymo: matematinių simbolių ir struktūrų naudojimo, duomenų pateikimo diagramomis; pagrindinių matematinių sąvokų ir skaičiavimų teisingumo, teiginių pagrindimo ir įrodymo;

16.5. skaitmeninių gebėjimų ugdymo naudojantis skaitmeninėmis priemonėmis: įvairiomis informacijos paieškos sistemomis, skirtingais informacijos šaltiniais, skaitmeninio turinio įvairiais formatais (pvz., teksto, pateikčių, lentelių, vaizdo, garso įrašų), elementaraus formatavimo;

16.6. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo (Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas 2020-02-28 Nr. V-17);

16.7. mokymosi pagalbos teikimo (Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus įsakymu 2019-06-07 Nr.V-47);

16.8. švietimo pagalbos teikimo (Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas patvirtintas 2021-06-23 direktoriaus įsakymu Nr.V-39);

16.9. korupcijos prevencijos gimnazijoje (2020–2022 m. Korupcijos prevencijos programa patvirtinta direktoriaus įsakymu 2020-09-30 Nr. V-65);

16.10. finansinio raštingumo integravimo į ekonomikos ir matematikos pamokas, tai fiksuojant mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose.

17. Mokytojai ugdymo turinį planuoja vieneriems metams, vadovaudamiesi metodinėse grupėse aptarta ir metodinėje taryboje priimta planavimo metodika, strateginiais gimnazijos tikslais, vertinimo metu sukaupta informacija. Planai, pritarus metodinei grupei, derinami su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

18. Individualios ir pritaikytos programos rengiamos pagal Vaiko gerovės komisijos pateiktas rekomendacijas.

19. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo vaikų švietimo programos:

19.1. programas gimnazija siūlo atsižvelgdama į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas. Programas (nesant Švietimo ir mokslo ministro patvirtintų) rengia dalyko mokytojas(-ai). Programas, suderintas metodinėje grupėje, tvirtina gimnazijos direktorius;

19.2. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministras ir (arba) mokyklos parengtos bei mokyklos vadovo patvirtintos programos, įgyvendinti projektinį darbą ir kitas veiklas. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

19.3. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose. Ugdymas organizuojamas šiose aplinkose:

20.Ugdymas organizuojamas šiose aplinkose:

20.1. pradinio ugdymo mokinių ugdymas vyksta klasėse;

20.2. 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių ugdymui skirti dalykų kabinetai;

20.3. mokinių ugdymo(si) reikmėms tenkinti gimnazijoje yra stadionas su įrengtu bėgimo taku ir šuoliaduobe, krepšinio aikštelė, sporto salė, biblioteka ir skaitykla, interaktyvi klasė;

20.4. dalis pamokų vyksta netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose gamtinėse, istorinėse vietose ir kt.), tai nurodant ilgalaikiuose planuose. Ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmė perskaičiuojama į mokymosi pamokomis laiką ir fiksuojama elektroniniame dienyne.

III. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

20. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo reglamentu, patvirtintu 2019 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. V-90.

21. Gimnazija, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinės veiklas:

22.1. Metodinė taryba, bendraudama su klasių vadovais, socialiniu pedagogu, atsižvelgdama į gimnazijos ir klasės kontekstą, numato ir parenka reikalingas prevencines programas, kurios integruojamos į mokomuosius dalykus ir klasės valandėles;

22.2. į mokomųjų dalykų ugdymo turinį dalykų mokytojai ir klasių vadovai integruoja temas, susijusias su patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencija, sveikos gyvensenos skatinimu;

22.3. gimnazija sudaro sąlygas mokiniams dalyvauti ilgalaikėse prevencinėse programose:

1–4 klasių mokiniai dalyvauja socialinių – emocinių įgūdžių lavinimo programoje „Antras žingsnis“, programa vykdoma klasių valandėlių metu;

22.4. 6–IVg klasių mokiniai dalyvauja socialinių emocijų ugdymo programoje „Dramblys”, 1–IVg klasių mokiniai įgyvendina prevencinę programą „Friends”.

22. Prevencinės veiklos integruojamos į neformaliojo vaikų švietimo veiklas: organizuojama Tolerancijos diena, Savaitė be patyčių, Kalėdinė gerumo akcija. Ištisus metus organizuojamos veiklos, skatinančios skirtingų kartų: vaikų, tėvų, senelių, mokytojų, vietinių bendruomenių narių, bendradarbiavimą. Mokiniai įtraukiami į jaukesnės mokyklos aplinkos kūrimą.

23. Praplečiant fizinio ugdymo pamokų turinį, kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos prieš pamokas ar / ir tarp pamokų užsiimti iki 20 min. fiziškai aktyvia veikla. Mokiniai gali aktyviai praleisti laiką gimnazijos teritorijoje ir sporto aikštyne. Gimnazijos fojė mokiniai gali žaisti stalo tenisą.

24. Į gimnazijos ugdymo turinį „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa”, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruojama taip:

Eil. Nr.	Teminė programos sritis	Klasė	Dalykas	Tema
1.	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata	5	Dailė	Sveika gyvensena = stipri sveikata.
			Lietuvių kalba	Namų teikiamas saugumas. J. Biliūnas. „Joniukas”.
2.	Fizinė sveikata	5	Kūno kultūra	Sveiko maisto produktų pasirinkimo galimybės.
				Asmens higienos reikalavimai pamokose.
			Gamta ir žmogus	Sveika mityba.
				Būk aktyvus, judrus ir būsi sveikas.
			IT	Kompiuteris ir sveikata.
			Klasės valandėlė	Savęs pažinimo testas.
3.	Psichinė sveikata	5	Lietuvių kalba	Stiprinantys ir skaudinantys išgyvenimai. Gendručio Morkūno „Vasara su Katšuniu“.
				Asmeninis apsisprendimas ir atsakomybė. J.Kaupas. „Stirniukas“.
			Tikyba	Kūrėjas mus pažįsta, džiaugiasi ir kviečia talkinti.
4.	Socialinė sveikata	5	Lietuvių kalba	Diskusija apie draugystę.
				Stiprinantys ir skaudinantys išgyvenimai. Gendručio Morkūno „Vasara su Katšuniu“.
			IT	Interneto etikos principai.
			Tikyba	Kokie esame?
				Gėris – kelias į laimę.
				Mokomės draugauti.
5.	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata	6	Tikyba	Kas yra arčiausiai manęs.
				Gerbk savo tėvą ir motiną.
6.	Fizinė sveikata	6	Rusų kalba	Mes ir sportas.
				Ką mes valgome?
				Mano diena.

			Fizinis ugd.	Alkoholio, tabako ir psichiką veikiančių medžiagų neigiamas poveikis paauglio organizmui ir jų nesuderinamumas su sportu.
				Fizinio aktyvumo taikymas pagal fizinį pajėgumą, poreikius ir sveikatos būklę.
			IT	Kompiuteris ir sveikata.
			Gamta ir Žmogus	Lytinis brendimas- organizmo ruošimasis daugintis.
			Anglų kalba	Beprotiškas sportas.
				Maistas smegenims.
7.	Psichinė sveikata	6	Klasės valandėlė	Draugaujame su skirtingais ir panašiais į save.
				Savęs pažinimo testas.
			Lietuvių kalba	L. Kerolis. „Alisa Veidrodžių karalystėje”.
			Tikyba	Nežudyk.
			IT	Interneto etikos principai.
8.	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata	7	Dailė	Konkursas „Aš ir mano aplinka“.
			Tikyba	Mano šeima – Dievo dovana.
			Klasės valandėlė	Kaip tėvai man padeda mokytis?
9.	Fizinė sveikata	7	Fizinis ugd.	Judėjimo ir fizinių pratimų nauda organizmui.
				Kasdieninis fizinis aktyvumas.
				Taisyklingos laikysenos išsaugojimas.
				Saugos priemonės fizinės veiklos metu.
			Klasės valandėlė	Mano dienotvarkė.
				Asmens higiena ir užkrečiamos ligos.
			Biologija	Ekologija.
10.	Psichinė sveikata	7	Lietuvių kalba	V.Mačernio asmenybė. Žmonių santykiai.
			Tikyba	Kokį aš matau save ir kokį mane mato kiti?
			Dailė	Kūryba – vienas iš saviraiškos būdų.
11.	Socialinė sveikata	7	Klasės valandėlė	Pagalba draugui, iš kurio tyčiojamasi.
			IT	Interneto etikos principai.
			Anglų kalba	Draugas, draugystė.
12.	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata	8	Dailė	Konkursas „Aš ir mano aplinka“.
13.	Fizinė sveikata	8	Fizinis ugd.	Judėjimo ir fizinių pratimų nauda organizmui.
				Kasdieninis fizinis aktyvumas.
				Taisyklingos laikysenos išsaugojimas.
				Saugos priemonės fizinės veiklos metu.
			Biologija	Maisto medžiagos, organinės medžiagos.
				Vitaminai.
				Žmogaus gyvenimo ciklas.
			Anglų kalba	Reklamos poveikis žmogui.
			Žmogaus	Traumų ir sužalojimų prevencija sportuojant.

			sauga	Regos ir klausos traumų prevencija.
			Klasės valandėlė	Mano dienotvarkė.
				Susižavėjimas ir meilė.
				Lytinis brendimas.
			Tikyba	Mūsų unikalumas paauglystėje.
				Ką apie mus byloja mūsų kūnas?
14.	Psichinė sveikata	8	Dailė	Kūryba – vienas iš saviraiškos būdų.
15.	Socialinė sveikata	8	Klasės valandėlė	Pagalba draugui, iš kurio tyčiojamasi.
			IT	Interneto etikos principai.
16.	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata	Ig	Klasės valandėlė	Santuokos, šeimos vertingumas.
			Tikyba	Pašaukti būti laimingi.
				Vienatvė – atradimai ar praradimai?
17.	Fizinė sveikata	Ig	IT	Kompiuteris ir sveikata
			Fizinis ugd.	Judėjimo įgūdžiai (taisyklinga laikysena, taisyklingas kvėpavimas).
			Biologija	Genetiškai modifikuoti produktai.
				Apvaisinimas ir vaisiaus vystymasis. Gimstamumo reguliavimo būdai.
			Rusų kalba	Sveika gyvensena.
			Lietuvių kalba	Žemaitė. „Marti“. Žmogus ir jo aplinka.
18.	Psichinė sveikata	Ig	Klasės valandėlė	Dėmesio sutelkimo, valios stiprinimo svarba mokantis, siekiant užsibrėžto tikslo.
19.	Socialinė sveikata	Ig	Rusų kalba	Kokie mes? Bendravimas su bendraamžiais ir tėvais.
			Lietuvių kalba	I. Šeinius. „Kuprelis“. Pagarbus bendravimas, jo svarba tarpusavio santykiams.
				Žemaitė. „Marti“. Emocinis smurtas šeimoje.
			Klasės valandėlė	Lygiaverčių, pagarbių santykių svarba draugystėje.
			Anglų kalba	Žinomumo kaina.
			Tikyba	Aš esu laisvas ir atsakingas.
20.	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata	IIg	Chemija	Alkoholio poveikis žmogaus organizmui.
			Tikyba	„Ar tikrai karas ir taika prasideda šeimoje?“ Motina Teresė.
				Vienas už kitą paslaptingesni.
21.	Fizinė sveikata	IIg	IT	Kompiuteris ir sveikata.
			Fizinis ugd.	Fizinių galių ugdymo įtaka asmenybės savybėms.
			Rusų kalba	Mėgstamiausias patiekalas.
				Ką iš ko gaminame?
				Lietuvių ir rusų nacionaliniai patiekalai.
			Dailė	Ergonomika. Daiktai aplink mus.
			Fizika	Elektromagnetinių laukų įtaka žmogaus organizmui.
				UV spindulių įtaka, taikymas medicinoje.
			Lietuvių kalba	J. Grušas. „Meilė, džiazas ir velnias“. Pirmosios meilės patirtys.
			Etika	Lytis. Savęs suvokimas. Kultūra. Visuomenė.

