

I priedas

SUDERINTA

Nacionalinė švietimo agentūros direktorė

Rūta Krasauskienė

(Parašas) 

(Data) 2022-01-24

SUDERINTA

Širvintų r. savivaldybės administracijos direktorė

Ingrida Baltušytė

Parašas 

(data) 2022-02-17

PATVIRTINTA

Gimnazijos direktoriaus

2022 m. vasario 18 d.

įsakymu Nr. V-9

ŠIRVINTŲ R. MUSNINKŲ ALFONSO PETRULIO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Gimnazijoje šiuo metu mokosi 376 mokiniai, dirba 41 pedagogas. Gimnazijos 2021–2023 metų strateginiame plane numatyta: gerinti pamokos ir kitų ugdymo formų kokybę, teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį, tobulinti esamas ir kurti naujas edukacines ir kūrybiškas aplinkas.

2016 metų gimnazijos išorinio vertinimo ataskaitos išvadose teigiama, kad gimnazijoje pamokos struktūros kokybė neišskirtinė - vyrauja tradicinė pamoka (66 proc. stebėtų pamokų), pagalba mokantis nėra pakankamai kryptinga ir nuosekli (57 proc. stebėtų pamokų), pamokose nefiksuota tarpdalykinė integracija, nepakankamai aiškiai ir sistemingai stebima, fiksuojama, analizuojama individuali mokinio pažanga (52 proc. stebėtų pamokų).

2019 metais veiklos kokybės įsivertinimo grupės nagrinėta sritis buvo „Ugdymo(si) organizavimas“. Mokinių apklausos duomenimis, į teiginį „Mokantis pamokose ar po pamokų man suteikiama pagalba“ „Visiškai sutinku“ atsakė tik 30 proc. 5–8 klasių mokinių.

Išanalizavus 2021 metų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus pastebėta, kad nepakankamas dėmesys skiriamas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai, užduočių diferencijavimui ir individualizavimui. 25 proc. 5–10 klasių mokinių teigia, kad užduotys pamokose per sunkios.

2016 m. išorinio vertinimo ataskaitoje teigiama, kad vertinimo metu diferencijuota bei individualizuota mokinių veikla fiksuota pavienėse stebėtose pamokose, tai sudaro 10,29 procentų visų stebėtų pamokų.

Vykdamas kokybinį tyrimą mokytojų Fokus grupėse nustatyta, kad mokytojai pamokose retai taiko tarpdalykinę integraciją arba ji būna momentinė, nesuplanuota iš anksto.

Atlikus mokinių apklausą (2021 m. gruodis) paaiškėjo, kad mokinių saugumas ir savijauta mokykloje nepakankamai geri: 54 proc. apklaustųjų teigia, kad per pamokas yra trikdomi kitų mokinių, 27 proc. – ne visada saugūs per pertraukas, 50 proc. pageidauja daugiau poilsio erdvių, 31 proc. norėtų nusiramavimo kambario.

Vykdamas kokybinį tyrimą mokinių Fokus grupėse išryškėjo nepakankamas atskirų mokinių ar klasių saugumo užtikrinimas po pamokų. Mokytojai teigė (individualių apklausų duomenimis) pamokose stebintys atskirų mokinių nevaldomas emocijas, trikdančias visos klasės veiklą.

Išanalizavus 3 metų mokinių pažangumo dinamiką pastebėta, kad didėja mokinių, nepadariusių pažangos, skaičius. 2018–2019 m. nepatenkinamų metų įvertinimų nebuvo. 2019–2020 m. m. 8 mokiniai turėjo nepatenkinamų metų įvertinimų. 2020–2021 m. m. 13 mokinių turėjo nepatenkinamų metų įvertinimų. Didelė dalis mokinių mokėsi patenkinamu lygiu. 2018–2019 m. m. besimokančių patenkinamu lygiu 5–8 klasėse buvo 33 proc., o 9–10 klasėse – 51 proc. 2019–2020 m. m. patenkinamu lygiu besimokančių 5–8 klasėse buvo 32 proc., o 9–10 klasėse – 57 procentai. 2020–2021 m. m. besimokančių patenkinamu lygiu 5–8 klasėse buvo 44 proc., o 9–10 klasėse – 59 procentai.