				Rizikinga elgsena. Lytiniai nusikaltimai. Savigarba.
				Intymumas. Kaip pasakyti „Ne“. Pagalbos linija.
			Tikyba	Mano kūnas – mano šventovė.
				Ar skaistumas šiandiena dar madingas?
				Ką Bažnyčia kalba apie lytiškumą ir meilę?
				Vaisingumas – Dievo dovana.
22.	Psichinė sveikata	IIg	Lietuvių kalba	M. Goldingas. „Musių valdovas“. Jaunuolio brendimo etapai.
				Selendžeris „Rugiuose prie bedugnės“. Asmens pasirinkimo laisvė ir elgesio motyvai.
			Etika	Gyvenimo prasmė. Laimė.
			Fizika	IT neigiama įtaka.
			Anglų kalba	Žmogaus charakterio bruožai.
23.	Socialinė sveikata	IIg	Rusų kalba	Aš ir mano draugai.
			Klasės valandėlė	Lygiaverčių, pagarbių santykių svarba draugystėje.
			Pilietiškumo pagrindai	Aukojimosi, donorystės, savanoriavimo prasmė asmens ir visuomenės gerovei.
				Pagarbaus bendravimo virtualioje erdvėje etikos, saugaus interneto naudojimosi taisyklės.
			Anglų kalba	Seksizmas reklamoje.
			Tikyba	Noriu gimti iš meilės.
24.	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata	IIIg	Lietuvių kalba	J. Radvanas. Vyro vaidmuo bendruomenėje ir visuomenėje.
			Anglų kalba	Šeimos modeliai įvairiose kultūrose.
			Klasės valandėlė	Gyvenimo santuokoje ir gyvenimo nesusituokus pranašumai.
			Tikyba	Mūsų vertybės ir prioritetai.
				Šeimos modeliai.
25.	Fizinė sveikata	IIIg	Fizinis ugdymas	Pratimų sistemos, padedančios darniai lavinti kūną.
				Taisyklingo kvėpavimo, grūdinimosi nauda sveikatai.
				Traumų prevencija fizinio aktyvumo metu, saugumo judant, mankštinantis, sportuojant principai.
			Lietuvių kalba	K. Donelaitis. „Metai“. Ponų ir būrų gyvenimo būdas,valgymo įpročiai.
			Klasės valandėlė	Įvairios lytinės orientacijos asmenų diskriminacijos ir atskirties mažinimas.
26.	Psichinė sveikata	IIIg	Klasės valandėlė	Kritiškas gautos informacijos vertinimas.
				Pagrindiniai žmogaus raidos etapai.
				Jausmai ir emocijos.
				Emociniai išgyvenimai.
				Psichinės sveikatos esmė ir jos puoselėjimo svarba.
27.	Socialinė sveikata	IIIg	Klasės valandėlė	Saugus ir atsakingas elgesys virtualioje ardvėje.

28.	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata	IVg	Klasės valandėlė	Darnos šeimoje reikšmė šeimos narių emocinei sveikatai, vaiko raidai.
29.	Fizinė sveikata	IVg	Fizinis ugdymas	Pratimų sistemos, padedančios darniai lavinti kūną.
				Taisyklingo kvėpavimo, grūdinimosi nauda sveikatai.
				Traumų prevencija fizinio aktyvumo metu, saugumo judant, mankštinantis, sportuojant principai.
			Anglų kalba	Mitybos plano sudarymas.
			Istorija	Ekologinės problemos sovietinės industrializacijos metu.
			Klasės valandėlė	Geismo, aistros valdymo prasmė ir būdai. Galimos nevaldomos lytinės aistros tenkinimo pasekmės: nenorimas (krizinis) nėštumas, lytiškai plintančios infekcijos, teisinė atsakomybė ir kt.
				Nežodinis bendravimas.
30.	Psichinė sveikata	IVg	Lietuvių kalba	A. Škėma. „Balta drobulė“. Išorinių veiksnių įtaka asmens savivertės formavimuisi.
			Anglų kalba	Emotions Before Exams. Streso valdymo strategijos, būdai.
			Klasės valandėlė	Bendravimas ir temperamentas.
				Savęs pažinimas ir savigarba
				Streso ir nerimo priežastys ir įveikimo būdai.
				Savižudybės, jų priežastys, požymiai ir prevencijos būdai.
31.	Socialinė sveikata	IVg	Lietuvių kalba	Č. Milošas. „Isos slėnis“. Draugystės, kaip asmenis praturtinančio konstruktyvaus ryšio, samprata.
			Tikyba	Žmogus – kūrėjas.
			Klasės valandėlė	Sėkmingo bendravimo samprata.
				Socialinis suvokimas.
				Konflikto samprata, tipai, sprendimas.

IV. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

25. Gimnazijoje pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, ji yra sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Gimnazijoje organizuojamos netradicinio ugdymo dienos:

Veikla	Dienų skaičius	Laikas	Atsakingi
Kultūrinė, pažintinė, edukacinė veikla ir ekskursijos	2	Per mokslo metus	Klasių vadovai
Tolerancijos diena	1	Lapkritis	Mokinių taryba
Kūrybinės dirbtuvės „Kalėdų belaukiant”	1	Gruodis	Mokinių taryba
Karjeros diena	1	Vasaris	D. Lučiūnienė

Vasario 16-oji – Lietuvos Valstybės atkūrimo diena	1	Vasaris	P. Kvietkauskienė S. Urbonavičienė D. Narbutaitytė Mokinių taryba
Kovo 11-oji Lietuvos nepriklausomės atkūrimo diena	1	Kovas	D. Blusevičienė S. Urbonavičienė
Civilinės saugos diena	1	Balandis	I. Romanovskytė
Mokslo metų baigimo šventė „Metų bitės”	1	Birželis	A. Jurkevičienė Mokyklos taryba
Sporto ir turizmo diena	1	Birželis	D. Balandienė R. Mažrimas Klasių vadovai
Projektinė ugdymo turinį apibendrinanti veikla.	5	Paskutinė mokslo savaitė	Mokyklos bendruomenė

26. Pagal pagrindinio ugdymo programą 5–8 ir I–IIg klasių mokiniams socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus. Mokiniai renkasi iš siūlomos veiklos:

Klasė	Valandų skaičius	Įgijama kompetencija	Siūloma veikla
5–6	10	Pozityvi veikla klasėje ir mokyklos bendruomenėje: padeda kitiems ir priima pagalbą, noriai dirba grupėse.	1. Dalyvavimas „Gerumo“ akcijoje. 2. Pagalba draugui, turinčiam mokymosi sunkumų, specialiųjų ugdymo(si) poreikių. 3. Klasės renginių organizavimas. 4. Pagalba seneliams, neįgaliems žmonėms. 5. Projektai, kultūrinės programos. 6. Savanorystė. 7. Dalyvavimas ir pagalba vietos bendruomenių ir Širvintų kultūros centro, viešosios bibliotekos veikloje. 8. Pagalba dienos centrui „ Aitvarai“.
7–8	10	Atsakingai veikia siekdamas bendrų tikslų: dalyvauja mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje, imasi lyderio vaidmens, dalyvauja savanoriškoje veikloje.	1. Pagalba draugui, turinčiam mokymosi sunkumų, specialiųjų ugdymo(si) poreikių. 2. Pagalba pradinukams organizuojant klasės renginius. 3. Dalyvavimas klasės ir mokyklos savivaldoje. 4. Klasės ir mokyklos renginių organizavimas. 5. Dalyvavimas vietos bendruomenių renginiuose. 6. Pagalba seneliams, neįgaliems žmonėms. 7. Savanorystė. 8. Pagalba bibliotekoje. 9. Projektai, kultūrinės programos.

I–IIg	10	Sąmoningai ir motyvuotai prisiima atsakomybę: atranda savo galimybes ir poreikius dalyvaudami visuomeninėje ir darbinėje veikloje, susipažįsta su darbo rinkos poreikiais	1. Mokyklos aplinkos tvarkymo ir švaros palaikymo akcija. 2. Dalyvavimas visuotinėje akcijoje „Darom“. 3. Organizavimas ir dalyvavimas „Gerumo“ akcijoje. 4. Pagalba draugui, turinčiam mokymosi sunkumų, specialiojo ugdymo(si) poreikių. 5. Bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. 6. Dalyvavimas klasės ir mokyklos savivaldoje. 7. Klasės ir mokyklos renginių organizavimas. 8. Dalyvavimas ir pagalba vietos bendruomenių veikloje. 9. Pagalba seneliams, neįgaliems žmonėms. 10. Savanorystė. 11. Savanorių kapų tvarkymas (Ig kl.) 12. Projektai, kultūrinės programos. 13. Signataro Alfonso Petrulio kapo tvarkymas. (Ig kl.) 14. Judriųjų pertraukų organizavimas pradinių klasių mokiniams.

Mokinių socialinės – pilietinės veiklos pasirinkimai ir darbų atlikimas fiksuojami mokinių individualiuose ugdymo(si) planuose ir elektroniniame dienyne.

V. LIETUVIŲ KALBOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

27. Gimnazija užtikrina raštingumo ugdymą per visų dalykų pamokas. Lietuvių kalba ugdoma gimnazijoje vykdant Komunikavimo gimtąja kalba kompetencijos ugdymo programą.

28. Programos įgyvendinimo kryptys, priemonės:

28.1. priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai gimnazijoje;

28.2. programa apima visas komunikavimo gimtąja kalba raiškos sritis: kalbėjimą, klausymą, skaitymą, rašymą;

28.3. kalbėjimas ir klausymas**.** Sudaromos galimybės vartoti kalbą autentiškose situacijose: mokinių žodinis atsakinėjimas per įvairių dalykų pamokas (projektinių darbų, įvairių pateikčių ir pan., pristatymas) vertinamas atsižvelgiant ir į kalbos kultūrą (gebėjimą rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu);

28.4. skaitymas. Skatinama skaitymo motyvacija. Per įvairių dalykų pamokas mokiniai mokomi ir skatinami taikyti įvairias skaitymo strategijas;

28.5. rašymas. Per visų dalykų pamokas mokiniai pratinami tikslingai, atsakingai, kūrybingai, tvarkingai raštu reikšti įvairiopą turinį;

28.6. per visų dalykų pamokas tikrinant mokinių rašto darbus vertinamas ir kalbos vartojimas:

28.7. sutartiniais ženklais žymimos rašybos, skyrybos, gramatikos klaidos;

28.8. įvertinama, ar tvarkingai, įskaitomai parašyta ;

28.9. galutinis pažymys rašomas atsižvelgus į mokinio raštingumą (-0,5 balo už 7 ir daugiau rašybos klaidų, -0,5 balo už rašto kultūros nesilaikymą);

29. Per visų dalykų pamokas kontroliniai darbai rašomi tik savarankiškų darbų sąsiuviniuose arba mokytojų parengtuose testų lapuose.

30. Klasės ir namų darbai rašomi tik standartiniuose sąsiuviniuose laikantis bendros tvarkos, privalomos paraštės, data, pamokos tema.

31. Pradinėse klasėse iki 10 min. pamokos laiko gali būti skiriama dailyraščiui.

32. Pradinėse klasėse daugiau lietuvių kalbos pamokų laiko skiriama rišliosios kalbos ugdymui 3–4

klasėse mažinamas užduočių, atliekamų pratybų sąsiuviniuose kiekis, rašoma daugiau rišlių tekstų.

33. Informacinėse technologijose naudojamasi lietuviška aplinka.

VI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

34. Per dieną negali būti daugiau kaip 5 pamokos pradinių klasių mokiniams, daugiau kaip 7 pamokos pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokiniams.

35. Sudarant individualius ugdymo planus siekti, kad mokiniai pasirinktų mažiausią pamokų skaičių, atitinkantį jo mokymosi ir tolimesnės karjeros lūkesčius.

36. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis 5–8 ir gimnazijos I–II klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

37. Mokymosi pagalbai skirtos trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį.

38. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja ir atlieka mokinių mokymosi krūvio bei skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant krūvio optimizavimo klausimus.

39. Mokiniams per dieną negali būti skiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontrolinių darbų laiką ir apimtį mokytojai derina su mokiniais, susitaria dėl datos, įrašo į elektroninį dienyną.

40. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, po šventinių dienų ir dėl kitų svarbių priežasčių.

41. Namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, atsižvelgdami į tai, kad jiems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos 3–4 klasių, 1,5 valandos 5–6 klasių, 2 valandų 7–8 klasių, 2,5 valandų I–IV gimnazijos klasių mokiniams pagal šias taisykles:

41.1. 1–2 klasėje namų darbai neskiriami;

41.2. 3–4 klasėje skiriami lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos namų darbai;

41.3. namų darbų laiko paskirstymas pagal dalykų grupes 5–8 kl.:

Dalykas, dalykų grupė	Skirta namų darbams laiko minutėmis V–VI kl.	Užduočių rūšys	Užduotims atlikti skirtas laikas minutėmis	Skirta namų darbams laiko minutėmis VII–VIII kl.	Užduotims atlikti skirtas laikas minutėmis
Laikas	1,5 val.			2 val.	
Lietuvių k.	20 min.	Gramatikos pratimai	10	30	20
		Teksto suvokimo užduotys	15		20
		Pasiruošimas rašinėliams	20		30
Užsienio k.	20 min	Žodyno pratimai	10	25	15
		Gramatikos pratimai	15		15
		Pasiruošimas pasisakymui, pokalbiui	20		20
Socialiniai mokslai	15 min.	Faktinės medžiagos pakartojimas, žemėlapių, šaltinių peržiūrėjimas		20	
Matematika	20 min.	Paprasčiausios užduotys pagal nurodytą taisyklę arba pavyzdį	5	25	5

		Paprastos užduotys, reikalaujančios atpažinti taisyklę ar pavyzdį	10		10
		Nesudėtingos užduotys, savarankiškai panaudojant kelias taisykles	15		15
		Kūrybinės užduotys, reikalaujančios nestandartinio sprendimo Būdo	20		25
		Probleminės užduotys	20		25
Gamtos mokslai	15 min.	Medžiagos pakartojimas prieš kontrolinį darbą		20	

41.4. namų darbų apimtis I–IIgimnazijos klasėse 2,5 valandos. Skiriamų namų darbų laiko paskirstymas:

Dalykas, dalykų grupė	Skirta namų darbams laiko minutėmis	Užduočių atlikimo forma	Užduočių rūšys	Skirta minučių
Lietuvių kalba	30	Raštu, žodžiu	Pasiruošimas rašiniui	30
			Teksto suvokimo užduotis	20
			Gramatikos pratimai	10
Užsienio kalbos	45	Raštu, žodžiu	Žodyno pratimai	10
			Gramatikos pratimai	20
			Pasiruošimas dialogui	15
			Pasiruošimas monologui	20
Socialiniai mokslai	20	Žodžiu	Faktinės medžiagos pakartojimas, žemėlapių, šaltinių peržiūrėjimas	20
Matematika	25	Raštu	Paprasčiausios užduotys pagal nurodytą taisyklę arba pavyzdį	5
			Paprastos užduotys, reikalaujančios atpažinti taisyklę ar pavyzdį	10
			Nesudėtingos užduotys, savarankiškai panaudojant kelias taisykles	15
			Kūrybinės užduotys, reikalaujančios nestandartinio sprendimo būdo	20
			Probleminės užduotys	25
Gamtos mokslai	30	Žodžiu	Medžiagos pakartojimas prieš atsiskaitymą	30

41.5. namų darbų atlikimo laiko III–IVgimnazijos klasėse 2,5 valandų pagal dalykus ir užduočių tipus paskirstymas:

Dalykas, dalykų grupė	Skirta namų darbams laiko minutėmis	Užduočių atlikimo forma	Užduočių rūšys	Užduotims atlikti skiriamas laikas minutėmis
Lietuvių kalba	30	Raštu Žodžiu	Pasirengimas rašiniui	30
			Teksto suvokimo užduotys	20
			Gramatikos pratimai	10
Užsienio kalbos	30	Raštu Žodžiu	Žodyno pratimai	10
			Pasiruošimas rašiniui	30
			Gramatikos pratimai	15
			Pasiruošimas monologui	20
			Pasiruošimas dialogui	15
			Teksto suvokimo užduotys	20
Matematika	30	Raštu	Paprasčiausios	5
			Paprastos	10
			Nesudėtingos	15
			Probleminės	20
			Kūrybinės	20
Socialiniai mokslai	30	Žodžiu	Faktinės medžiagos pakartojimas, žemėlapių, šaltinių peržiūrėjimas	15
Gamtos mokslai	30	Žodžiu	Pasikartojimas prieš diagnostinį vertinimą	15

41.6. namų darbai neužduodami per dorinio ugdymo, menų, fizinio ugdymo, pasirenkamų dalykų ir dalykų modulių pamokas ir mokinių atostogoms.

42. Dalykų mokytojai, rengdami namų užduotis, vadovaujasi nurodytu laiko paskirstymu ir grįžtamąją informaciją naudoja tolesniam mokymui.

43. Mokiniai laisvu metu gali ruošti namų darbus, rengti projektus gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje ir kitose mokinių reikmėms pritaikytose erdvėse. Mokiniai, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, gali juos atlikti mokykloje arba dienos centre „Aitvarai“.

44. Mokinys, gimnazijos direktoriaus įsakymu, gali būti atleidžiamas nuo menų (dailės, muzikos) ir fizinio ugdymo pamokų (ar jų dalies) lankymo pagal Mokinių atleidimo nuo fizinio ugdymo, šokio, dailės, muzikos pamokų (jų dalies) tvarkos aprašą 2020-03-31 Nr.V-26.

45. Direktoriaus įsakymu atleisti nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų mokiniai pamokoje gali nedalyvauti, o, užtikrinant nuo pamokų atleistų mokinių užimtumą ir saugumą, sudaromos sąlygos savarankiškai dirbti skaitykloje. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios arba paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

46. Atsiskaitoma taip:

46.1. baigiantis pusmečiams ir mokslo metams atleistas mokinys pateikia klasės auklėtojui atitinkamos ugdymo įstaigos pažymą apie pasiekimus;

46.2. pažymoje nurodytas įvertinimas įskaitomas kaip dalyko įvertinimas ir įrašomas į suvestinę, įvertinimai į dienyną neperrašomi.

47. IV gimnazijos klasės mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai geri arba labai geri, Mokytojų tarybos sprendimu galima leisti neegzaminuojamų dalykų mokytis savarankiškai, nelankant privalomų pamokų. Atleidimo nuo privalomų pamokų terminus ir atsiskaitymo tvarką nustato Mokytojų taryba, išnagrinėjusi kiekvieno mokinio prašymą. Žr. (Mokinių atleidimo nuo fizinio ugdymo, šokio, dailės, muzikos pamokų (jų dallies) ir pasiekimų įvertinimo įskaitymo tvarkos aprašas) direktoriaus 2020 m. kovo 31 d. įsakymas Nr. V-26.

VII. MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

48. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką, patvirtintą direktoriaus 2020-02-28 įsakymu Nr.V-17.

49. Mokinių, jų tėvų ar globėjų prašymai dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjami tvarka tokia:

49.1. mokinys arba jo tėvai rašo motyvuotą prašymą gimnazijos direktoriui;

49.2. gimnazijos direktorius įsakymu sudaro apeliacinę komisiją konkrečiam atvejui tirti;

49.3. komisijos pirmininku yra skiriamas gimnazijos direktorius, nariais - direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir du dalyko, kurio problemos nagrinėjamos, specialistai arba gimininingų dalykų mokytojai;

49.4. su apeliacinės komisijos sprendimu supažindinami apeliacijos teikėjai pateikiant jiems šios komisijos protokolo išrašą.

50. Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka parengta remiantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 8 d. įsakimu Nr. ISAK- 556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro suvestinė redakcija nuo 2022-01-01 iki 2022-12-31).

51. Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2020-02-28 įsakymu Nr. V-17.

VIII. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

52. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų

53. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas pavaduotojas ugdymui.

54. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus: diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

55.1. pasibaigus pusmečiui mokytojai dalykininkai 5–8 kl., I–IIg kl. su kiekvienu mokiniu aptaria jo pasiekimus bei siekiamus tikslus;

55.2. du kartus per pusmetį aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus Vaiko gerovės komisijoje ir Mokytojų tarybos posėdyje;

55.3. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypatingai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, taip pat antramečiaujantiems;

55.4. skatina mokinius rinktis mokymosi ir skaitymo strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą

56. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

57. Kiekvieno mokinio mokymosi procesą gimnazijoje stebi klasės vadovas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis.

58. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojama specialioji pedagogė, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos.

59. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba, pavyzdžiui, rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla mokykloje ar už mokyklos ribų, individualus darbas su mokytoju rengiantis olimpiadoms, konkursams.

60. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos, kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus; patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu.

61. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko pagalbos teikimo dažnumą bei intensyvumą ir mokymosi pagalbos būdus:

61.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

61.2. trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

61.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

61.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų), trišalių pokalbių metodiką mokinys – tėvai – mokytojas).

62. Mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti.

63. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas Mokytojų tarybos posėdžiuose.

64. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa, mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja savivaldybę ir numato jo mokymąsi:

64.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos.

64.2. aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus.

64.3. parengia atvykusio mokinio įtraukties į gimnazijos bendruomenės gyvenimą planą.

64.4. numato apytikrę adaptacinio laikotarpio trukmę.

64.5. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis.

64.6. numato klasės vadovo, mokytojų, darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis.

64.7. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti.

64.8. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

64.9. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis,

64.10. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais.

64.11. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų, o pagalbos teikimas numatomas keleriems metams (2-3).

65. Patvirtintas Mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo planas, direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. Nr.V-50.

IX. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

66. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje vykdomas šiomis kryptimis: menine kūrybinė, sportinė ir sveikatingumo.

67. Neformaliojo švietimo veikla vykdoma:

67.1. mokslo metų pabaigoje išsiaiškinus mokinių poreikius, paskirstomos neformaliajam švietimui skirtos valandos;

67.2. neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, jos apskaita vedama elektroniniame dienyne.

68. Neformalusis vaikų švietimas 2022–2023 mokslo metais organizuojamas taip:

Klasė	Skirta valandų	Meninė, kūrybinė veikla	Sportinė ir sveikatingumo veikla	Patyriminė veikla
1–4	13	8	3	2
5–8	3	2	1	
I–II g	1	0	1	
III–IVg	2	1	1	

X. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

69. Dalykų mokymo integravimo tikslas derinant atskirų dalykų ugdymo turinį, taikant aktyvius ugdymo metodus ir mažinant mokinių mokymosi krūvius siekti ugdymo kokybės, atitinkančios mokinių lūkesčius, vykdyti žalingų įpročių, kvaišalų naudojimo ir nusikalstamumo prevenciją, išmokyti mokinius tinkamai elgtis ekstremalių situacijų atvejais.

70. Tarpdalykinis integravimas – dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai sričiai, vykdomas taip:

70.1. dalykų mokytojai metodinėse grupėse išnagrinėja Bendrosiose ugdymo programose nurodytą ugdymo turinį, naudojasi STEAM modeliu (7 priedas), derina tam tikrų temų nagrinėjimo bendrą laiką, neįtraukia pasikartojančių per kelis dalykus temų į teminius planus, planuoja bendras pamokas;

70.2. integruojamų pamokų temos fiksuojamos ilgalaikių planų skiltyje, skirtoje pastaboms;

70.3. integruojamų pamokų apskaita vykdoma pamokų turinį įrašant į abiejų dalykų elektroninio dienyno skiltį, skirtą pamokos temai. Žr. (Integruojamųjų programų tvarkos aprašas direktoriaus 2020-03-30 įsakymu Nr. V-25).

71. Mokomųjų dalykų ugdymo turinys integruojamas taip:

Dalykas	Klasė	Valandų skaičius	Tema
Istorija-tikyba	5	1	Lietuvos religinės bendruomenės
Istorija-dailė	5	1	Alfonsas Petrulis – Nepriklausomybės akto signataras
Istorija-dailė	5	1	Lietuvos valstybės simbolika
Istorija-dailė-informacinės Technologijos-technologijos	5	2	Pluoštai. Verpalai, siūlai, natūralios tekstilės medžiagos.
Istorija-tikyba	6	1	Kokia religija, tokie ir papročiai
Matematika-geografija	6	1	Mastelis
Geografija-istorija	6	1	Didieji geografiniai atradimai
Gamta-geografija	6	1	Šiltnamio efektas
Gamta-geografija	6	1	Žemės susidarymo istorija
Technologijos-biologija	6	2	Virtuvė, švara ir higiena
Dailė-geografija	7	1	Pasaulio šalys
Istorija-tikyba	7	1	Krikščionybės atsiradimas
Istorija-dailė	7	1	Antikos menas
Technologijos-dailė-braižyba	7	2	Nėrimas/mezgimas.
Chemija-matematika	8	1	Tirpalų koncentracijų skaičiavimas
Istorija-dailė	8	1	Renesansas ir barokas Europoje ir Lietuvoje.
Istorija-dailė	8	1	Menas viduramžiais
Biologija-chemija	8	1	Anglies ir deguonies apytaka biosferoje
Chemija-matematika	8	1	Grafikų braižymas ir nagrinėjimas
Tikyba-geografija	I g	1	Didžiosios pasaulio religijos
Biologija-chemija	II g	1	Ekologija
Istorija-pilietiškumo pagrindai	IIg	4	Lietuvių emigracijos priežastys ir pasekmės Lietuvos dalyvavimas tarptautinėse organizacijose Europos integracija Globalinės problemos
Lietuvių kalba-tikyba	II g	1	Viduramžių epochos apžvalga
Lietuvių kalba-istorija	III g	1	Renesanso ir baroko epochos apžvalga

Biologija-chemija	III g	1	Ląstelės cheminė sudėtis
Rusų kalba-dailė	III g	1	Kultūros palikimas
Istorija-dailė	III g	2	Viduramžių menas Renesansas, barokas ir klasicizmas Lietuvoje

72. Siekiant nedidinti mokymosi krūvio, organizuojamas integruotas informacinių technologijų ir kitų dalykų (kalbų, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų, technologijų) mokymas 7 ir 8 kl.:

73. Etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 ir 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, integruojama į mokomuosius dalykus.

Eil. Nr.	Teminė programos sritis	Klasė	Dalykas	Tema
1.	Šeima, giminė ir tradicijos	5	Istorija	Mano giminės medis.
		5	Lietuvių kalba	S. Nėris. „Eglė žalčių karalienė“.
	Tauta ir tradicijos	Ig	Istorija	Tautos samprata, visuomeninis ir kultūrinis sąjūdis Lietuvoje XIX a. Stendo ruošimas „LDK kultūra XIX - XX a. pr.“
		IIg	Pilietiškumo pagrindai	Tautinis, kultūrinis ir politinis tapatumas.
	Etninės kultūros samprata	IIIg	Lietuvių k.	Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybinė globa.
			Istorija	Lietuvos visuomenės ypatumai valstybės susidarymo išvakarėse.
		IVg	Istorija	Moderniosios tautos formavimasis.
2.	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	Ig	Lietuvių k.	Žmogaus dermė su gamta. L. Sutema. „Nebėra nieko svetimo“.
		IIg	Lietuvių k.	Pagarba seniesiems tautos paparočiams. Vytautas. „Laiškas Jogailai po Lucko suvažiavimo“.
	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	Ig	Lietuvių k.	Senosios dainos. Jauno žmogaus paveikslas.
3.	Paprotinis elgesys ir vertybės	5	Lietuvių k.	Literatūrinė pasaka – tradicinių vertybių perteikėja. S. Nėris. „Eglė žalčių karalienė“. Pasakų veikėjai ir vertybės. „Dvylika brolių juodvarniais lakstančių“.
		5–6	Istorija	Krikšto kelias į Lietuvą. Pagarba kitoms religijoms.
	Paprotinis elgesys ir tradicinis etiketas	7	Lietuvių k.	Metų ratu.
		8	Istorija	Lietuvos visuomenės bruožai XIII –XIV a.
	Paprotinė teisė ir elgesys	IIIg	Lietuvių k.	L.Sapiega. „Visiems LDK luomams“.