Širvintų rajono Musninkų Alfonso Petručio gimnazija, įgyvendindama Kokybės krepšelio projektą bei numatytas veiklas, nukreiptas į ugdymo organizavimo kokybę, savalaikės mokymosi pagalbos teikimą, mokinių savijautos gerinimą, siekia kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir saugesnės ugdymosi erdvės užtikrinimo.

Remiantis 2016-04-25 metų gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita, **stipriausios mokyklos veiklos sritys yra šios:**

1. Tradicijos ir ritualai (3 lygis).
2. Pageidaujamo elgesio skatinimas (3 lygis).
3. Partnerystė su kitomis institucijomis (3 lygis).
4. Mokymo ir gyvenimo ryšys (3 lygis).
5. Mokytojo ir mokinio dialogas (3 lygis).
6. Socialinė pagalba (3 lygis).
7. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (3 lygis).
8. Lėšų vadyba (4 lygis).
9. Mokymasis virtualioje aplinkoje (3 lygis).
10. Patalpų naudojimas (4 lygis).

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402) 2020-2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.

Pasiekimų lygiai	1–4 klasių mokinių dalis (procentas)		5–8 klasių mokinių dalis (procentas)		9–10 klasių mokinių dalis (procentas)		III–IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis.	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	32	10 proc. sumažės patenkinamu lygiu besimokančių mokinių.	9	7 proc. sumažės patenkinamu lygiu besimokančių mokinių, nebus mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygiu.	10	Nepatenkinamu lygiu besimokančių mokinių sumažės 50 proc.	15	Nepatenkinamu lygiu besimokančių mokinių sumažės 50 proc.
Pagrindinis	52		46		24		27	
Patenkinamas	16		44		59		53	
Nepatenkinamas	0		1		7		5	

Tikslas – gerinti mokinių asmeninę pažangą ir sukurti saugesnę ugdymosi aplinką.

1. Uždavinys - siekti mokinių asmeninės pažangos pamokose įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.1. Mokymų „Įtraukusis ugdymas - visavertė pagalba vaikui“ mokytojams organizavimas.	Įgyvendinta 40 valandų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. visų mokyklos mokytojų.	2021 metų 5–10 klasių mokinių apklausoje apie asmeninę pažangą su teiginiu „Asmeninę pažangą įsivertinti gebu ir galiu pateikti jos įrodymų“	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa - 4025,00 Eur.	2022 m. II ketvirtis 30 val., 2022 m. III ketvirtis 10 val.