	Paprotinė teisė ir elgesys Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai	IIg	Pilietiškumo pagrindai	Paveldas, jo pažinimas, vertinimas, tausojimas, puoselėjimas.
		5–6	Technologijos	Tradicinės šventės ir mityba.
4.	Kulinarinis paveldas ir mitybos papročiai	IIIg	Technologijos	Lietuvos regionų maitinimosi papročiai, patiekalai. Lietuvos regionų patiekalų gaminimo ypatumai.
	Etnografiniai regionai	5	Lietuvių k.	Tautos ir valstybės kalba. Lietuvių kalbos turtingumas.
5.	Etnografiniai regionai Gyvenamoji aplinka	6	Geografija	Simboliai. Tautos šalia mūsų.
		IIIg	Lietuvių k.	Kalbos funkcijos. Kalbinės komunikacijos dalyviai. K. Donelaitis – Mažosios Lietuvos dainius. Aukštaitijos kaloritas poetiniame pasakojime.
		5	Lietuvių k.	Namų teikiamas saugumas. Bitė Vilimaitė. „Kada piešime perlinę vištelę?”
	Gyvenamoji aplinka Namai etninėje kultūroje	5 6	Dailė	Seni ir nauji namai.
			Istorija	Istorinis tyrimas „Mano krašto piliakalniai“.
			Geografija	Kur mes gyvename.
		6 7	Dailė	Gimtinė seniau ir dabar.
			Istorija	Baltų visuomenės kasdienis gyvenimas.
	Namai etninėje kultūroje Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė arshitektūra	7 8	Dailė	Senosios architektūros ženklai gimtinėje.
			Dailė	Gimtinė pro rasos lašą.
		Ig	Geografija	Kultūrinis kraštovaizdis.
	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė arshitektūra Gamta tradicinėje kultūroje	Ig I–IIg	Istorija	Kasdienis žmonių gyvenimas XIX – XX a. pr.
			Dailė	Fotografijos menas. Piliakalniai.
		IIIg	Istorija	Ikikrikščioniškoji kultūra. Lietuvos kultūros bruožai XIX a. II p. – XX a. pr.
		IIIg 5	Dailė	Regiono (vietovės) kultūra. Dvarų architektūra.
			Lietuvių k.	Lietuvos gamta poezijoje. S. Nėris. „Eglė žalčių karalienė“.
6.	Pasaulėjauta, mitologija, religija	6	Dailė	Tikėjimų ir mitų temos. Pasakos iliustracija.
	Pasaulėjauta, mitologija, religija	7	Lietuvių k.	Dainos reikšmė žmogaus ir bendruomenės gyvenime. Veronikos Povilionienės pasakojimai ir dainos.
			Istorija	Baltų pasaulėžiūra ir religija.
		8	Istorija	Senovės lietuvių religija. Ekskursija į Kernavės muziejų.

		IIIg	Lietuvių k.	Žemdirbiškoji pasaulėžiūra. K. Donelaitis. „Metai“.
		IVg		Baltų pasaulėjautos atspindžiai. S. Geda. Poezija.
		Ig	Dailė	Dangaus kūnų simboliai, ornamentika. Plakato piešimas.
	Liaudies astronomija	IIg	Fizika	Astronomijos samprata. Liaudies astronomija.
			Dailė	M. K. Čiurlionis. Kūrybos motyvai.
7.	Kalendorinės šventės ir papročiai	5	Lietuvių k.	Kalėdinių sveikinimų kūrimas.
			Dailė	Vilniaus verbos.
		6	Dailė	Žmogus ir įvykiai, švenčių simbolika.
			Technologijos	Lietuvių tradicijos šiuolaikinėje aplinkoje.
8.	Tradiciniai darbai ir amatai	5	Istorija	Širvintų krašto tradiciniai darbai ir amatai.
			Technologijos	Amžinosios laikmenos – nacionalinė tekstilė.
		5–6	Dailė	Tautodailė ir jos rūšys.
		IVg	Lietuvių k.	Lietuvos kaimas pasirinkimo kryžkelėje. M. Katiliškis. „Miškais ateina ruduo“.
	Tradiciniai amatai	7	Istorija	Baltų gyvenamoji aplinka ir verslai.
			Technologijos	Tradicinių lietuvių raštų piešimas ir siuvinėjimas.
		7–8	Dailė	Tautodailininkas – amato meistras
	Tradicinė ūkinė veikla	I g	Istorija	Lietuvos ūkis ir visuomenė XIX – XX a. pr.
			Lietuvių k.	Tradicinė kaimo gyvenimo sankloda. V. Krėvė. „Skerdžius“.Tradicnės ūkio veiklos atspindžiai Žemaitės „Marčioje“.
			Ekonomika	Ekonominių sistemų atpažinimas ir palyginimas.
9.	Tautinis kostiumas	5–8	Dailė	Lietuvos regionai. Tautinio kostiumo spalvos ir raštai.
		III g	Dailė	Tautinis kostiumas, aprangos stilizacija.
10.	Liaudies kūryba	5–6	Lietuvių k.	Lietuvių tautos išmintis. Pamokančio žodžio vaizdingumas ir žaismė. Patarlės ir priežodžiai.
		5–IIg	Dailė	Taikomoji dailė. Motyvai. Raštai.
11.	Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybės globa	IIg	Pilietiškumo pagrindai	Paveldas, jo pažinimas, vertinimas, tausojimas, puoselėjimas.
		IIIg	Lietuvių k.	Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybės globa.

74. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro integruojama į vidurinio ugdymo dalykų turinį ir klasės valandėles taip:

DALYKAS	KLASĖ	TEMA
Biologija Fizinis ugdymas	IIIg	Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams
Biologija Lietuvių kalba (gimtoji) Dailė	IIIg, IVg	Saugi elgsena buityje ir gamtoje

Biologija Lietuvių kalba (gimtoji) Fizika Fizinis ugdymas	IVg	Saugi elgsena eismo aplinkoje
Fizika Biologija	IVg	Saugi elgsena ekstremaliose situacijose
Klasės valandėlė		
Biologija	IIIg	Pirmoji pagalba

75. Laisvės kovų istorijos temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas:

Dalykas	Klasė	Tema
Istorija	5	Lietuvos respublika – nepriklausoma valstybė. Lietuva – didvyrių žemė. Lietuvos valstybės gynimas.
Lietuvių kalba	5	Asmeninis apsisprendimas ir atsakomybė J. Kaupo apsakyme „Stirniukas“
Lietuvių kalba	6	Žmogaus herojiškumo, atkaklumo, pasiaukojimo temos Maironio kūryboje.
Lietuvių kalba	6	Lietuvos himnas – tautos gyvenimo gairės V. Kudirka „Tautiška giesmė“.
Lietuvių kalba	7	Lietuvos nepriklausomybė ir valstybingumo siekimas. B. Krivickas. „Apie laisvės kovą ir didvyriškumą“.
Lietuvių kalba	7	Laisvės idėjos poezijoje. B Brazdžionis „ Šaukiu aš tautą“, K. Genys. „ Pabudome ir kelkimės“.
Istorija	8	Lietuvių kovos su kryžiuočiais ir kalavijuočiais.
Lietuvių kalba	8	Lietuvių kovos su kryžiuočiais ir kalavijuočiais. A. Mickevičius. „Gražina“.
Lietuvių kalba	8	Pasiryžimas ginti tėvynę V. Krėvės „Milžinkapyje“.
Lietuvių kalba	Ig	Žmogus ir tėvynė. Septyni šimtmečiai lietuvių ir vokiečių santykių. R. Gavelis „ Jauno žmogaus memuarai“. Koks žmogus – tokia jo tėvynė.
Pilietiškumo pagrindai Istorija	II g	Lietuvos nepriklausomybės ir valstybingumo atkūrimas. Nepriklausomybės kovos. Pilietinė atsakomybė ir pilietinis veikimas tarpukario Lietuvoje. Pirmoji sovietinė okupacija. 1941 m. birželio sukilimas. 1941 m. birželio trėmimai. Nacių okupacija Lietuvoje ir antinacinė rezistencija. Holokaustas Lietuvoje. Laisvės kovos 1944–1953 m. Disidentinis judėjimas. Lietuvių išeivija ir jos veikla. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimas.
Lietuvių kalba	IIg	Žmogaus teisės ir laisvės Icchoko Mero pasakojime „Sunkūs žingsniai“. L. Sapiega. „Visiems Lietuvių kunigaikštystės luomams“. Laisvas žmogus laisvoje valstybėje. P. Karpavičius. „Pamokslas, sakytas minint piliečius, paaukojusius gyvybę už laisvę ir tėvynę“. Mirties už tėvynę ir laisvę prasmė.

76. Nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos integruojamos į istorijos, geografijos ir pilietiškumo pagrindų dalykų turinį:

Dalykas	Klasė	Tema
Pilietiškumo pagrindai Istorija	II g	Dalyvavimas ir pilietinė atsakomybė šių laikų Lietuvoje. Informacinė visuomenė, joje kylančios problemos ir pavojai. Nacionalinis saugumas – nepriklausomybės garantas. Demokratinei valstybei kylantys vidaus ir išorės pavojai ir saugumo užtikrinimo politika. Lietuvos gynybinė politika. Tarptautinis solidarumas. Lietuvos dalyvavimas tarptautinėse organizacijose. Lietuvos integracija į politines, karines, ekonomines Vakarų struktūras. Šiuolaikinės Lietuvos problemos.
Geografija	Ig	Karai ir konfliktai.
Geografija Istorija	IV g	Karų ir konfliktų geografija Tarptautiniai susivienijimai Lietuvos integracija į politines, karines, ekonomines Vakarų struktūras. Šiuolaikinės Lietuvos problemos.

XI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

77. I–II gimnazijos klasėse ugdymo turinys diferencijuojamas pamokų metu, pagal mokinių sugebėjimų lygį, kai ugdymo turinys pritaikomas skirtingiems klasės mokinių sugebėjimų lygiams, poreikiams, mokymosi stiliams.

78. Atsižvelgiant į Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, siekiant gerinti mokinių pasiekimus, I–II gimnazijos klasių mokiniams viena lietuvių kalbos ir matematikos pamoka per savaitę diferencijuojama, vyksta atskiros pamokos mokinių grupėms, į kurias mokiniai pasiskirsto pagal pasiekimus.

79. Per užsienio kalbų pamokas mokiniai dalijami į grupes, jei klasėje yra 21 mokinys.

XII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

80. Norint padėti mokiniui sėkmingai mokytis, siekti pažangos, ugdytis atsakomybę už mokymosi rezultatus, siekiant įtraukti į mokinio ugdymo turinio formavimą tėvus, (esant reikalui) sudaromi 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokinių individualūs ugdymo planai.

81. Sudarydamas individualų ugdymo planą mokinys pildo individualaus ugdymo plano lentelę vieneriems mokslo metams.

82. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, klasės auklėtojui, mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams), mokyklos vadovui ir švietimo pagalbos specialistams.

83. Vidurinio ugdymo programos mokiniui individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo, planavimo ir įgyvendinimo tvarka. (Direktoriaus įsakymas 2019-02-25, Nr. V-22)

84. Stebint individualią mokinio pažangą ugdymo procese, mokinio individualus ugdymo planas pusmečio pabaigoje peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

XIII. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

85. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

85.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusių ir/ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

85.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu

Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

85.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

85.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

85.5. išsiaiškina atvykusiojo mokinio ir jo tėvų (globėjų) lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

85.6. informuoja Širvintų savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrių;

85.7.prieš pradedant mokiniui mokytis gimnazijoje direktoriaus paskirtas asmuo kartu su mokinio būsimos klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

85.7.1. sudaro mokinio individualaus ugdymo planą, atsižvelgiant į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane numatomas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokyti (priedas 6);

85.7.2.numato preliminarią (vieno mėnesio) mokinio adaptacinį laikotarpį, stebima mokinio individuali pažanga, pasiekimai. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama mokyklos vaiko gerovės komisija. Mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Dalyko mokytojui konstatavus adaptacijos laiko pabaigą, mokinys vertinamas pagal mokykloje patvirtintą vertinimo tvarką. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas: jei adaptacijos laikotarpis sutampa su pusmečių pabaiga, mokinys vertinamas „pp”;

86. Gimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

86.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

86.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

86.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

86.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

87. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja:

87.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyvesniu būdu (individualiai ar grupėje)– skiriant konsultacijas, kartu užtikrina, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

87.2. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikia reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

87.3. pagal poreikį teikia mokymąsi kitu mokyklos siūlomu būdu, suderintu su mokinio Tėvais (globėjais, rūpintojais).

XIV. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

88. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje yra toks:

89.1. pagrindinio ugdymo programoje – 8;

89.2. vidurinio ugdymo programoje – 5**;**

89.3. kitose veiklose – 8.

89. Klasės dalijamos į grupes:

90.1. informacinių technologijų ir technologijų pamokose, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma. Informacinių technologijų kabinete yra 11 darbo vietų, todėl 5–8, I–IVgimnazijos klasės dalinamos į grupes.

90.2. užsienio kalbų pamokose, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje. Antra ir trečia klasės dalijamos į grupes. Ne mažiau kaip 21 mokinys- pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose 7– 8 klasės, I–III gimnazijos klasės dalijamos į grupes.

90.3. lietuvių kalbos vidurinio ugdymo programoje – 25 mokiniai ir daugiau. III–IV gimnazijos klasės dalijamos į grupes.

91. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas klasės dalijamos į dvi grupes:

91.1. 5 ir 8-oje klasėse mergaičių ir berniukų grupės;

91.2. IV gimnazijos klasėje sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės.

92. Doriniam ugdymui sudaromos gretimų klasių grupės, jeigu tos pačios klasės mokiniai pasirinko tikybą ir etiką ir pasirinkusiųjų ne mažiau 8.

93. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

94. Gimnazija, atsižvelgdama į turimas finansines galimybes, gali priimti ugdymo plane nenumatytus sprendimus siekdama patenkinti mokinių ugdymosi poreikius.

XV. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE IR UGDYMAS ŠEIMOJE

95. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

96. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

97. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 7 klasėje.

98. Klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 518, IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

99. Mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupinio mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę ar per mokslo metus.

100. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

101. Mokinių ugdymas šeimoje organizuojamas, vadovaujantis „Ugdymo šeimoje aprašu”, patvirtintu direktoriaus 2020-09-31 įsakymu Nr.V-52.

XVI. UGDYMAS KARJERAI

102. Ugdymas karjerai organizuojamas remiantis „ Ugdymo karjerai programa“ patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, pagal gimnazijoje patvirtintą tvarką. (Ugdymosi karjerai ir konsultavimo vykdymo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2021-06-23, įsakymu Nr.V-39)

XVII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

103. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas pagal gimnazijoje patvirtintą „Vaikų/mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarką“. (Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2021-06-23, įsakymu Nr. V-38).

XVIII. MOKYMO(SI) NUOTOLINIU MIŠRIUOJU BŪDU ORGANIZAVIMAS

104. Nuotoliniu būdu Gimnazijos mokiniai gali mokytis tik esant ekstremaliai situacijai, pagal BUP 7 priedą.

II SKYRIUS
IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

105. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2016 m. gegužės 26 d. sprendimu Nr.1-186 „Dėl pritarimo Širvintų rajono savivaldybės ikimokyklinių ugdymo įstaigų ikimokyklinio ugdymo programoms".

106. Ikimokyklinio ugdymo vaikų priėmimas organizuojamas vadovaujantis Mokinių priėmimo į Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnaziją tvarkos aprašu, patvirtintu Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos direktoriaus 2020 m. vasario 25 d. įsakymu Nr.V-14.

107. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikams nuo dviejų iki šešerių metų.

108. Vaikų grupės komplektuojamos iš to paties amžiaus arba iš įvairaus amžiaus vaikų iki rugsėjo 1d. Vaikų skaičius grupėse nustatomas pagal Lietuvos higienos normoje nustatytus reikalavimus.

109. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje vaikai ugdomi nuo 7.30 val. Iki 18.00 val., penkias dienas per savaitę

110. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai individualizuoja ugdymo turinį, atsižvelgdami į vaikų amžių, jų gebėjimus ir poreikius.

111. Tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, skyriuje organizuojama papildoma vaikų ugdymo veikla.

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

112. 2022–2023 m. m. gimnazijoje suformuota viena priešmokyklinio ugdymo grupė.

113. Vadovaujantis Širvintų rajono savivaldybės sprendimu 2021 m. rugpjūčio 27 d. Nr.1-173 priešmokyklinio ugdymo grupų veikla organizuojama pagal 10,5 valandų darbo modelį.

114. Programos trukmė 35 savaitės, 175 ugdymo dienos, ugdymo pabaiga 2022-06-08.

115. Grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai, ugdant pagrindines kompetencijas.

116. Gimnazijoje priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma socialinio ir emocinio ugdymo programa „Zipio draugai".

117. Grupėje dirba du priešmokyklinio ugdymo pedagogai.

118. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka funkcijas numatytas gimnazijos priešmokyklinio ugdymo pedagogo pareigybės aprašyme, patvirtintame direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V-49.

119. Įgyvendinant priešmokyklinį ugdymą, vadovaujamasi patvirtintu 2021 m. rugpjūčio 31 d. Nr.V-50 Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

120. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

121. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka. Ugdymo turinys integralus:

121.1. naudojami integruoto ugdymo turinio vadovėliai „Vaivorykštė";

121.2. integruojančios temos:

Mėnuo	1 klasė		2 klasė	
	Integruojanti mėnesio tema	Integruojanti savaitės tema	Integruojanti mėnesio tema	Integruojanti savaitės tema
Rugsėjis	Aš ir kiti	1. Susipažinkime 2. Mano šeima 3. Kelias į mokyklą 4. Mokykla	Naujiena	Grįžome į mokyklą Atostogos baigėsi Aplinka keičiasi Kas naujo?
Spalis	Rudens vėjas	Už lango lyja Ruduo miške Derlius Ką valgome?	Mano kūnas	Žmgaus kūnas Esame skirtingi Nauja gyvybė Projektas
Lapkritis	Pirmosios snaigės	Laiko pasikeitimas Šaltis ir šiluma Kaimo sodyboje Mano augintiniai	Diena - naktis	Saulė ir mėnulis Miegas ir sapnai Tamsos karalystė Projektas
Gruodis	Didžioji metų šventė	Artėja Kalėdų šventės Kalėdų eglutės Šventinis vakaras	Ledo karalystė	Šaltis ir šiluma Vanduo. Sniegas. Ledas. Širdies šiluma
Sausis	Laiko ratas	Dieną ir naktį tiksi laikrodžiai Bėga metai Kas ta istorija Praeitis ir dabartis	Gyva ir negyva	Mus supantys daiktai Gyvoji gamta. Elektra – tai energija Projektas
Vasaris	Mes čia gyvename	Mūsų namai Mano gimtinė Mano Lietuva Ar Lietuva turi kaimynų?	Mano valstybė	Mano šeimos istorija Gyvename greta Mūsų valstybė Projektas
Kovas	Aukime sveiki	Judame ir augame Kur švara, ten tvarka Sveiki dantys Sveikatos stiprinimas.	Mes ir mūsų kaimynai	Lietuvos žemėlapis Lietuvos kaimynės Kaip sutariame? Projektas
Balandis	Žemė bunda	Pavasario džiaugsmai Pavasario darbai Kaip užaugo pupa? Auginu ir stebiu	Žmogus ir gamta	Vanduo – tai gyvybė Gebėjimas prisitaikyti Žmogus ir gamta Projektas
Gegužė Birželis	Kuo būsiu	Profesijos Kam reikalingi pinigai? Reklama Ką išmoksi, ant pečių nenešiosi	Mus supantys ženklai	Pažįstami ženklai Kalbame ir be žodžių Kuriame savo ženklus

Mėnuo	3 klasė		4 klasė	
	Integruojanti mėnesio tema	Integruojanti savaitės tema	Integruojanti mėnesio tema	Integruojanti savaitės tema
Rugsėjis	Gyvename kartu	1. Netikėti vasaros įspūdžiai 2. Kodėl žmonės gyvena kartu 3. Taisyklės padeda gyventi 4. Mes - piliečiai	Pagalvokime kitaip	1. Žmogaus kūrybiškumas 2. Daug pagaminame, daug suvartojame 3. Kaip prasideda verslas 4. Verslo planas
Spalis	Pažįstu ir saugau gamtą	1. Stebime orų pasikeitimus 2. Prisitaikymas prie gamtos sąlygų 3. Paukščių stebėjimas	Viskas sukasi	1. Nuolatinis judėjimas ratu 2. Traukos dėsnis Žemėje ir visatoje 3. Medžiagų prigimtis ir savybė
Lapkritis	Aš – nebe vaikas	1. Kaip tu pasikeitei 2. Daugiau laisvės, daugiau atsakomybės 3. Ar mano nuomonė svarbi	Kaip veikia žmogaus kūnas	1. Kaip judame 2. Kaip prisitaikome 3. Kaip juntame aplinką
Gruodis	Kelionė aplink pasaulį	1. Kaip nepasiklysti miške? 2. Kaip nepaklysti jūroje? 3. Kelionės aplink pasaulį	Kuo tikime	1. Pasaulio religijo 2. Religijos Lietuvoje 3. Visuomenės įvairovė
Sausis	Laiko mašiną sukam į praeitį	1. Praeitis – dabartis – ateitis 2. Pagrindiniai žmonijos raidos etapai 3. Šiuolaikinio pasaulio kontrastai.	Šiandieninis pasaulis	1. Pažvelkime į gaublį 2. Žmonės keičia pasaulį 3. Kaip išlaikyti savitumą
Vasaris	Apie ką pasakoja gintaro pakabukas	1. Apie ką pasakoja argheologai? 2. Lietuvos Didžioji kunigaikštystė 3. Atgimstanti tauta	Istorijos ženklai	1. Senoji Lietuva 2. Kaip pasipriešinti prievartai 3. Atgimstanti tauta
Kovas	Viskas juda, viskas keičiasi	1. Žmonijos svajonės 2. Mokslo stebuklai 3. Svajonių miestas	Tikslas - nepriklausomybė	1. Tarpukario Lietuva 2. Iššūkių metas 3. Dainuojanti revoliucija
Balandis	Svajonės pildosi	1. Vanduo – tai gyvybė 2. Gebėjimas prisitaikyti 3. Saugokime gamtą	Išsaugokime Žemę	1. Žemės ir gyvybės atsiradimas 2. Augalų įvairovė 3. Aplinkos tvarkymas
Gegužė Birželis	Gamtos darna	1. Viskas susiję 2. Gamtos įvairovė 3. Žmogus – gamtos	Kaip norėtume gyventi	1. Įžymybės ir lyderiai 2. Kartu keičiame

		dalis.		pasaulį 3. Tobulėju ir keičiuosi

121.3. Dalykui skiriamų valandų skaičius per savaitę

Dalykas	Valandos per savaitę (pamokų skaičius per savaitę)			
	1 (a, b) klasė	2 klasė	3 klasė	4 (a, b) klasė
Tikyba	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Etika	35(1)		35 (1)	
Lietuvių kalba	280 (8)	245(7)	245 (7)	245 (7)
Anglų kalba	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Dailė	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Kūno kultūra	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)

121.4. Dalykui skiriamų minučių skaičius per savaitę, kada dirbama integruotai

Dalykas	Minutės per savaitę			
	1 (a, b) klasė	2 klasė	3 klasė	4 (a, b) klasė
Tikyba/Etika	35	45	45	45
Lietuvių kalba	280	315	315	315
Anglų kalba	-	90	90	90
Matematika	140	225	180	225
Pasaulio pažinimas	70	90	90	90
Dailė	70	90	90	90
Muzika	70	90	90	90
Kūno kultūra	105	135	135	135
Šokis	35	45	45	45

II. MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

121. Dorinis ugdymas:
122.1. etikai mokytis sudaromos laikinos 2 grupės iš 1 - 2 ir 3 – 4 klasės mokinių;

Dalykas / Klasė	Etika	Tikyba
1 a	5	14
1 b	4	12
2	3	18
3	4	18
4a	1	11
4b	0	12

122. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:
123.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma nuo antros klasės;
123.2. tėvai (globėjai) 2 klasėje pasirinko anglų kalbą.
123. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

124.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriamos 35 pasaulio pažinimo pamokos, 17 iš jų vedamos gimnazijos teritorijoje, miške, prie Musės, Neries upių, ant Kernavės piliakalnių, Neries regioniniame parke;

124.2. atliekami gamtamoksliniai tyrinėjimai ir stebėjimai, naudojamos priemonės;

124.3. socialiniams gebėjimams ugdyti 18 pasaulio pažinimo pamokų skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui lankantis pašte, bibliotekoje, parduotuvėje, bendruomenės namuose, seniūnijoje, kultūros centre; koncertuose, šventėse.

124. Matematinis ugdymas:

125.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamasi 2022 m. nacionalinių diagnostinių pasiekimų patikrinimo ir standartizuotų testų rezultatais ir rekomendacijomis;

125.2. pamokose naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

125. Fizinis ugdymas:

126.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veikloje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

126.2. judriųjų pertraukėlių organizavimas:

126.2.1. per ilgąją pertrauką žaidimai kieme arba sporto salėje.

126. Technologiniam ugdymui skiriamos 22 pamokos per metus.

127. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

128.1. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų - Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo pagrindai. Šios programos atskirai neplanuojamos ir nevykdomos.

128.2. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Žmogaus saugos bendroji programa, Ugdymo karjerai bendroji programa, Etninės kultūros ugdymas integruojamas į Bendrosios programos ugdymo dalykų programas. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus ir temas, į kuriuos integruojamos programos, ir fiksuoja teminių planų skiltyje „Pastabos“;

128.3. Smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ integruojama į dorinio ugdymo programą, klasės valandėles 1 – 4 klasėse. Fiksuojama dienyne.

128.4. informacinės komunikacinės technologijos ugdymas:

128.4.1. ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė;

128.4.2. informacinių komunikacinių technologijų pradmenų mokosi pamokose, užduotis atlikdami kompiuteriu, planšete.

129. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos trumpalaikėms konsultacijoms. 1–3 klasėse – po 1 valandą., 4 klasėse –po 2 savaitines valandas.

130. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos: 3 val. sportinei, 8 val. meninei, 2 val. patyriminei veiklai.

III SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

131. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

132. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

133. 5 klasės mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai

vertinami taip: nuo mokslo metų pradžios 1 mėnesį mokiniai nevertinami pažymiais, likusį laiką vertinami dešimties balų sistema. Naujai atvykusiems mokiniams adaptacinis laikotarpis yra vienas mėnuo, kurio metu mokiniams netaikomas diagnostinis vertinimas.

134. Iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuojama ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne mokyklos aplinkoje.

II. MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

135. Dorinis ugdymas. Tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs keturiolikos metų pats mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą (katalikų) arba etiką.

136. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

136.1. kalbinis ugdymas:

136.1.1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

136.1.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Bendrųjų ugdymo planų 82 punkte nurodytas pamokas;

136.2. atsižvelgiant į Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, I–II gimnazijos klasių mokiniams skiriamos lietuvių kalbos diferencijuotos pamokos;

136.3. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas skiriant konsultacijas.

137. Užsienio kalbos:

137.1. užsienio kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

137.2. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7– IIg klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

137.3. IIg klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

137.4. mokiniai 6 klasėje renkasi antrą kalbą iš šių užsienio kalbų: rusų kalbos ir vokiečių kalbos;

137.5. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7– IIg klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

137.6. užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų (anglų ir rusų) mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

137.7. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

137.8. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Širvintų rajono savivaldybės administracija;

137.9. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

138. Matematika. Mokinių mokymosi motyvacijai skatinti naudojamasi Nacionalinio egzaminų centro

parengtomis matematinio raštingumo užduotimis, ugdant gabius vaikus – nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis:

138.1. išanalizavus Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, matematikos mokytojai, rengdami ilgalaikius planus, numato užduotis ir metodus spragoms įveikti, o taip pat I-II gimnazijos klasių mokiniams skiriamos diferencijuotos matematikos pamokos.

139. Informacinės technologijos.

139.1. mokant informacinių technologijų 7–8 klasėse 50% pamokų skiriama IT bendrajai programai, 50% pamokų integruojamos į kitus mokomuosius dalykus;

139.2. I–II g klasėse informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų ar kompiuterinės leidybos pradmenų modulių. Mokiniai pasirinko abu modulius.

140. Gamtos mokslai. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 30 proc. biologijos, chemijos, fizikos dalykams skirtų pamokų per mokslo metus (veikla numatoma ilgalaikiuose planuose). Pamokose atliekami privalomi laboratoriniai ir kiti praktiniai darbai. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus gimnazijoje, jie atliekami kitose aplinkose

141. Technologijos:

141.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 kl.), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

141.2. I gimnazijos klasėje pirmąjį pusmetį mokoma pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Antrą pusmetį mokiniai renkasi vieną iš šių siūlomų technologinių programų: mityba, tekstilė, elektronika, konstrukcinės medžiagos:

I g klasės mokiniai pasirinko mitybos ir konstrukcinių medžiagų programas;

II g klasių mokiniai pasirinko tekstilės ir konstrukcinių medžiagų programas.

142. Socialiniai mokslai:

142.1. pilietiškumo pagrindų mokoma II gimnazijos klasėje, skiriant 2 valandas per savaitę;

142.2. I–IIg klasėse 20 proc. dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus panaudojama mokinių projektiniam darbui (tyrimams, kūrybiniams darbams, socialinei veiklai), projektiniai darbai numatomi ilgalaikiuose planuose.

143. Fizinis ugdymas:

143.1. specialiosios medicinos grupės fizinio ugdymo pratybos organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja pratybose su pagrindine grupe, bet krūvis skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami;

143.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligos paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

143.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, biblioteka, socialinė veikla).

144. 5, 6, 7, 8 klasėse, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų.

145. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos.

146. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems skirtų valandų skaičius nurodyti 2–3 prieduose.

IV SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

147. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

148. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

149. Vidurinio ugdymo programą sudaro privalomieji ir laisvai pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai, dalykų moduliai.

150. Galimi du skirtingi to paties dalyko kursai – bendrasis ir išplėstinis:

150.1. bendrasis kursas perteikia dalyko pagrindus, užtikrinančius bendrą kultūrinį mokinių išprusimą, taip pat patirtį ir gebėjimus, būtinus tenkinti praktines gyvenimo reikmes. Jis apima plačiai vartojamas dalyko sąvokas, pagrindinius dėsningumus, svarbiausias idėjas, jų kontekstą ir praktinį taikymą, veiklos kompetenciją, vertybines nuostatas;

150.2. išplėstinis kursas savo turiniu yra platesnis už to paties dalyko bendrąjį kursą, apima žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą, orientuotą į nuodugnesnes tam tikros srities studijas. Jis skirtas mokiniams savarankiško mokymosi gebėjimams ugdyti, mokymuisi operuoti dalyko žiniomis ir metodais sprendžiant praktinio ir teorinio pobūdžio užduotis.

II. MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

151. Privalomieji bendrojo ugdymo dalykų kursai:

151.1 dorinio ugdymo (tikybos arba etikos);

151.2. lietuvių kalbos ir literatūros;

151.3. užsienio kalbos: (anglų, rusų) jeigu mokinys renkasi mokytis tik vieną užsienio kalbą, jis renkasi vieną iš kalbų, kurių mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą; nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi siekia to paties lygio.

151.4. matematikos;

151.5. socialinio ugdymo, mokinio pasirinkto bent vieno dalyko (istorijos, geografijos);

151.6. gamtamokslinio ugdymo, mokinio pasirinkto bent vieno dalyko (biologijos, fizikos, chemijos);

151.7. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno meninio ugdymo srities dalyko (dailės, muzikos, šokio) kurso arba vieno iš technologijų programos krypčių (statyba ir medžio apdirbimas, turizmo ir mitybos) kurso;

151.8. fizinio ugdymo (arba iš gimnazijos siūlomų sporto šakų: krepšinio, aerobikos, lengvosios atletikos);

152. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį (žiūrėti į 62 punktą).

153. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis. Kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą.

154. Mokinys, vadovaudamasis Brandos darbo programa, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, gali rengti vieną Brandos darbą iš bet kurio individualaus ugdymo plano vidurinio ugdymo programos dalyko:

154.1. Brandos darbas organizuojamas, vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. 893 (2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. 491 redakcija).

155. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų –pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

156. Kursus, dalykus mokinys gali keisti pagal Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo, planavimo ir programos įgyvendinimo tvarkos 71 punkto nuostatas.

157. Mokiniams sudarytos sąlygos socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei. Šias veiklas mokinys gali įtraukti į individualųjį planą.

158. Mokinys privalo dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje, socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, integruotoje į klasės valandėles.

159. Kompetencijų ugdymas per ugdymo sritis:

159.1. dorinis – nuostatų ugdymas: mokinys ugdosi moralės ir religijos supratimą, mąstymą, sąžinę, mokosi kurti pozityvų bendrosiomis vertybėmis grindžiamą santykį su savimi, su kitais žmonėmis, su pasauliu;

159.2. kalbos – mąstymas ir kalbėjimas: mokinys ugdosi komunikavimo ir kultūrines kompetencijas, bręsta kaip asmenybė, mokosi sėkmingai mokytis, veikti įvairiose socialinėse ir kultūrinėse situacijose, formuojama pilietinė ir tautinė savimonė;

159.3. matematika – logiškas mąstymas ir formalizavimas (matematikos grožis + teikiama nauda):

mokosi skaičiuoti, logiškai mąstyti ir formalizuoti, informacijos paieškos būdų, įgyja supratimą apie modernias matematikos sritis, pritaikomumą įvairiose srityse;

159.4. socialiniai mokslai: mokosi dalyvauti gyvenime ir bendradarbiauti: mokiniai nagrinėja žmonių gyvenimą, tyrinėja praeitį, dabartį ir kuria ateities planus;

159.5. gamtos mokslai – mokosi suprasti (tyrinėti) pasaulį, naudotis gamta, saugoti: tai gyvosios ir negyvosios gamtos pažinimas, suvokimas, atsakingas gamtotyros žinių taikymas tiek kasdieniniame gyvenime, tiek profesinėje veikloje;

159.6. menai – mokosi reikšti save, suprasti ir vertinti savo ir kitų kūrybą;

159.7. fizinis ugdymas - ugdosi nuostatas ir kompetencijas: sveikos gyvensenos, judėjimo įgūdžių, sporto šakų, netradicinio fizinio aktyvumo;

159.8. technologijos - kaip veikti sistemoje Gamta-žmogus-daiktinė aplinka.

160. Gimnazijos siūlomos programos, jų pasirinkimo galimybės nurodytos mokinio individualaus plano lentelėje (5 priedas).

161. Minimalus pamokų skaičius privalomam, turiniui įgyvendinti per dvejus mokslo metus, nurodytas lentelėje:

Dalykas		Pamokų skaičius	Pastabos
Dorinis ugdymas	Tikyba	2	Renkasi vieną dalyką
	Etika	2	
Lietuvių kalba ir literatūra		8	Privalomas
Užsienio kalba	Anglų(1 – oji)	6	Privaloma rinktis bent vieną
	Rusų (1 – oji)	6	
Matematika		6	Privalomas
Socialinis ugdymas	Istorija	4	Privaloma rinktis bent vieną
	Geografija	4	
Gamtamokslinis ugdymas	Biologija	4	Privaloma rinktis bent vieną dalyką
	Fizika	4	
	Chemija	4	
Fizinis ugdymas	Bendrasis fizinis ugdymas	4	Privaloma rinktis vieną
	Pasirinkta sporto šaka	4	
Meninis ugdymas	Muzika	4	Renkasi ne mažiau kaip vieną dalyką.
	Dailė	4	
	Šokis	4	
Technologinis ugdymas (tik vidurinio ugdymo programai be profesinio mokymo modulio)	Turizmas ir mityba	4	
	Statyba ir medžio apdirbimas	4	
Iš viso bendrojo ugdymo privalomų dalykų pamokų per dvejus mokslo metus– 38			

162. Pasirenkamieji dalykai mokiniui neprivalomi, juos renkasi laisvai.

163. Gimnazija siūlo šiuos pasirenkamuosius dalykus: informacines technologijas, psichologiją.

164. Minimalus privalomų ir pasirenkamų dalykų skaičius per dvejus mokslo metus individualiame plane turi būti ne mažesnis nei 8 (pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai). Minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

SUDERINTA
Švietimo ir kultūros
skyriaus vedėja

Priedai

1 priedas

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO DALYKAMS SKIRIAMOS VALANDOS

2022-2023 m. metams

Klasė / Dalykas	1a klasė	1b klasė	2 klasė	3 klasė	4a klasė	4b klasė	Viso
Tikyba	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	210 (6)
Etika	35(1)			35(1)			70 (2)
Lietuvių kalba	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1540 (44)
Anglų kalba	-	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	420 (12)
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	945 (31)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	420 (12)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	420 (12)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	630 (18)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	210 (6)
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	805 (23)	805 (23)	875 (25)	840 (24)	875 (25)	875 (25)	5075 (145)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Neformalus švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	420 (12)
Viso tarifikuojama	910 (25)	910 (25)	980 (28)	945 (26)	1015 (27)	1015 (27)	5775 (158)

2 priedas

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRTŲ VALANDŲ SKAIČIUS PER MOKSLO METUS
5-8 klasės(2022-2023 m.m)

Klasė	**5kl.**		**6kl.**		**7kl.**		**8kl.**		
Mokinių sk.	**26 mok.**		**21 mok.**		**26 mok.**		**26 mok.**		
Ugdymo srytys ir dalykai	**P**	**G**	**P**	**G**	**P**	**G**	**P**	**G**	**Viso**
Etika		37 (1)				37 (1)		37 (1)	111 (3)
Tikyba	37(1)		37(1)		37(1)		37(1)		148 (4)
Lietuvių k. ir literatūra	185 (5)		185 (5)		185 (5)		185 (5)		740 (20)
I-ojiužsienio k.(anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	888 (24))
II-oji užsienio k.(rusų)			74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444 (12)
Istorija	111 (2)		111 (2)		111 (2)		111 (2)		444 (8)
Geografija			74 (2)		74 (2)		74 (2)		222 (6)
Gamta ir žmogus	74 (2)		74 (2)						148 (4)
Matematika	148 (4)		148 (4)		148 (4)		148 (4)		592 (16)
Informacinės tech.	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	222 (6)
Fizika					37 (1)		74 (2)		111 (3)
Chemija							74 (2)		74 (2)
Biologija					74 (2)		37 (1)		111 (3)
Dailė	37 (1)		37 (1)		37 (1)		37 (1)		148 (4)
Muzika	37 (1)		37 (1)		37 (1)		37 (1)		148 (4)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	518 14
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)		111 (3)		111 (3)	111 (3)	666 (18)
Žmogaus sauga	37 (1)				18,5 (0,5)		18,5 (0,5)		74 (2)
Minimalus pamokų skaičius	**999 (26)**	**370 (10)**	**1110 (29)**	**296 (8)**	**1147 (30)**	**314,5 (8,5)**	**1184 (31)**	**388,5 (10,5)**	**5809 (153)**
Neformalusis švietimas	**185 (5)**								
Viso									**59940**

3 priedas

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRTŲ VALANDŲ SKAIČIUS PER MOKSLO METUS
I-IIg klasės(2022-2023) m.m.