1.2. Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas įtraukiojo ugdymo organizavimo klausimais.	Kiekvienas mokytojas per metus stebės ne mažiau kaip dvi kolegų pamokas, suteiks grįžtamąjį ryšį. Bus stebėta ne mažiau kaip 80 pamokų.	sutiko 38 procentai mokinių. 2023 metais šis rodiklis sieks ne mažiau kaip 50 proc. Lyginant 2021 ir 2023 metų 5–10 kl. mokinių visų dalykų metinius vertinimus, padariusių pažangą mokinių padidės 10 proc.	Kanceliarinės išlaidos - 300,00 Eur.	2022 m. III ketvirtį 20 pamokų, 2022 m. IV ketvirtį 20 pamokų, 2023 m. I ketvirtį 20 pamokų, 2023 m. II ketvirtį 20 pamokų.
1.3. Mokymui skirtų priemonių įsigijimas tenkinant skirtingų gebėjimų mokinių poreikius.	Įsigyta ne mažiau 20 mokymo priemonių įtraukiojo ugdymo taikymui.	2019 metų apklausoje 30 proc. 5–10 klasių mokinių į teiginį „Pamokose užduotys pritaikomos pagal gebėjimus“ atsakė teigiamai. Šis rodiklis 2023 metais sieks ne mažiau kaip 70 procentų.	Vaizdinės, techninės, skaitmeninės, demonstracinės mokymo priemonės - 3677,42 Eur.	2022 m. III ketvirtis.
1.4. Integruotų pamokų vedimas, integruotų veiklų organizavimas.	Kiekvienas mokytojas, derindamas planus ir programas su kito dalyko mokytoju, per mokslo metus praves ne mažiau kaip dvi integruotas veiklas. Per mokslo metus bus pravesta ne mažiau kaip 60 integruotų pamokų ar veiklų.	2020 metais stebėtose 56 pamokose įtraukiojo mokymo elementai fiksuoti 30 proc. pamokų.	Kanceliarinės išlaidos - 400,00 Eur.	2022 m. III ketvirtį 15 pamokų, 2022 m. IV ketvirtį 15 pamokų, 2023 m. I ketvirtį 15 pamokų, 2023 m. II ketvirtį 15 pamokų.
1.5. Kabinetų atnaujinimas plečiant interaktyvaus mokymo galimybes.	Atnaujinti 3 kabinetai – 1 pradinė klasių, 1 anglų kalbos, 1 chemijos, 1 matematikos.	2023 metais direktorės ir direktorės pavaduotojos ugdymui stebėtose pamokose įtraukiojo mokymo elementai bus fiksuoti ne mažiau kaip 65 proc. pamokų.	Interaktyvūs ekranai - 14000,00 Eur , spausdintuvai - 4000,00 Eur.	2023 m. II ketvirtis.
1.6. Mokymosi pagalba pamokoje ar pakeitus ugdymo(si) aplinką - mokytojo padėjėjo pareigybės įsteigimas.	Įsteigta viena mokytojo padėjėjo pareigybė (1 etatas).	2023 metais gimnazijos 5–10 klasių mokinių bendras visų mokomųjų dalykų pažangumo vidurkis padidės bent 3 procentais. 2020–2021 m. m. 5–10 klasių visų mokomųjų	Bus įdarbintas mokytojo padėjėjas nuo 2022-09-01 iki 2023-06-30 (terminuota sutartis). Darbo užmokestis ir atostoginiai - 730,00 Eur x 11 mėn.= 8030,00 Eur, Sodra 174,24 Eur Iš viso: 8204,24 Eur.	2022-09-01

1.7. Individualizavimo, diferencijavimo, personalizavimo pritaikymas pamokose.	Per mokslo metus gimnazijos direktorė ar direktorės pavaduotoja ugdymui stebės ne mažiau kaip vieną kiekvieno mokomojo dalyko pamoką ar veiklą (41 pamoka arba veikla).	dalykų metinis pažangumo rodiklis buvo 92 procentai. 2021 metų tyrime apie ugdymo proceso organizavimą 5–10 klasių mokiniai į teiginį „Integruotos ir interaktyvios pamokos motyvuoja ir padeda mokytis“ atsakė „Visiškai sutinku“ (46 proc. mokinių). 2023 metais į teiginį „Visiškai sutinku“ atsakys ne mažiau kaip 70 procentų respondentų. 2020–2021 m. m. besimokančių patenkinamu lygiu 5–8 klasėse buvo 44 proc., o 9–10 klasėse – 59 procentai. 2023 metais 5–10 klasių mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu, padidės ne mažiau kaip 5 proc.	Kanceliarinės išlaidos - 600,00 Eur.	2022 m. III ketvirtį 10 pamokų, 2022 m. IV ketvirtį 10 pamokų, 2023 m. I ketvirtį 10 pamokų, 2023 m. II ketvirtį 10 pamokų.
1.8. Konsultacijų skyrimas mokiniams, susiduriantiems su mokymosi sunkumais.	5 – 8 klasėse skiriama 13 pamokų: 5 klasėje – 2 pamokos, 6 klasėje – 3 pamokos, 7 klasėje – 4 pamokos, 8 klasėje – 4 pamokos. Iš viso per mokslo metus 481 val.	2023 metais į teiginį „Visiškai sutinku“ atsakys ne mažiau kaip 70 procentų respondentų. 2020–2021 m. m. besimokančių patenkinamu lygiu 5–8 klasėse buvo 44 proc., o 9–10 klasėse – 59 procentai. 2023 metais 5–10 klasių mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu, padidės ne mažiau kaip 5 proc.	Darbo užmokestis mokytojams: lietuvių k. – 4, anglų k. – 2, matematikos – 4, biologija – 1, istorija – 1, geografija – 1. 13 val. per savaitę. 9,28x181x0,21etato = 352,73 (metodininkas), 8,66x181x0,25etato=391,87 (vyr. mokytojas), 744,60 Eur x15mėn. = 11169,00 Eur Sodra 10,80 x15 mėn.= 162,00 Eur Iš viso: 11331,00 Eur	2022 m. IV ketvirtį 130 pamokų, 2023 m. I ketvirtį 130 pamokų, 2023 m. II ketvirtį 143 pamokos.
1.9. Mokinių skatinimas ir motyvavimas.	Labai gerai besimokantys mokiniai ir mokiniai, padarę pažangą (pagal 2022 metų I pusmečio ir 2022 II pusmečio ataskaitas mokymosi rezultatų vidurkis pagerės 10 proc.), paskatinami edukacinėmis išvykomis. Iš viso	2021 metų veiklos kokybės įsivertinimo apklausoje su teiginiu „Jaučiuosi įvertintas ir pastebėtas“ visiškai sutiko 41 proc. 5–10 klasių mokinių. 2023 metais tikimasi, kad šis rodiklis sieks ne mažiau kaip 53 proc.	Išvykos mokiniams - 1000,00 Eur.	2022 m. II ketvirtį 2 išvykos, 2023 m. II ketvirtį 2 išvykos.

	organizuojamos keturios išvykos.			
1.10. Rajoninės konferencijos „Kokybės krepšelis mokinių pažangai ir gerai savijautai“, skirtos projekto patirties sklaidai, organizavimas.	Konferencijoje dalyvaus ne mažiau kaip 3 rajono mokyklų komandos. Pranešimus skaitys ir patirtimi dalinsis ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokytojai.		Konferencijos organizavimo išlaidos (kanceliarinės, leidybos, maketavimo) - 1000,00 Eur.	2023 m. balandis
Iš viso lėšų uždavinio įgyvendinimui			48537,66 Eur	

2. Uždavinys - užtikrinti mokinių saugumą, kuriant aplinkas ir įgyvendinant prevencines programas.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. Visos dienos erdvės įrengimas.	Mokiniams sukurta darbo ir poilsio erdvė, kurią lankys ne mažiau kaip 20 ugdytinių. Veikla vykdoma nuo 14 val. iki 17 val.	2021 metais, apklausus 5–10 klasių mokinius, 50 procentų atsakiusių visiškai sutiko su teiginiu „Norėčiau daugiau poilsio erdvių“, 2023 metai šis rodiklis bus mažesnis nei 25 procentų. 2021 metais 5–10 klasių mokinių apklausoje teiginiui „Turiu kur saugiai praleisti laiką pertraukų metu ir po pamokų“ visiškai pritarė 27 proc. mokinių. 2023 metais šis rodiklis sieks ne mažiau kaip 60 proc.	Kompiuterinė technika (kompiuteriai, interaktyvus ekranas, spausdintuvas) – 11700,00 Eur , baldai – 9000,00 Eur , priemonės mokinių užimtumui (stalo žaidimai, konstruktoriai, dėlionės ir kt.) - 2000,00 Eur.	2022 III ketvirtis 2022 III ketvirtis 2022 III ketvirtis
2.2. Veiklų visos dienos erdvėje vykdymas.	Įkurtas klubas „Po pamokų“ – ne mažiau 20 mokinių jame atlieka namų darbus, padeda vieni kitiems, žaidžia stalo ir kompiuterinius žaidimus. Įdarbinti 2 mokytojai konsultantai (po 0,25 etato).		Darbo užmokestis mokytojams – konsultantams (0,5 etato), vyr. mokytojas: DU 783,73 Eur + Sodra 11,36 Eur x 15 mėn. = 11926,34 Eur.	2022-02-01 2022 I pusmetis