Klasė	**Ig kl.**			**IIgkl.**			
Mokinių sk.	**22mok.**			**25mok**			
Ugdymo srytys ir dalykai	**P**	**G**	**D**	**P**	**G**	**D**	**Viso**
Etika		37 (1)					37 (1)
Tikyba	37 (1)			37 (1)			74 (2)
Lietuvių k. ir literatūra	148 (4)		37 (1)	185 (5)		37 (1)	407 (11)
I-oji užsienio k.(anglų)	111 (3)	111 (3)		111 (3)	111 (3)		444 (12)
II-oji užsienio k.(rusų)	74 (2)	74 (2)		74 (2)	74 (2)		296 (8)
Istorija	74 (2)			74 (2)			148 (4)
Pilietiškumo pagrindai	-			74 (2)			74 (2)
Geografija	74 (2)			37 (1)			111 (3)
Matematika	148 (4)		37 (1)	148 (4)		37 (1)	370 (10)
Informacinės tech.	37 (1)	37 (1)		37 (1)	37 (1)		148 (4)
Ekonomika	37 (1)						37 (1)
Fizika	74 (2)			74 (2)			148 (4)
Chemija	74 (2)			74 (2)			148 (4)
Biologija	74 (2)			37 (1)			111 (3)
Dailė	37 (1)			37 (1)			74 (2)
Muzika	37 (1)			37 (1)			74 (2)
Technologijos	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)		37 (1)	37 (1)		185 (5)
Fizinis ugdymas	37 (2)			74 (2)	74 (2)		111 (6)
Žmogaus sauga	18,5 (0,5)						18,5 (0,5)
Mokinių poreikiams tenkinti		314,5 (8,5)	74 (2)		333 (9)	74 (2)	795,5 (84,5)
Neformalusis švietimas	(1)						
Viso savaitinių pamokų	1147(31)	314,5 (8,5)	74 (2)	1147(31)	333 (9)	74 (2)	3089,5

4 priedas

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRTŲ VALANDŲ SKAIČIUS PER MOKSLO METUS
2022-2023 m. m.

Klasė	IIIg klasė								Ivg klasė							
Dalykai	Bendrasis kursas		Modulis		Išplėstinis kursas				Bendrasis kursas				Išplėstinis kursas			
	Mokskaič	Pam.sk	M	P	Mok. Sk.	Pam. Sk.	Modulis		Mok sk.	Pam. Sk.	Modulis		Mok. Sk.	Pam. Sk.	Modulis	
							Mok. Sk.	Pam. Sk.			Mok. Sk.	Pam. Sk.			Mok. Sk.	Pam. Sk.
Etika	5	36 (1)							9	34 (1)						
Tikyba	16	36 (1)							16	34 (1)						
Lietuvių k ir literatūra	9	144 (4)	9	36 (1)	12	180 (5)	12	36 (1)	7	148 (4)	7	34 (1)	18	170 (5)	18	34 (1)
Užsienio k. (anglų) B1									9	102 (3)						
Užsienio k. (anglų) B2					17	108 (3)	9	36 (1)					13	102 (3)	13	34 (1)
Užsienio k. (rusų) B1, B2					5	108 (3)			2				4	102 (3)		
Istorija	5				10	108 (3)	5	36 (1)	9				12	102 (3)	9	34 (1)
Geografija					6	108 (3)	5	36 (1)					7	102 (3)		
Matematika	10	108 (3)			11	180 (5)	11	36 (1)	12	102 (3)			13	136 (4)	13	34 (1)
Informacinės technologijos					14	72 (2)			5				6	68 (2)		
Fizika	1				4	144 (4)			1				5	102 (3)		
Chemija	1				4	108 (3)							6	102 (3)	6	34 (1)
Biologija	1				15	108 (3)	12	36 (1)	1				18	102 (3)	15	34 (1)
Dailė	7	72 (2)							7	68 (2)						
Šokis	14	72 (2)							13	68 (2)						
Muzika									5	68 (2)						
Fizinis ugdymas	21	72 (2)							25	68 (2)						
Statyba ir medžio apdirbimo technologijos	7	72 (2)							14	102 (3)						
Turizmas ir mityba	5	72 (2)														
Neformalus švietimas			3											3		6
Savaitinės		19				34										
Metinės	684				1224				794				1088			
Ilgalaikės konsultacijos	Lietuvių kalba ir literatūra, rusų kalba, chemija, fizika															5

5 priedas

……..... individualus vidurinio ugdymo planas
(mokinio vardas, pavardė)

Dalykas	Privalomas pam. Sk.		Pasirinkta								Pastabos
			III klasė		koreguota		Ivklasė		koreguota		
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
DORINIS UGDYMAS		2									
Tikyba											
Etika											
KALBOS											
Lietuvių kalba ir literatūra	5	4									
Užsienio kalba											
Anglų kalba (A1, A2; B1, B2)	3	3									
Vokiečių kalba(A1, A2; B1, B2)	3	3									
Rusų kalba (A1, A2; B1, B2)	3	3									
SOCIALINIS UGD.	3	2									
Istorija											
Geografija											
MATEMATIKA	5	3									
GAMTAMOKSL. UGD.	3	2									
Biologija											
Fizika	4	2									
Chemija											
MENAI	3	2									
Dailė											
Muzika											
Šokis											
TECHNOLOGIJOS	3	2									
Turizmas ir mityba											
Statyba ir medžio apdirbimas											
FIZINIS UGDYMAS	3	2									
Krepšinis											
Fizinis ugdymas											
Aerobika											
PASIRENKAMI DAL.											
Psichologija		1									
Informacinės technologijos	2	1									
Automobilizmas		1									
Ekonomika		1									
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	1										
Matematikos modulis	1										
Anglų kalbos modulis	1										
Istorijos modulis	1										
Geografijos modulis	1										
Biologijos modulis	1										
Chemijos modulis	1										
Fizikos modulis	1										
Minimalus pam.sk.	28										
Maksimalus pam. Sk.	32										
Iš viso											

Data..... Mokinio parašas..... Mokinį konsultavo.....

6 priedas

INDIVIDUALUS MOKINIO, ATVYKUSIO IŠ UŽSIENIO, MOKYMOSI PAGALBOS PLANAS

Data (laikotarpis)….....
Mokinio vardas….....
Klasė….....
Dalykas…….....
Mokytojas…….....

Eil. Nr.	Plano dalys	Detalizavimas	Įgyvendinimas (pastabos)
1.	Adaptacinio laikotarpio trukmė		
2.	Uždaviniai		
3.	Numatoma pagalba		
4.	Priemonės (ugdymo metodai)		
5.	Tėvų įsipareigojimai		
6.	Numatomi rezultatai	Padarė pažangą Nepadarė pažangos	

SUDERINTA:
Mokinys _____
Gimnazijos direktoriaus 41ites41et41ja 41ites41e _____
Švietimo pagalbos specialistas _____
Mokytojas (-ai) _____
Tėvai _____

STEAM modelis

Kriterijai	Rodikliai	Atsakingi asmenys	Atlikimo terminai
1. STEAM dalykų mokytojų metodinės grupės veikla	1. STEAM dalykų darbo grupės sudarymas (grupę sudaro gamtos mokslų, matematikos, 42ite ir technologijų, kalbų pradinių klasių mokytojai). 2. STEAM dalykų proceso organizavimo aptarimas darbo grupėje, mokytojų taryboje bei mokyklos taryboje. 3. STEAM dalykų stiprinimo veiksmų plano sudarymas. 4. STEAM dalykų ugdymo proceso organizavimas, vykdymas ir stebėsena.	Mokyklos administracija; STEAM darbo grupės koordinatorius; STEAM darbo grupės nariai.	Rugsėjis Mokslo metų eigoje
2. Mokinių STEAM dalykų ugdymosi poreikių pažinimas ir duomenimis grįsto ugdymo įgyvendinimas	1. STEAM dalykų ir integruoto ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas: 1.1. Ugdymas įgyvendinamas integruojant bendrojo ugdymo dalykus, neformaliojo švietimo programas. 1.2. Rengiami integruoti STEAM ir kitų dalykų planai, integruojant temas, veiklas ir kita. 1.3. Vykdomi pasirenkamieji dalykai, kurie gali būti iš gamtamokslinio ugdymo srities, informacinių technologijų srities, matematikos, technologijų, 42ite ar kitų sričių. 1.4. STEAM veiklos vykdomos bendradarbiaujant su mokyklos mokslo ir verslo partneriais. 1.5. Organizuojami, planuojami integruoti STEAM dalykų: 1.5.1. tyrimai, projektai, renginiai; 1.5.2. projektų pristatymai, aptarimai. 2. STEAM dalykų mokiniams pasiūla (mokinių pasirinkimui): 2.1. Neformalus ugdymas: 2.1.1. Mažasis programuotojas; 2.1.2.Kūrybinės dirbtuvės; 2.1.3. Menų (muzikos) studija; 2.1.4. Eksperimentuoju ir žaidžiu.	Mokyklos administracija	Gegužės, Rugsėjo mėnesiais
3. Ugdymo metodų, skirtų mokinių STEAM gebėjimų plėtotei taikymas.	1.STEAM dalykų ugdymas vykdomas naudojant projektinę ugdymo(si) veiklą, taikant aktyviojo ugdymo metodus ir priemones: kūrybinį darbą grupėse, vykdant projektus, improvizacijos elementus, eksperimentus, tyrimus mokykloje ir ne tik (pavyzdžiui, gamtoje, mokslinėje laboratorijoje ir pan.), modeliavimą	Dalykų mokytojai	Mokslo metų eigoje

Kriterijai	Rodikliai	Atsakingi asmenys	Atlikimo terminai
	(pamokoje ir po pamokų) dalijimąsi patirtimi ir atradimais, darbo rezultatų pateikimu ir pristatymu; sprendžiant inžinerinių arba realių problemų (t. y. naujų produktų ir (ar) sistemų kūrimas, sprendžiant praktinius žmonių poreikius) tyrimu ir sprendimu individualiai bei grupėje, dalykinės (gamtos mokslų, matematikos, 43ite ir technologijų) veiklos teorinių žinių įsisavinimu, praktinių ir kūrybinių gebėjimų, būtinų STEAM kūrybiniams darbams atlikti, įgijimu. 2. Ugdymo metodų, skirtų mokinių STEAM gebėjimų plėtotei taikymas integruojant į visas mokyklos veiklos sritis.		
4. Ugdymo turinio mokykloje siejimas su visuomenės gyvenimu ir aplinka	1. **STEAM ugdymas** – integralus, į kompleksišką tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiantis mokinių gebėjimų ugdymas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos (STEAM, angl. Science, technology, engineering, arts, maths) kontekste. Mokytojai kartu rengia STEAM ir kitų dalykų planus, integruodami temas, veiklas ir kita. Mokytojai kartu dalyvauja, organizuoja, planuoja STEAM renginius, projektų pristatymus, aptarimus. 2.STEAM yra ne vienos srities disciplina, todėl mokykloje ugdymas įgyvendinamas integruojant bendrojo ugdymo dalykus, neformaliojo švietimo programas ir pasirenkamųjų dalykų programas, kurios gali būti iš gamtamokslinio ugdymo srities, informacinių technologijų srities, matematikos, technologijų ar kitų sričių. Dirbant su STEAM dalykais pasitelkiamos įvairių mokslų tyrimo perspektyvos, į tiriamąjį objektą žvelgiama iš įvairių mokslų tyrimo perspektyvų, pasitelkiamos viena kitą papildančios tyrimo metodologijos. 3. STEAM dalykų turinys glaudžiai siejamas su visuomenei aktualiomis temomis ir įgyvendinamas tarpdisciplniškai per STEAM dalykų pasirenkamąsias programas, neformalaus ugdymo programas ir visus bendrojo ugdymo mokomuosius dalykus. STEAM pasiekimai aktualizuojami visuomeniniame kontekste atskleidžiant socialinei sričiai kuriamą bendrą naudą. Visuomeniškai aktualių, realių problemų sprendimo pavyzdžiai:	Dalykų mokytojai	Mokslo metų eigoje