2.3. Prevencinių programų įsigijimas.	Įsigyta viena prevencinė programa 5–12 klasių mokiniams.	2021 metų apklausoje į teiginį „Atmosfera klasėje pamokų metu nėra gera, man trukdo kiti mokiniai“ teigiamai atsakė 54 proc., 2023 metais taip atsakusių mokinių bus ne daugiau kaip 40 proc.	Prevencinė programa - 2100,00 Eur.	2022 II ketvirtis
2.4. Prevencinių veiklų organizavimas.	Per metus organizuojami 4 užsiėmimai 5–12 klasių mokiniams. Kiekvienai gimnazijos klasei vieną kartą per mėnesį vyks prevencinės programos veiklos.		Kanceliarinės išlaidos - 400,00 Eur.	2022 I ketvirtis 2022 I ketvirtis – 1 užsiėmimas 5–12 kl. mokiniams ir 24 prevencinės veiklos. 2022 II ketvirtis – 1 užsiėmimas 5–12 kl. mokiniams ir 24 prevencinės veiklos. 2022 III ketvirtis – 1 užsiėmimas 5–12 kl. mokiniams ir 3 prevencinės veiklos. 2022 IV ketvirtis – 1 užsiėmimas 5–12 kl. mokiniams ir 24 prevencinės veiklos. 2023 I ketvirtis – 1 užsiėmimas 5–12 kl. mokiniams ir 24 prevencinės veiklos. 2023 II ketvirtis – 1 užsiėmimas 5–12 kl. mokiniams ir 24 prevencinės veiklos.
2.5. Sensorinės nusiramino erdvės įrengimas.	Įrengta erdvė, skirta mokinių emociniam nusiramimui, pritaikant šviesos, spalvų, muzikos terapiją. Erdvėje lankysis ne mažiau kaip 25 mokiniai, turintys elgesio ir emocijų sutrikimų.		Įranga - 5400,00 Eur , baldai - 1480,00 Eur.	2022 II ketvirtis

2.6. Veiklos sensorinėje erdvėje „Noriu nurimti“ vykdymas.	25 mokiniai, turintys mokymosi, elgesio ir emocinių sunkumų, įvairiapusių raidos sutrikimų, dalyvaus veiklose sensorinėje erdvėje ne mažiau kaip 1 kartą per savaitę. Sensorinės erdvės priežiūrai bus įdarbintas vyr. mokytojas (0,2 etato).		Įdarbintas (0,2 etato) vyresnysis mokytojas: DU 8,06x181 x 0,2=291,77 Eur Sodra 4,23 Eur (291,77+4,23) x10 mėn. = 2960,00 Eur.	2022-09-01
Iš viso lėšų uždavinio įgyvendinimui			46966,34 Eur	
Iš viso lėšų projekto įgyvendinimui			95 504,00 eurai	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo
Širvintų rajono savivaldybės
administracijos direktore

Ingrida Baltušytė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Palmira Kvietkauskienė direktorė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

SUDERINTA:

2022-01-27

Orap

Nacionalinės švietimo agentūros

Įgyvendinamo projekto „Kokybės krepšelis“ metodininkė

Renata Liagienė