Kriterijai	Rodikliai	Atsakingi asmenys	Atlikimo terminai
	3.1. Vabalų namelio gamyba (technologijos/IGMK, lietuvių k./muzika/ matematika); 3.2.Tautinių prijuosčių gamyba ir dekoravimas (GMK/technologijos, matematika/ gamta/chemija/ dailė); 3.3. Mokyklos Botaninio tako sukūrimas (biologija/ informacinės technologijos/technologijos); 3.4. Žalčio rūmų scenografijos kūryba (Technologijos/lietuvių k.); 3.5. Vaizdinės priemonės -dinozaurai gamyba (Pasaulio pažinimas/ matematika/ IT/ dailė/ technologijos); 3.6. Parko maketo projektavimas ir apželdinimas (Pasaulio pažinimas/ dailė ir technologijos/ matematika/ inžinerija); 1. Kalėdinių žaisliukų eglutei puošti gamyba (Pasaulio p, / dailė ir technologijos / lietuvių k.); 3.8. Mokomosios medžiagos, kaip išsivysto varlė, ruošimas (Pasaulio pažinimas/ dailė ir technologijos/ lietuvių kalba); 3.9. Katapultų gamyba (Pasaulio pažinimas/ inžinerija/ matematika/ LegoEducation); 3.10. Miško maketo gamyba (Lietuvių k./matematika/ pasaulio p./ dailė ir technologijos); 3.11. Vaikštančio šuniuko gamyba (Lietuvių k./ matematika/ pasaulio p./ dailė/ LegoEducation ir technologijos); 3.12. Maketo pavasario tema gamyba (Lietuvių k./ pasaulio p./ dailė ir technologijos); Kūrybinis darbo „Sodo ir daržo gėrybės“ atlikimas ir pristatymo sukūrimas (Pasaulio p. / lietuvių k. / matematika/ dailė ir technologijos).		
5. Įrangos panaudojimas mokinių STEAM dalykų ugdymosi poreikiams	1. Mokyklos mokiniai ir mokytojai lankosi ir naudojasi mokyklos partnerių aplinkomis: atlieka bandymus Kauno technologijos universiteto specializuotose laboratorijose, Vytauto Didžiojo universiteto laboratorijose; Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centro: Miškų instituto tiriamųjų darbų mokslinėse laboratorijose; muziejuose ir kitose netradicinėse erdvėse atliekami STEAM dalykų kūrybiniai- praktiniai darbai, projektai, tyrimai. 2. Visuose kabinetuose yra multimedijos, septyniuose kabinetuose interaktyvūs ekranai ir kitos IT priemonėmis, chemijos, biologijos,	Administracija, dalykų mokytojai.	Mokslo metų eigoje

Kriterijai	Rodikliai	Atsakingi asmenys	Atlikimo terminai
	matematikos 3D programas ir įrangą, kas sudaro puikias sąlygas dabar ir ateityje plėtoti kokybišką STEAM mokymą, IKT taikymą ir gabių mokinių poreikių tenkinimą tiek pradiniame, tiek pagrindiniame ir viduriniame ugdyme. 3. Taip pat ir toliau plėtosime STEAM ugdymui aktualias mokytojų kompetencijas ir kvalifikacijas.		
6. Partnerystė su įvairiais socialiniais partneriais	1.Musninkų Alfonso Petrulio gimnazija yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su šiais socialiniais partneriais: 1.1. Širvintų meno mokykla; 1.2. Valstybinio Kernavės kultūrinio rezervato direkcija; 1.3. Asociacija“ Musninkų socialinės iniciatyvos“.	Mokyklos partnerių atstovai; Dalykų mokytojai.	Mokslo metų eigoje, pagal poreikį.
7. STEAM dalykų mokytojų kompetencijų tobulinimas	1. STEAM dalykų mokytojų kvalifikacijos tobulinimas numatomas metų eigoje, atsižvelgiant į Ugdymo plėtotės centro, Nacionalinės švietimo agentūros, Širvintų rajono Švietimo centro, eTwinning programos ir kitų įstaigų (organizacijų/ projektų) pasiūlymus bei mokyklos poreikius, numatytus strateginiame bei veiklos planuose. 2. Tobulinti STEAM mokytojų kvalifikaciją numatoma: 2.1. Inicijuoti ir įsijungti į Lietuvos ir tarptautinius projektus, dalintis gerąja patirtimi su mokyklos, STEAM 45ites45e bendruomene Lietuvoje ir užsienyje. 2.2. mokyklos mokytojų dalyvavimas renginiuose, skirtuose STEAM tematikai, STEAM dalykų mokytojų patirties sklaida; 2.3. Dalyvavimas internetiniuose, nuotoliniuose mokymuose, paskaitose, seminaruose, kursuose. 2.4.Konferencijos, skirtos STEAM ugdymo plėtrai, mokykloje organizavimas.	Gimnazijos administracija ; Mokyklos pedagogai	Mokslo metų eigoje
8. Materialiųjų išteklių pritraukimas STEAM dalykų plėtrai mokykloje	1. STEAM dalykų mokymuisi skirtų priemonių įsigijimas: 1.1. Mokykla naudoja mokinio krepšelio lėšas ir siekia pritraukti daugiau paramos bei specialiųjų lėšų (STEAM) dalykų mokomosios bazės stiprinimui. 1.2. Lego Education priemonių įsigijimas. 2. Mokslui skirtų išteklių panaudojimas STEAM dalykų 45ites45e.	Gimnazijos administracija	Mokslo metų eigoje

Kriterijai	Rodikliai	Atsakingi asmenys	Atlikimo terminai
9. STEAM dalykų populiarinimas	1. Mokinių, besimokančių STEAM formaliajame ir neformaliajame ugdyme, stebėsena, pasiekimų fiksavimas, jų pasitelkimas populiarinant STEAM dalykus. 2. 2022-2023 m.m. mokykloje planuojama 10 neformaliojo ugdymo užsiėmimų, iš jų 4 STEAM dalykų užsiėmimų: 2. 1 – 4 klasėse: Mažasis programuotojas, Kūrybinės dirbtuvės, Eksperimentuoju ir žaidžiu 2.1. 5-10 klasėse: Menų studija. 3. Mokyklą baigusių mokinių, besirenkančių STEAM mokymosi kryptis, stebėsena vykdoma visus metus. 4. Informacija apie mokyklos STEAM veiklą pateikiama: 4.1. Mokyklos internetinėje svetainėje ir facebook paskyroje; mokyklos elektroniniame dienyne; mokyklos tarybos posėdžių metu; mokytojų tarybos posėdžių metu; metodinių grupių posėdžių metu. 4.2. Tėvų susirinkimų metu informuojama apie mokyklos vykdytas(-omas) veiklas. 4.3. Organizuojamos su STEAM dalykais susijusios akcijos, parodos ir kitos veiklos mokykloje	Mokyklos administracija, mokyklos pedagogai	Mokslo metų eigoje
10. Krypting a mokinių STEAM karjeros projektavimo veikla	1. Karjeros projektavimo, susijusio su STEAM dalykais, veikla su mokiniais: 1.1. 1-8 klasės: Tikslinės edukacinės išvykos, ekskursijos ir kt. 1.2. 9-11 klasės: STEAM dalykų pamokos mokyklos ir KTU laboratorijose; tikslingos edukacinės išvykos ekskursijos, dalyvavimas KTU ir VDU Karjeros dienose, Aukštųjų mokyklų mugėje ir kt. 2. Atsižvelgiant į Ugdymo karjerai veiklos planą, mokytojai dalykininkai ir klasių vadovai supažindina mokinius su STEAM krypties specialybėmis.	Administracija, STEAM dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokslo metų eigoje
11. Įvairių socialinių partnerių, mokyklos bendruomenės narių įtraukimas, pagal savo kompetencij ą, dalyvauti mokyklos valdyme	1. Socialinių partnerių įtraukimas į mokyklos valdymo struktūras: 1.2. Į visus mokyklos veiklos planavimo dokumentus (strateginį planą, veiklos 46ites46e, metodinių grupių planus, mėnesio planus ir kt.) yra įtraukiami STEAM plėtotės mokykloje klausimai. 1.3. Mokyklos taryba, administracijos atstovai, mokytojų taryba, mokinių taryba, partnerių atstovai, nuolat aptaria aktualius STEAM įgyvendinimo klausimus. 1.4. Yra numatyti konkretūs tikslai, uždaviniai, atsakingi asmenys už atskirų	Administracija; Gimnazijos partnerių atstovai; Dalykų mokytojai; mokinių taryba; klasių vadovai.	Mokslo metų eigoje

Kriterijai	Rodikliai	Atsakingi asmenys	Atlikimo terminai
	veiklų įgyvendinimą. 2. Visi mokyklos bendruomenės nariai įtraukiami į mokyklos valdymą. 2.1. Mokytojai: 2.1.1. Po pusmečių vyksta mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose yra aptariami STEAM diegimo mokykloje ir vykdymo klausimai. 2.1.2. Mokyklos einamieji ir strateginiai klausimai aptariami metodinių grupių pasitarimų metu, su mokytojais individualių pokalbių metu. 2.1.3. Aktualūs sprendimai protokoluojami ir įtraukiami į strateginius mokyklos dokumentus. 2.2. Mokiniai: 2.2.1. Mokinių taryba aktyviai dalyvauja įvairių idėjų generavime, diskusijose su mokytojais ir mokyklos administracija, atstovauja mokinių interesus aptariant strateginius mokyklai klausimus. 2.2.2. Mokiniai, įtraukti į mokyklos tarybos sudėtį, aktyviai dalyvauja, diskutuoja sprendžiant aktualius mokyklai klausimus. 2.3. Mokinių tėvai aktyviai dalyvauja, diskutuoja sprendžiant aktualius mokyklai klausimus. 3. Skatinamas 47ites47et STEAM dalykų mokytojų bendradarbiavimas mokykloje: 3.1.Mokykloje ugdymas įgyvendinamas integruojant bendrojo ugdymo dalykus, neformaliojo švietimo programas, STEAM ugdymo dalykus ir praktiką. 3.2. STEAM veiklos vykdomos bendradarbiaujant su mokyklos mokslo ir verslo partneriais. 4. Dalyvavimas STEAM tematikos 47ites47e tinkluose ir projektuose: 4.1. Dalyvauti STEAM tematikos 47ites47e tinkluose ir projektuose. Nuolat ieškoti naujų STEAM tematikos tinklų ar projektų.		
12. STEAM veiklos analizės rezultatų panaudojimas mokyklos strateginiam planui ir	1. Vykdyti visų dalykų (ir STEAM dalykų) ugdymo kokybės stebėseną, vertinimą, įsivertinimą. 2. Įgyvendinti žinių ir gebėjimų patikras: 2.1. Vykdyti NEC organizuojamus nacionalinius mokinių patikrinimus 2, 4, 6 ir 8 klasėse, 10 klasės mokinių Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą. 3. Organizuoti STEAM dalykų žinių ir gebėjimų pritaikymui kultūrinės pažintinės dienos:	Gimnazijos administracija; Dalykų mokytojai	Mokslo metų eigoje

Kriterijai	Rodikliai	Atsakingi asmenys	Atlikimo terminai
jo įgyvendinimui tobulinti	3.1. Tyrinėtojų diena (1-4 kl.) 3.2. Patyriminio mokymo(si) diena "Velykiniai atradimai" (1-4 kl.) 3.3. STEAM diena (1-4 kl.) 3.4. STEAM diena „Papuoškime medžius žiemai" (5-12 kl.) 3.5. STEAM projektinė veikla „Mokyklos edukacinių ir rekreacinių erdvių kūrimas" (5-12 kl; 3 dienos) 4. Naudoti ugdymo kokybės tyrimų, analizių rezultatus STEAM dalykų ugdymo kokybės gerinimui ir plėtojimui, mokyklos strateginio plano, ugdymo plano tobulinimui.		
13. Informacijos apie mokyklos STEAM veiklą ir jos kokybę pateikimas mokyklos bendruomenei, partneriams ir visuomenei bei informacijos sklaida	1. STEAM ugdymo kokybės klausimai svarstomi mokyklos valdymo organuose. Vykdoma STEAM dalykų ugdymo mokykloje nuolatinė stebėsena, analizuojami pažangos rezultatai. 2. Informacija apie mokyklos STEAM veiklą ir jos kokybę pateikiama mokyklos 48ites48et svetainėje, mokyklos facebook paskyroje, elektroniniame dienyne; mokytojų tarybos posėdžių metu; metodinių grupių posėdžių metu; tėvų susirinkimų metu. 3. Apie STEAM veiklą mokykloje skelbti žiniasklaidos ir kt. informaciniuose portaluose.	Gimnazijos administracija; STEAM darbo grupės koordinatorius; STEAM darbo grupės nariai.	Mokslo metų eigoje
14. Tarpdalykinio bendradarbiavimo skatinimas neformaliame ugdyme bei organizuojant kultūrinius ir edukacinius renginius STEAM tematika	3. Inicijuoti neformaliojo ugdymo veiklas, skirtas STEAM plėtrai. Mokyklos mokytojai ir mokiniai ketina dalyvauti šiuose tradiciniuose, kultūriniuose- pažintiniuose renginiuose, varžybose, olimpiadose ir kt. renginiuose, susijusiose su STEAM ugdymu: 3.1. STEAM dalykų olimpiados (technologijų, matematikos, chemijos, biologijos, fizikos, gamtos ir kt.) 3.2. Tarptautiniai renginiai: 3.2.1. Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras" 3.2.2. matematikos, gamtos mokslų konkursas „Kengūra" 3.2.3. Konkursas „Olympis"; 1.3. Respublikiniai renginiai: 1.3.1 Kūrybinių darbų konkursas „Fizikos bandymai aplink mus". 1.3.2. Kalėdinių ir naujametinių kompiuterinių atvirukų konkursai.	Dalykų mokytojai	Mokslo metų eigoje

Kriterijai	Rodikliai	Atsakingi asmenys	Atlikimo terminai
	1.3.3. Aplinkosauginis konkursas „Kita forma“; 1.3.4. Kūrėjų mugė „Maker Faire“; 1.3.5. Nacionalinė aplinkosauginė olimpiada; 1.3.6. Žalioji olimpiada. 2. Inicijuoti ir vykdyti inžinerijos (STEAM dalykų) tarpdalykinius projektus, ugdomąsias veiklas: 2.1. Mokslo metų užbaigimo renginys „ Metų 49ites”.		